

LKPD STUDI LITERATUR

JUDUL : Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari

Nama kelompok:

Nama anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran berbasis masalah, peserta didik mampu menerapkan sikap dalam profil pelajar Pancasila yaitu berakhlak mulia, gotong royong, dan bernalar kritis dengan baik.
2. Disajikan berita "Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari", peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya sambaran petir 1,1 juta kali dalam sehari di Australia.
3. Disajikan berita "Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari", peserta didik mampu menganalisis dampak negative terjadinya sambaran petir.
4. Disajikan berita "Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari", peserta didik mampu menganalisis alternatif solusi mengatasi sambaran petir tersebut.
5. Disajikan berita "Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari", peserta didik mampu memanfaatkan energi petir tersebut/mampu mendesain alat pemanfaatan energi petir.

B. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok
2. Bacalah tujuan pembelajaran pada bagian A dan bacalah permasalahan pada bagian C
3. Jawablah pertanyaan dengan cara berdiskusi secara kelompok pada bagian C dan E
4. LKPD dilengkapi dengan QR Barcode yang diakses melalui scan menggunakan Handphone
5. Carilah informasi untuk menyelesaikan LKPD melalui berbagai sumber seperti youtube, artikel, E-book maupun sumber lainnya
6. Buatlah desain infografis dari hasil diskusi kemudian presentasikan didepan kelas sesuai intruksi Guru

C. Orientasi Masalah

Perhatikan fenomena yang terlihat pada artikel melalui scan QR *barcode*!



<https://bit.ly/3Br7APV>

Berdasarkan masalah diatas, tuliskan permasalahan apa yang memungkinkan untuk kalian selidiki!

.....

.....

.....

.....

D. Organisasi Peserta Didik

Untuk memahami permasalahan, silakan kalian diskusikan informasi ini sebagai penunjang dalam kegiatan diskusi. Silakan bacalah buku pegangan dari sekolah ataupun scan QR *barcode* dibawah untuk melihat materi lanjut.



<https://bit.ly/3ZzpuYJ>

E. Investigasi Kelompok

Lakukan investigasi dalam bentuk studi literatur (buku, artikel, dll) untuk menemukan solusi dari permasalahan yang sudah kalian tuliskan sebelumnya!

Tabel 1. Penyebab terjadinya petir

No	Penyebab terjadinya petir

Tabel 2. Dampak negative sambaran petir

No	Dampak negative sambaran petir

Tabel 3. Solusi alternatif peristiwa sambaran petir

No	Solusi alternatif peristiwa sambaran petir

Tabel 4. Cara pemanfaatan energi petir

No	Cara pemanfaatan energi petir

F. Menyajikan Hasil Karya

Menampilkan hasil desain infografis mengenai permasalahan sambaran petir dan mempresentasikan di depan kelas.

G. Daftar Pustaka

- Santoso, W, B. (2024). Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari, Ini Penyebabnya. Diakses melalui <https://sains.sindonews.com/read/1486809/766/australia-disambar-petir-11-juta-kali-dalam-sehari-ini-penyebabnya-1731337902> pada 13 November 2024
- Sugiyono, V. (2009). *Jurus Sakti Menaklukkan Fisika SMA 1, 2, & 3*. Surabaya: LinguaKata.



LKPD STUDI LITERATUR

JUDUL : Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari

Nama kelompok:

Nama anggota kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran berbasis masalah, peserta didik mampu menerapkan sikap dalam profil pelajar Pancasila yaitu berakhlak mulia, gotong royong, dan bernalar kritis dengan baik.
2. Disajikan berita “Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari”, peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya sambaran petir 1,1 juta kali dalam sehari di Australia.
3. Disajikan berita “Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari”, peserta didik mampu menganalisis dampak negative terjadinya sambaran petir.
4. Disajikan berita “Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari”, peserta didik mampu menganalisis alternatif solusi mengatasi sambaran petir tersebut.
5. Disajikan berita “Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari”, peserta didik mampu memanfaatkan energi petir tersebut/mampu mendesain alat pemanfaatan energi petir.

B. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok
2. Bacalah tujuan pembelajaran pada bagian A dan bacalah permasalahan pada bagian C
3. Jawablah pertanyaan dengan cara berdiskusi secara kelompok pada bagian C dan E
4. LKPD dilengkapi dengan QR Barcode yang diakses melalui scan menggunakan Handphone
5. Carilah informasi untuk meyelesaikan LKPD melalui berbagai sumber seperti youtube, artikel, E-book maupun sumber lainnya
6. Buatlah desain inforgrafis dari hasil diskusi kemudian presentasikan didepan kelas sesuai intruksi Guru

C. Orientasi Masalah

Perhatikan fenomena yang terlihat pada artikel melalui scan QR *barcode*!



<https://bit.ly/3Br7APV>

Berdasarkan masalah diatas, tuliskan permasalahan apa yang memungkinkan untuk kalian selidiki!

.....

.....

.....

.....

D. Organisasi Peserta Didik

Untuk memahami permasalahan, silakan kalian diskusikan informasi ini sebagai penunjang dalam kegiatan diskusi. Silakan bacalah buku pegangan dari sekolah ataupun scan QR *barcode* dibawah untuk melihat materi lanjut.



<https://bit.ly/3ZzpuYJ>

E. Investigasi Kelompok

Lakukan investigasi dalam bentuk studi literatur (buku, artikel, dll) untuk menemukan solusi dari permasalahan yang sudah kalian tuliskan sebelumnya!

Tabel 1. Penyebab terjadinya petir

No	Penyebab terjadinya petir

Tabel 2. Dampak negative sambaran petir

No	Dampak negative sambaran petir

Tabel 3. Solusi alternatif peristiwa sambaran petir

No	Solusi alternatif peristiwa sambaran petir

Tabel 4. Cara pemanfaatan energi petir

No	Cara pemanfaatan energi petir

F. Menyajikan Hasil Karya

Menampilkan hasil desain infografis mengenai permasalahan sambaran petir dan mempresentasikan di depan kelas.

G. Daftar Pustaka

- Santoso, W, B. (2024). Australia Disambar Petir 1,1 Juta Kali dalam Sehari, Ini Penyebabnya. Diakses melalui <https://sains.sindonews.com/read/1486809/766/australia-disambar-petir-11-juta-kali-dalam-sehari-ini-penyebabnya-1731337902> pada 13 November 2024
- Sugiyono, V. (2009). *Jurus Sakti Menaklukkan Fisika SMA 1, 2, & 3*. Surabaya: LinguaKata.

