

# PETUNJUK PENGGUNAAN



**Berdoalah sebelum mulai belajar**



**Kerjakan pertanyaan - pertanyaan dalam soal secara mandiri**



**Kerjakan dengan menggunakan hp atau apabila terkendala bisa menuliskan jawaban di buku, kemudian bisa dikirimkan melalui whatsapp group**

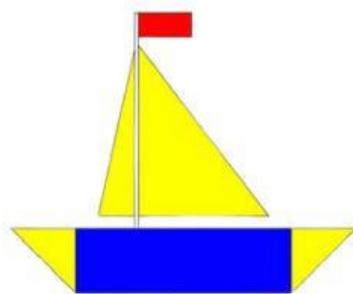
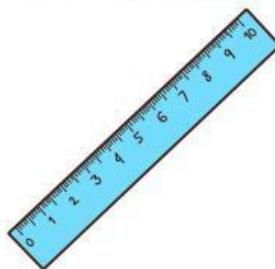


**Jika ada hal yang belum dimengerti, bisa bertanya kepada Ibu Guru**



**Kegiatan I**  
**Mari Mengamati**

**Amati gambar - gambar yang ada di bawah ini!**



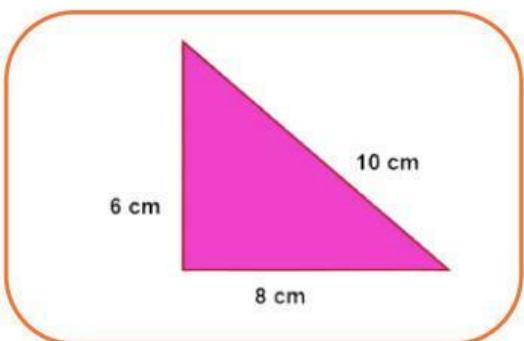
**Kelompokkan benda benda diatas sesuai dengan bentuknya!**

<b>Persegi</b>	<b>Persegi Panjang</b>	<b>Segitiga</b>
<b>Segilima</b>	<b>Segienam</b>	<b>Gabungan</b>

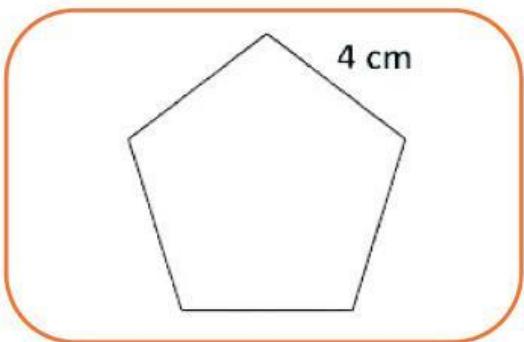


**Kegiatan 2**  
**Mari Menghitung**

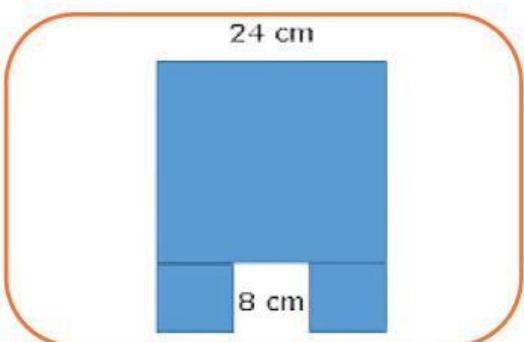
**Pasangkan bangun datar di bawah ini dengan jawaban keliling yang benar!**



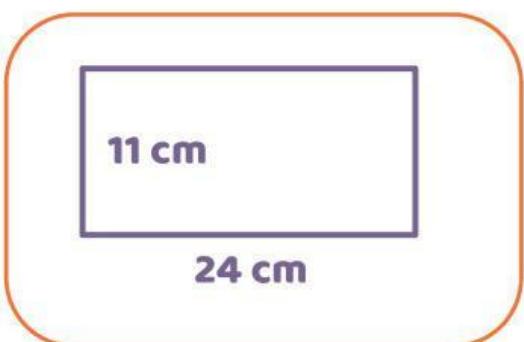
20 cm



128 cm



23 cm



70 cm



Kegiatan 3  
Mari Menganalisis

Jawablah soal cerita yang ada dibawah dengan cermat dan teliti!

1

Pak Ahmad memiliki sebuah taman berbentuk persegi dengan panjang sisi 10 meter. Ia ingin memasang pagar di sekeliling taman. Berapa panjang pagar yang dibutuhkan Pak Ahmad?

**Jawaban:**

2

Rara memiliki selembar kertas berbentuk persegi panjang dengan panjang 15 cm dan lebar 10 cm. Dina ingin menghias pinggir kertas dengan pita. Berapa panjang pita yang dibutuhkan?

**Jawaban:**

3

Sebuah bendera berbentuk segitiga siku-siku memiliki panjang alas 5 cm dan tinggi 4 cm. Panjang sisi miringnya diketahui 7 cm. Berapa keliling bendera tersebut?

**Jawaban:**



#### Kegiatan 4 Kesimpulan

**Setelah mengerjakan pertanyaan - pertanyaan tadi, tulislah kesimpulan yang didapatkan. Tuliskan 2 - 3 kalimat!!**

(Large dashed box for writing the conclusion.)



#### Kegiatan 5 Refleksi



**“ Bagaimana pembelajaran hari ini? ”**

**Pilih salah satu**



(Large brown rectangular box for marking the answer.)



(Large brown rectangular box for marking the answer.)



(Large brown rectangular box for marking the answer.)



(Large brown rectangular box for marking the answer.)