

 UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY José Luis Tamayo – Salinas – Ecuador Telf. 2775-218 Fax. 2779-913 Email: 24h00341johnfkennedy@gmail.com	NOMBRES Y APELLIDOS:		
	GRADO: QUINTO	SUBNIVEL: MEDIA	FECHA: ____/12/2024
	DOCENTE: Ab. Danny Lainez Quirumbay		
	ESTUDIOS SOCIALES		CALIFICACIÓN ____/10

PRIMER PARCIAL – TERCER TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL EXAMEN			
1. VALOR 10 PUNTOS. 2. TIEMPO 60 minutos 3. CRITERIO Respuestas claras y entendibles.	4. FUNDAMENTACIÓN		
	EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES Art. 18.- Evaluación de los aprendizajes. - La evaluación estudiantil es un proceso continuo de observación, valoración y registro de información Art. 21.- Tipos de evaluación. - La evaluación estudiantil será de los siguientes tipos, según su respectivo propósito... 2. Formativa: Se realiza durante el proceso de aprendizaje para permitirle al docente realizar ajustes en la metodología de enseñanza y mantener informados a los actores del proceso educativo sobre los resultados parciales logrados y el avance en el desarrollo integral del estudiante;	Art. 41.- Fraude o deshonestidad académica. d) Obtener dolosamente copias de exámenes o de sus respuestas; e) Modificar las propias calificaciones o las de otra persona; h) Suplantar a otra persona o permitir ser suplantado en la toma de una evaluación este tipo de actos se resolverán con mecanismos alternativos.	De acuerdo al Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica, entre ellos; a) Copiar el trabajo académico de alguien por cualquier medio, con o sin su consentimiento, o permitir que alguien copie del propio trabajo académico; b) Utilizar notas u otros materiales de consulta durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de manera expresa;
Los estudiantes que cometan actos de deshonestidad académica serán sometidos a las acciones disciplinarias establecidas en el Art. 43.- Conflictos escolares relacionados a la probidad académica – RLOEI y además recibirán una calificación de cero en la tarea o el examen en que haya cometido el acto de deshonestidad académica .			

Instrucción general:

Leer detenidamente cada pregunta y sus alternativas de respuestas según cada caso. Responda de acuerdo a lo que se le solicite.

A.- ÍTEM DE EJECUCIÓN SIMPLE

TEMA: “LA CULTURA”

1.- LEER DETENIDAMENTE LA LECTURA Y DE ACUERDO A LOS ENUNCIADOS PLANTEADOS MARCAR EL CASILLERO QUE CONTENGA LA RESPUESTA CORRECTA. (VALE 0.50 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS).

LA CULTURA																	
La cultura es el conjunto de costumbres, tradiciones, valores, creencias, idioma, arte y formas de vivir que comparten las personas de una comunidad. Es lo que nos identifica y nos conecta con nuestras raíces, enseñándonos cómo convivir y respetar las diferencias entre las personas. A través de la cultura, expresamos nuestra historia y forma de ser, ya sea mediante celebraciones, comida típica, música, bailes o maneras de comunicarnos. La cultura nos une como sociedad y nos ayuda a valorar nuestra identidad y la de los demás. La cultura no solo refleja quiénes somos, sino también cómo hemos evolucionado a lo largo del tiempo. Es un puente que conecta el pasado con el presente, permitiéndonos transmitir nuestras tradiciones a las nuevas generaciones.																	
1.1 Conjunto de costumbres, tradiciones y valores. <table border="1"> <tr><td>☐</td><td>A.- La identidad.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>B.- La cultura.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>C.- La soberanía.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>D.- La democracia.</td></tr> </table>	☐	A.- La identidad.	☐	B.- La cultura.	☐	C.- La soberanía.	☐	D.- La democracia.	1.2 La cultura nos identifica y nos conecta. <table border="1"> <tr><td>☐</td><td>A.- Con nuestras raíces.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>B.- Con nuestra comunidad.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>C.- Con nuestro país.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>D.- Con el talento.</td></tr> </table>	☐	A.- Con nuestras raíces.	☐	B.- Con nuestra comunidad.	☐	C.- Con nuestro país.	☐	D.- Con el talento.
☐	A.- La identidad.																
☐	B.- La cultura.																
☐	C.- La soberanía.																
☐	D.- La democracia.																
☐	A.- Con nuestras raíces.																
☐	B.- Con nuestra comunidad.																
☐	C.- Con nuestro país.																
☐	D.- Con el talento.																
1.3 Se expresa a través de la cultura. <table border="1"> <tr><td>☐</td><td>A.- Nuestra historia y forma de ser.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>B.- Nuestra política.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>C.- Nuestros pensamientos.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>D.- Nuestra educación.</td></tr> </table>	☐	A.- Nuestra historia y forma de ser.	☐	B.- Nuestra política.	☐	C.- Nuestros pensamientos.	☐	D.- Nuestra educación.	1.4 Se valora gracias a la cultura. <table border="1"> <tr><td>☐</td><td>A.- El pensamiento político.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>B.- La identidad.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>C.- La soberanía.</td></tr> <tr><td>☐</td><td>D.- La democracia.</td></tr> </table>	☐	A.- El pensamiento político.	☐	B.- La identidad.	☐	C.- La soberanía.	☐	D.- La democracia.
☐	A.- Nuestra historia y forma de ser.																
☐	B.- Nuestra política.																
☐	C.- Nuestros pensamientos.																
☐	D.- Nuestra educación.																
☐	A.- El pensamiento político.																
☐	B.- La identidad.																
☐	C.- La soberanía.																
☐	D.- La democracia.																

B.- ÍTEM DE RESPUESTAS ALTERNAS

TEMA: LA CULTURA EN NUESTRO PAÍS

2.- ENCIERRE V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO EN LAS SIGUIENTES PROPUESTAS. (VALE 0.40 C/U - TOTAL 2.00 PUNTOS).

PROPUESTAS / CRITERIOS	RESPUESTA	
2.1 La cultura incluye las costumbres, tradiciones, arte, idioma y formas de vivir de una comunidad.	V	F
2.2 La comida típica de un lugar no es considerada parte de su cultura.	V	F
2.3 Todas las culturas del mundo son iguales y no tienen diferencias entre sí.	V	F
2.4 Las tradiciones y valores de una comunidad ayudan a transmitir su cultura a las nuevas generaciones	V	F
2.5 La cultura no cambia con el tiempo; siempre permanece igual.	V	F

C.- ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN.

TEMA: CULTURAS ALREDEDOR DEL MUNDO

3.- IDENTIFIQUE CUÁLES DE LOS SIGUIENTES ITEMS SON PARTE DE LA CULTURA REPRESENTATIVA DE UN PAÍS: (VALE 2.00 PUNTOS)

1. La comida típica.
2. La música.
3. La geografía.
4. La educación.
5. Las tradiciones.

OPCIONES DE RESPUESTAS	
☐	A.- 1-2-5
☐	B.- 1-2-3
☐	C.- 2-3-5
☐	D.- 2-4-5

D.- ÍTEM DE RELACIÓN DE COLUMNAS.

TEMA: TRADICIONES Y COSTUMBRES

4.- RELACIONE LOS CONCEPTOS DE TRADICIÓN Y COSTUMBRE SEGÚN CORRESPONDA. (VALE 2.00 PUNTOS).

ENUNCIADOS	CONCEPTOS	OPCIONES DE RESPUESTAS
1. Tradición.	A) Conjunto de valores, creencias, prácticas y expresiones culturales que se transmiten de generación en generación.	☐ A.- 1AC, 2BD
2. Costumbre.	B) Hábito o práctica que un grupo social o una persona realiza con regularidad.	☐ B.- 1BC, 2AD
	C) Suelen tener un significado simbólico.	☐ C.- 1CD, 2AB
	D) No necesariamente tiene un componente simbólico.	☐ D.- 1AD, 2CB

E.- ÍTEM DE COMPLETAMIENTO.

TEMA: "LA CULTURA"

5.- LEA DETENIDAMENTE LA INFORMACIÓN, Y SUBRAYE LA RESPUESTA QUE CONTenga LAS PALABRAS ACERTADAS PARA COMPLETAR EL ENUNCIADO. (TOTAL 2.00 PUNTOS).

Es un _____ dinámico que se transmite de generación en generación a través del _____, y evoluciona con el tiempo a medida que las sociedades cambian. La cultura abarca tanto los aspectos materiales como los _____.

- A) fenómeno – aprendizaje – inmateriales.
- B) fenómeno – tiempo – inmateriales.
- C) fenómeno – aprendizaje – económicos.
- D) fenómeno – país – económicos.

Ab. Danny Lainez Quirumbay DOCENTE DE ESTUDIOS SOCIALES	Prof. María Quirumbay González DIRECTORA DE ÁREA ESTUDIOS SOCIALES	Ab. Danny Lainez Quirumbay DOCENTE TUTOR GRADO 5	Prof. Karina Tigrero de Ortega COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA BM	Lcda. Isabel Asencio R. VICERRECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"	MSc. Betty Totoy De La Cruz RECTORA U.E. "JOHN F. KENNEDY"
---	--	--	--	---	--