

**E-Book**

# Bahasa Arab



**SMP Kelas**

**7**

Disusun oleh:  
Salamah Az Zahra



# Kata Pengantar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga e-book Modul Bahasa Arab Kelas 7 MTs ini dapat disusun dengan baik. Modul ini dirancang untuk membantu siswa memahami dasar-dasar Bahasa Arab secara mudah, menarik, dan terstruktur, sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

Kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan modul ini. Semoga e-book ini bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Arab siswa dan mendukung pembelajaran di madrasah. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan modul ini di masa mendatang.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Tim Penyusun



# Units

Unit 1: Mufrodat

Unit 2: Mufrodat

Unit 3: Mufrodat

Unit 4: Mufrodat

Unit 5: Mufrodat

Unit 6: Qawaid

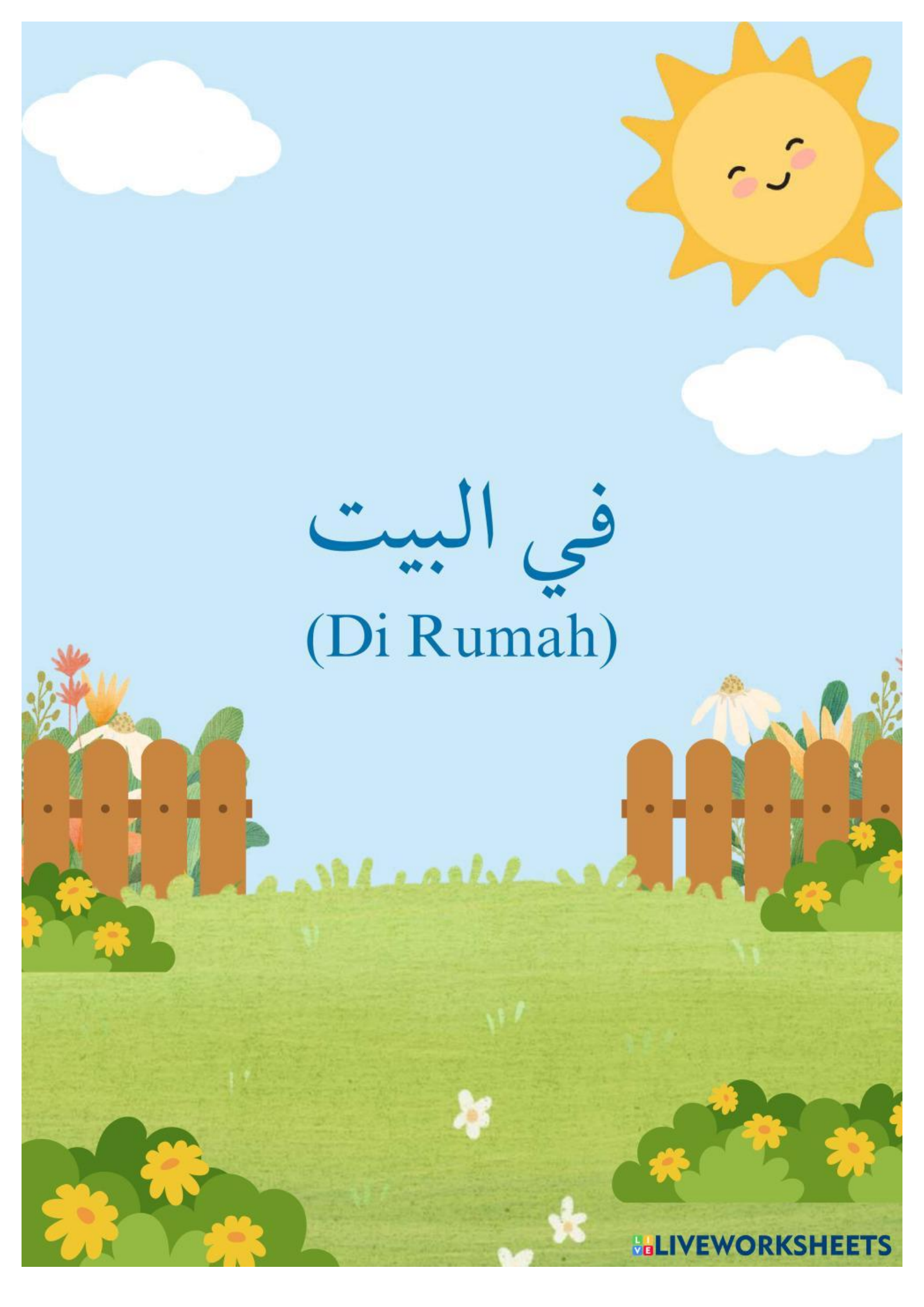
Unit 7: Mufrodat

Unit 8: Hiwar

Unit 9: Qawaid

Unit 10: Hiwar





# في البيت

(Di Rumah)

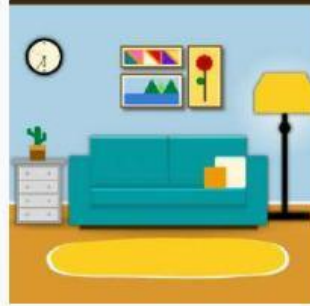
## Unit

## 1

## Mufrodat



الْمَدْخَلُ



غُرْفَةُ الْمَعِيشَةِ



غُرْفَةُ النَّوْمِ

غُرْفَةُ الْجُلُوسِ /  
غُرْفَةُ الضُّيُوفِ

غُرْفَةُ الطَّعَامِ



الْمَطْبَخُ



الْحَدِيقَةُ



الْمَخْزَنُ



الْحَمَّامُ

## Unit

## 2

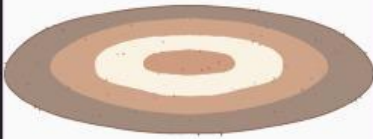
## Mufrodat



أَرِيكَةُ



طَاوِلَةٌ



سَجَادَةٌ



سَتَائِرُ



تِلِفَازٌ



## Unit

## 3

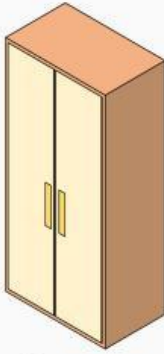
## Mufrodat



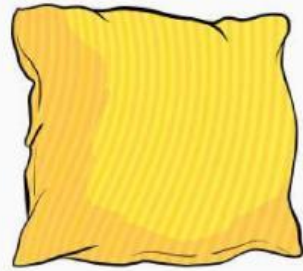
سَرِيرٌ



مِرَاةٌ



وَسَادَةٌ



خِزَانَةٌ



بَطَانِيَّةٌ

Unit

4

Mufrodat



مَوْقِدٌ



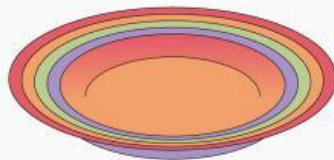
ثَلَاجَةٌ



قِدْرٌ



كُوبٌ



صَحْنٌ



## Unit

## 5

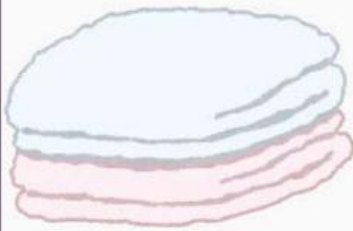
## Mufrodāt



دُش



مِغْسَلَةٌ



مِنْشَقَةٌ



مَرْحَاضٌ



صَابُونٌ

## Unit

## 6

## Qawa'id

## Isim Dhamir Muttasil

Isim Dlamir Muttashil adalah kata ganti yang bersambung dengan kata sebelumnya. Setiap kali kita ingin menggunakannya, maka kita cukup menambahkan imbuhan tertentu di akhirnya dengan disesuaikan pelakunya. Adapun perinciannya adalah sebagai berikut :

| No | Kata Ganti |                | Contoh Kata  |   |          |                 |
|----|------------|----------------|--------------|---|----------|-----------------|
|    | Terpisah   | Sambung        | Proses       |   | Arti     |                 |
| 1  | هُوَ       | هُ + ( ... )   | بَابُ + هُ   | → | بَابُهُ  | Pintunya (lk) 1 |
| 2  | هِيَ       | هِيَ + ( ... ) | بَابُ + هِيَ | → | بَابُهَا | Pintunya (pr) 1 |
| 3  | أَنْتَ     | كَ + ( ... )   | بَابُ + كَ   | → | بَابُكَ  | Pintumu (lk) 1  |
| 4  | أَنْتِ     | كِ + ( ... )   | بَابُ + كِ   | → | بَابُكِ  | Pintumu (pr) 1  |
| 5  | أَنَا      | يَ + ( ... )   | بَابُ + يَ   | → | بَابِي   | Pintuku         |
| 6  | نَحْنُ     | نَا + ( ... )  | بَابُ + نَا  | → | بَابُنَا | Pintu kita/kami |

Catatan :

| No | Contoh          |                              | Keterangan                                                                                                                                                        |
|----|-----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Salah           | Benar                        |                                                                                                                                                                   |
| 1  | الْكُرْسِيُّه   | الْكُرْسِيُّ / كُرْسِيُّه    | Kata benda yang digandeng dengan Isim Dhamir Muttashil ini sudah tidak boleh lagi diawali dengan " ال ".<br>Perhatikan contoh yang salah dan benar di samping !!! |
| 2  | الْمَكْتَبِهَا  | الْمَكْتَبُ / مَكْتَبِهَا    |                                                                                                                                                                   |
| 3  | الصُّورَتِكَ    | الصُّورَةُ / صُورَتِكَ       |                                                                                                                                                                   |
| 4  | السَّبُّورَتِكَ | السَّبُّورَةُ / سَبُّورَتِكَ |                                                                                                                                                                   |
| 5  | الْخَرِيطَتِي   | الْخَرِيطَةُ / خَرِيطَتِي    |                                                                                                                                                                   |
| 6  | الْفَصْلُنَا    | الْفَصْلُ / فَصْلُنَا        |                                                                                                                                                                   |



# Unit 7 Mufrodat

## Warna

a. Perhatikan contoh-contoh berikut ini !

| Alternatif Jawaban                                         |                                                       | Pertanyaan    |            |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 2                                                          | 1                                                     |               |            |
| الْكِتَابُ لَوْنُهُ أَصْفَرُ<br>Buku itu warnanya kuning   | لَوْنُ الْكِتَابِ أَصْفَرُ<br>Warna buku itu kuning   | الْكِتَابُ ؟  | مَا لَوْنُ |
| السَّاعَةُ لَوْنُهَا أَسْوَدُ<br>Jam itu warnanya hitam    | لَوْنُ السَّاعَةِ أَسْوَدُ<br>Warna jam itu hitam     | السَّاعَةُ ؟  |            |
| الْمِرْسَمُ لَوْنُهُ بُيَئِي<br>Pensil itu warnanya coklat | لَوْنُ الْمِرْسَمِ بُيَئِي<br>Warna pensil itu coklat | الْمِرْسَمُ ؟ |            |
| الْوَرْدَةُ لَوْنُهَا أَحْمَرُ<br>Mawar itu warnanya merah | لَوْنُ الْوَرْدَةِ أَحْمَرُ<br>Warna mawar itu merah  | الْوَرْدَةُ ؟ |            |
|                                                            |                                                       |               |            |

Kata benda didahulukan dan kata لَوْنُ disambungkan dengan dlamir muttasil yang kembali kepada kata bendanya (lihat kata berwarna merah)

Kata benda terletak setelah kata لَوْنُ (lihat kata berwarna hitam)

Perhatikan :

Struktur susunan ini adalah Mu'tada' Khabar

Perhatikan contoh-contoh berikut ini !

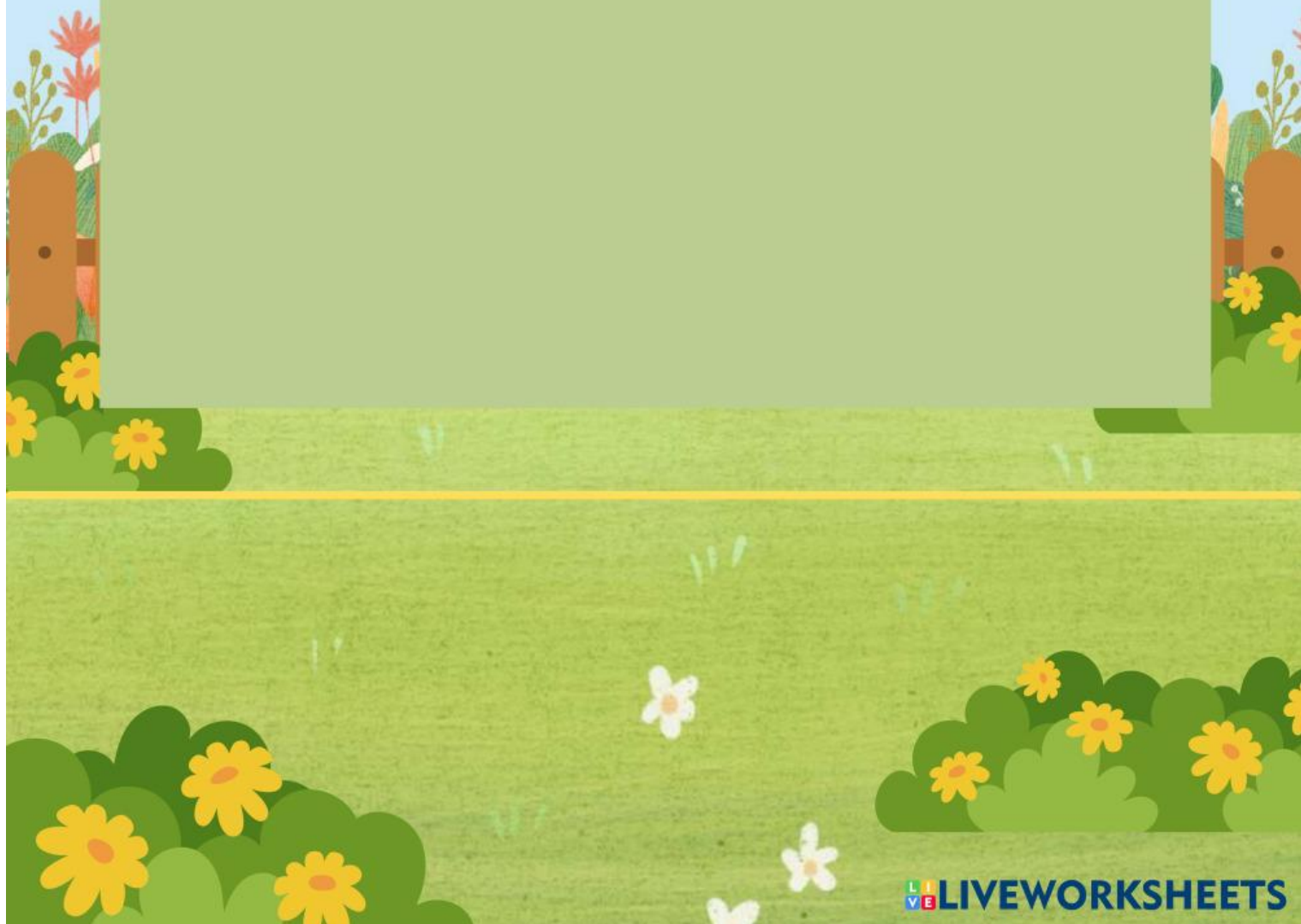
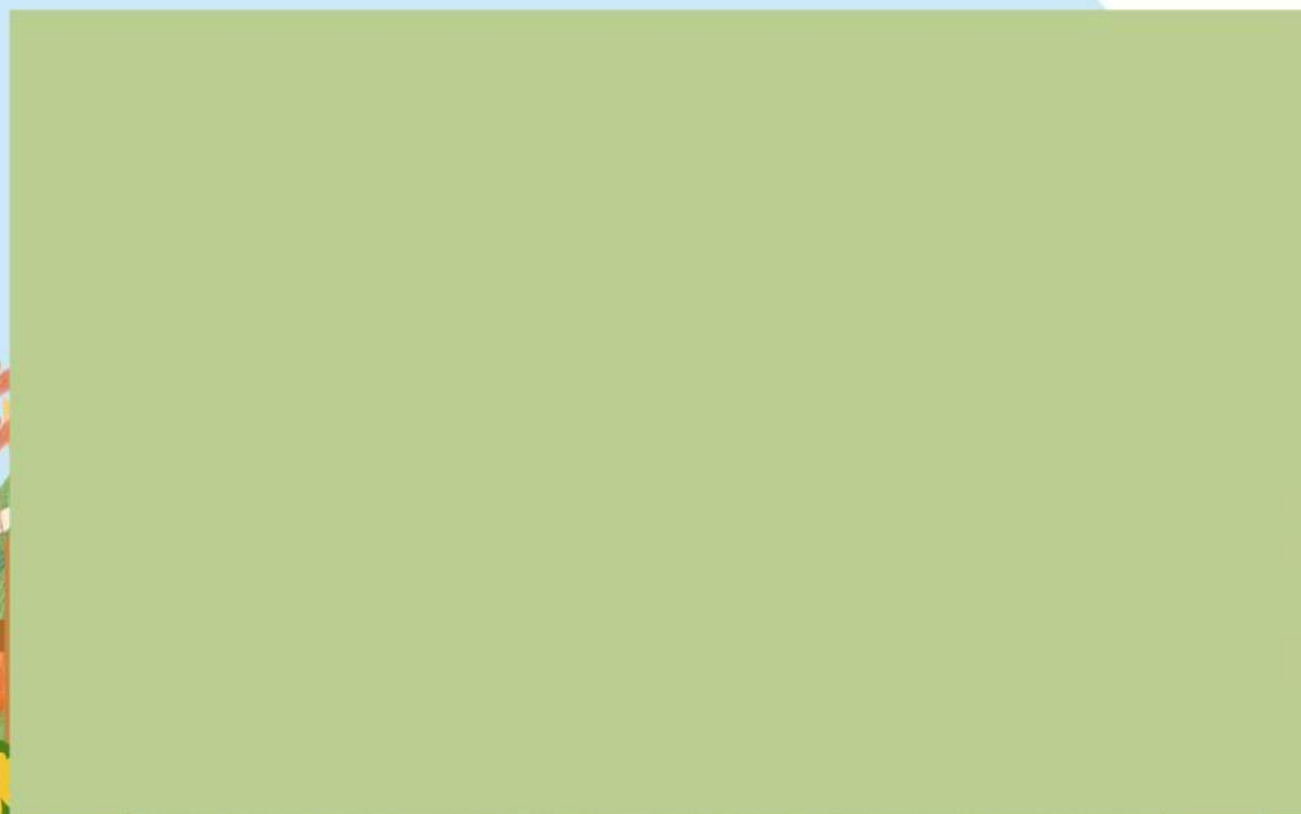
| Jika Bentuk kalimat | مُذَكَّر                                                                                                                                                                                                                 |                            | مُؤَنَّث              |                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|                     | Arti                                                                                                                                                                                                                     | Contoh                     | Arti                  | Contoh                      |
| dengan لَوْنُ       | Warna buku itu merah                                                                                                                                                                                                     | لَوْنُ الْكِتَابِ أَحْمَرُ | Warna mawar itu merah | لَوْنُ الْوَرْدَةِ أَحْمَرُ |
|                     | Kata warna tetap berbentuk mudzakkar (laki-laki), meskipun kata bendanya berbentuk mudzakkar (الْكِتَابُ) atau mu'annats (الْوَرْدَةُ)                                                                                   |                            |                       |                             |
| tanpa لَوْنُ        | buku itu merah                                                                                                                                                                                                           | الْكِتَابُ أَحْمَرُ        | Mawar itu merah       | الْوَرْدَةُ حَمْرَاءُ       |
|                     | buku yang merah                                                                                                                                                                                                          | كِتَابٌ أَحْمَرُ           | mawar yang merah      | وَرْدَةٌ حَمْرَاءُ          |
|                     | Kata warna disesuaikan dengan bentuk kata bendanya                                                                                                                                                                       |                            |                       |                             |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jika benda mudzakkar (الْكِتَابُ), maka warna juga harus mudzakkar (أَحْمَرُ)</li> <li>Jika benda mu'annats (الْوَرْدَةُ), maka warna juga harus mu'annats (حَمْرَاءُ)</li> </ul> |                            |                       |                             |



## زِيَارَةٌ إِلَى بَيْتِ صَدِيقٍ

سَعِيدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، يَا أَحْمَدُ!  
أَحْمَدُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، يَا سَعِيدُ! تَفَضَّلْ، ادْخُلْ بَيْتِي.  
سَعِيدٌ: مَا أَجْمَلَ بَيْتَكَ! مَا هَذِهِ الْغُرْفَةُ؟  
أَحْمَدُ: هَذِهِ غُرْفَةُ الْجُلُوسِ.  
سَعِيدٌ: مَاذَا يُوجَدُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ؟  
أَحْمَدُ: يُوجَدُ أَرِيكَةٌ وَطَاوِلَةٌ وَتَلْفَازٌ.  
سَعِيدٌ: وَمَا هَذِهِ الْغُرْفَةُ؟  
أَحْمَدُ: هَذِهِ غُرْفَةُ النَّوْمِ.  
سَعِيدٌ: مَاذَا يُوجَدُ فِيهَا؟  
أَحْمَدُ: يُوجَدُ سَرِيرٌ وَخَزَانَةٌ وَمِرْآةٌ.  
سَعِيدٌ: هَلْ عِنْدَكَ مَطْبَخٌ؟  
أَحْمَدُ: نَعَمْ، الْمَطْبَخُ فِي جَانِبِ الْبَيْتِ.  
سَعِيدٌ: مَاذَا يُوجَدُ فِي الْمَطْبَخِ؟  
أَحْمَدُ: يُوجَدُ ثَلَاجَةٌ وَمَوْقِدٌ وَقَدْرٌ.  
سَعِيدٌ: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا، يَا أَحْمَدُ.  
أَحْمَدُ: وَإِيَّاكَ. تَفَضَّلْ بِالشَّرَابِ.

*Qowa'id*





# Hiwar (Percakapan)

A large, empty rectangular box with a light green background, intended for students to write their conversation. It is centered on the page and occupies most of the middle section.