المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

# تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

## المجال الفرعي: الكهرومغناطيسية

ناتج التعلم: استيعاب مفهوم الشحنة الكهربائية وشرح تجاذب وتنافر الأجسام المشحونة.
والمقارنة بين الدوائر الكهربائية على التوالي وعلى التوازي

**المؤشر** ١-يوضح مفهوم الشحنة الكهربائية، ويشرح تجاذب وتنافر الأجسام المشحونة نظريًا وبالرسم

**السؤال (١)** ماذا يحدث لبالون اكتسب إلكترونات إضافية عند تقريبه إلى حائط ؟

أ-تتجاذب الشحنات السالبة للبالون مع الشحنات الموجبة للحائط | ب- تتجاذب الشحنات الموجبة للبالون مع الشحنات السالبة للحائط | ج- تتنافر الشحنات بين البالون والحائط | د- تتجاذب الشحنات الموجبة للبالون مع شحنات الحائط

المستوى الإدراكي: تطبيق

**السؤال (٢)** يقصد بتراكم جسيمات مشحونة على سطوح الأجسام

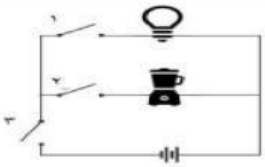
أ-التأريض | ب-التيار الكهربائي | ج-الكهرباء | د- الكهرباء الساكنة

المستوى الإدراكي: معرفة

**المؤشر** ٢-يشرح كيف يسري التيار الكهربائي في الدوائر الكهربائية.

أي المفاتيح في الدائرة الكهربائية أمامك يجب إغلاقه لكي يضيء المصباح ؟

**السؤال (١)**



أ-المفتاح ١ | ب- المفتاح ٢ | ج-المفتاح ١و٣ | د-المفتاح ٢و٣

المستوى الإدراكي: تطبيق

**السؤال (٢)** تعود أهمية المفتاح الكهربائي إلى أنه :

أ-يعمل عازلاً للكهرباء | ب-يمتص الكهرباء | ج-يتحكم في مرور الكهرباء | د-يسمح بمرور الكهرباء بصورة آمنة

المستوى الإدراكي: معرفة

**السؤال (٣)** صمم أحمد الدائرة الكهربائية في الشكل أدناه :

ولاحظ أن الدائرة لا تعمل ، والسبب في ذلك يعود إلى أن الدائرة ينقصها :

أ-مصباح كهربائي إضافي | ب-قضيب زجاجي | ج-سلك نحاسي | د-بطارية

المستوى الإدراكي: استدلال

**المؤشر** ٣-يقارن بين الدوائر الكهربائية على التوالي والتوازي نظرياً وبالرسم

**السؤال (١)** أي العبارات صحيحة فيما يتعلق بالتيار الكهربائي المباشر

أ-يتحرك في اتجاهين | ب- يتحرك في اتجاه واحد | ج-يتحرك في ثلاثة اتجاهات | د- يتحرك في جميع الاتجاهات

المستوى الإدراكي: معرفة

**السؤال** في الشكل الذي أمامك دائرة كهربائية متصلة على التوالي ، ماذا يحدث لسطوع المصابيح الكهربائية عند إضافة

أ-يزيد سطوع المصابيح | ب- يقل سطوع المصابيح | ج- لا يتغير سطوع المصابيح | د- يقل سطوع المصابيح قليلاً ثم يزداد

المستوى الإدراكي: استدلال

**السؤال (٣)** تم توصيل الدائرة الكهربائية بين شارعين على التوازي ، ماذا يحدث للتيار الكهربائي إذا وقع التماس كهربائي للشارع الثاني

أ-يتوقف فقط عن الشارع الأول | ب-يتوقف فقط عن الشارع الثاني | ج- يتوقف عن الشارعين | د- يستمر في الشارعين دون تأثر

المستوى الإدراكي: تطبيق

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS