

E-LKPD

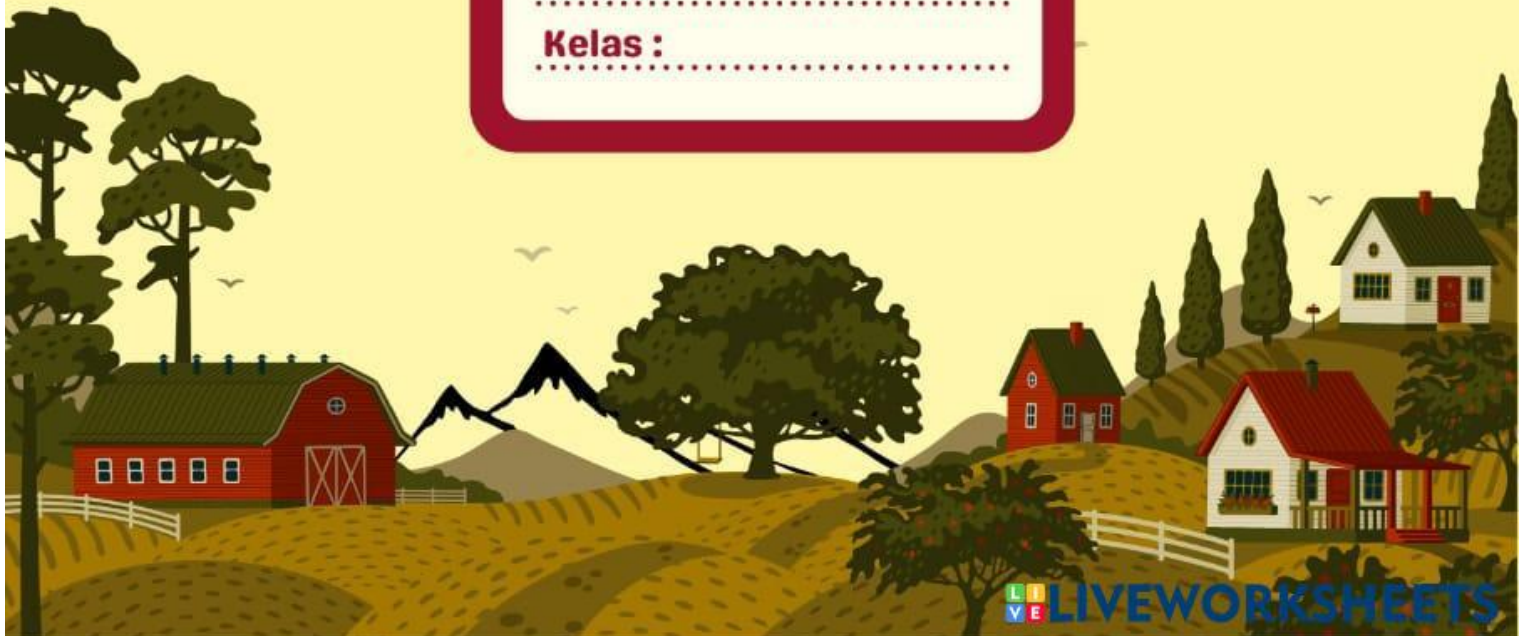
ILMU PENGETAHUAN ALAM

**Kenampakan Alam
Beserta
Pemanfaatannya**

Fase B-Kelas 3

.....
Nama :

.....
Kelas :



Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Materi Pelajaran : Kenampakan Alam
Beserta Pemanfaatannya
Fase/Kelas : B/III



A. Petunjuk Belajar

1. Setiap peserta didik wajib mengisi identitas pada kolom yang telah disediakan.
2. Setiap perintah dan pertanyaan wajib dijawab, dan jawaban dapat di isi pada tempat yang telah di sediakan.
3. Jika terdapat tugas individu, maka kerjakan secara mandiri.
4. Ikuti langkah-langkah yang ada pada setiap lembar kerja.
5. Silahkan tanyakan pada guru jika menemui hal yang kurang jelas

B. Indikator

- Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis kenampakan alam berdasarkan karakteristik dan pemanfaatannya.
- Peserta didik dapat menyebutkan minimal 1 contoh kenampakan alam di lingkungan sekitar beserta pemanfaatannya secara relevan.
- Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara kenampakan alam yang dipelajari dengan pemanfaatannya beserta dengan ptofesinya secara logis dan akurat.

C. Informasi Pendukung

- **Materi Pendukung :** Materi atau informasi bagi peserta didik serta latihan soal yang meminta peserta didik untuk dapat mengklasifikasikan, mrnjelaskan serta menyebutkan kenampakan alam dengan benar.
- **Strategi Pembelajaran :** Mengajarkan anak mengidentifikasi Kenampakan Alam Beserta Pemanfaatannya

D. Alat & Bahan

A. Alat

I. Teknologi yang mendukung (HP / Komputer2.

B. Bahan

E-LKPD (LiveWorksheet): Lembar kerja dengan soal-soal yang meminta peserta didik mengidentifikasi Kenampakan Alam Beserta Pemanfaatannya

E. Tujuan

- I. Pesert didik dapat memahami dan mengidentifikasi Kenampakan Alam Beserta Pemanfaatannya melalui E-LKPD berbasis liveworksheet dengan benar.**
- 2. Peserta didik dapat memahami mekanisme Kenampakan Alam Beserta Pemanfaatannya melalui E-LKPD berbasis liveworksheet dengan benar.**

KEGIATAN 1



INDIVIDU!

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Amati dan pasangkan nama kenampakan alam yang sesuai dengan gambarnya. Hubungkan dengan garis!

1.



2.



3.



4.



KEGIATAN 2



Nama :
Kelas :
No. Absen :

Tentukan apakah pernyataan tersebut benar atau salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Masyarakat yang tinggal di daerah perairan atau pesisir sebagian besar bekerja sebagai nelayan		
Masyarakat yang tinggal di daerah perairan sebagian besar bekerja sebagai buruh atau karyawan		
Masyarakat yang tinggal di daerah dataran tinggi sebagian besar bekerja sebagai petani dan peternak serta pedangang		

KEGIATAN 3



Nama :
Kelas :
No. Absen :

Tuliskan nama profesi pada kenampakan alam sesuai gambar dengan tepat dan benar!



PETANI

BURUH PABRIK

KANTORAN

PETANI GARAM

PETERNAK

NELAYAN