



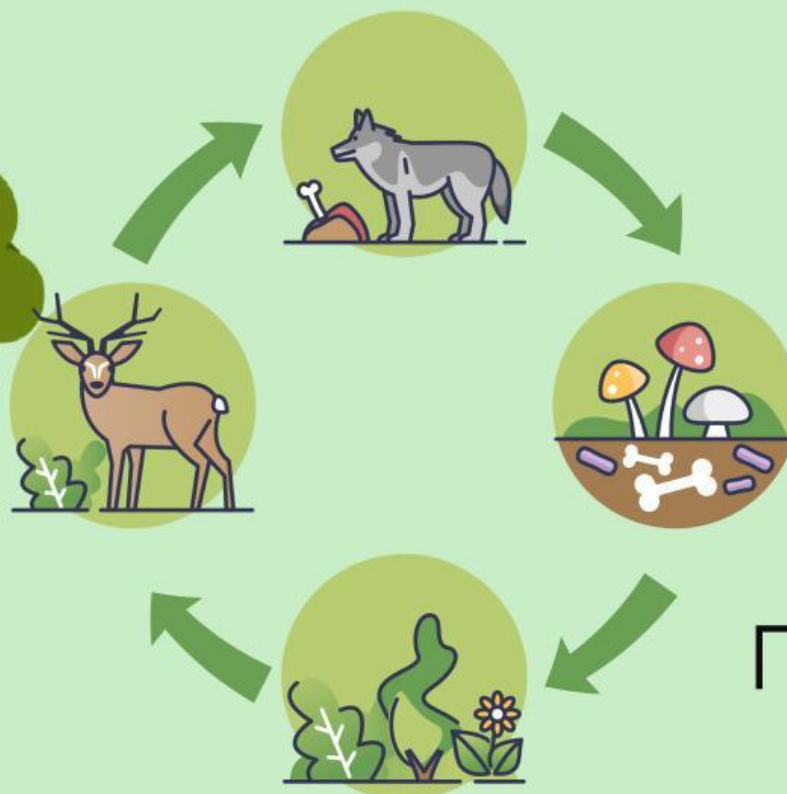
Universitas Bengkulu
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2024

E-LKPD

berbantuan Aplikasi Kahoot

Rantai Makanan & Jaring-Jaring Makanan

Untuk
SD/MI
Fase C



Disusun Oleh:
Bertha Angelia (A1G021095)

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

berbantuan Aplikasi Kahoot

Rantai Makanan & Jaring-Jaring Makanan

Disusun Oleh:
Bertha Angelia (A1G021095)



Universitas Bengkulu
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2024

E-LKPD berbantuan Kahoot
“Rantai Makanan dan Jaring-Jaring Makanan”
untuk Jenjang Sekolah Dasar Fase C

Digunakan sebagai perangkat penelitian di Sekolah Dasar

Penyusun : Bertha Angelia
NPM : A1G021095
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing : Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd.
Yusnia, M.Pd.
Penguji : Dr. Dalifa, M.Pd.
Pebrian Tarmizi, M.Pd.
Kampus : S1 PGSD FKIP UNIB

Kata Pengantar

Puji syukur penyusun ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan E-LKPD ini secara maksimal. E-LKPD ini berisi materi tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan.

E-LKPD berbantuan aplikasi kahoot ini menjabarkan proses pembelajaran yang akan membantu peserta didik mencapai pengetahuan faktual dan konseptual melalui pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penyusunan E-LKPD yang akan digunakan dalam penelitian, segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan penyusun terima dengan rendah hati.

Penyusun

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	iv
Peta Konsep	1
Kegiatan 1 (Rantai Makanan)	2
Kegiatan 2 (Jaring-Jaring Makanan)	8
Daftar Pustaka	14

Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat mempengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan E-LKPD peserta didik mampu menganalisis hubungan antarmakhluk hidup pada suatu ekosistem dalam bentuk jaring-jaring makanan dengan bernalar kritis (C4)
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis proses transformasi antarmakhluk hidup dalam suatu ekosistem dengan bergotong-royong (C4)
3. Dengan menggunakan E-LKPD peserta didik mampu menelaah peran transformasi energi dalam suatu ekosistem untuk menjaga keseimbangan alam dengan bernalar kritis (C4)

Peta Konsep

Memakan dan Dimakan

**Rantai
Makanan**

**Jaring-jaring
Makanan**



E-LKPD Kegiatan 1

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca dengan teliti tujuan pembelajaran yang tertera di awal E-LKPD.
2. Pahami setiap instruksi yang diberikan sebelum mulai mengerjakan.
3. Bacalah materi yang disediakan dalam E-LKPD dengan saksama.
4. Jika terdapat video, gambar, atau tautan, pastikan Anda memahami kontennya sebelum melanjutkan.
5. Kerjakan soal atau aktivitas sesuai urutan yang ditentukan dalam E-LKPD.
6. Jika terdapat kolom isian, isilah dengan lengkap dan jelas.
7. Gunakan fitur-fitur seperti kuis interaktif *kahoot* dan lembar jawaban otomatis yang tersedia di E-LKPD.
8. Setelah selesai, tinjau kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan.
9. Pastikan semua bagian E-LKPD telah terisi.
10. Jika ada bagian yang sulit dipahami, tanyakan kepada guru atau teman sejawat.



Materi Singkat

A. Rantai Makanan

Rantai makanan adalah proses makan dan dimakan pada serangkaian organisme dengan urutan tertentu. Setiap makhluk hidup membutuhkan suatu energi untuk hidup, makhluk hidup memperoleh energi dari suatu makanan yang mereka makan.

Untuk lebih memahami peran organisme dalam rantai makanan, perhatikan penjelasan di bawah ini.

MENGENAL RANTAI MAKANAN

PRODUSEN

Organisme yang mampu membuat makanannya sendiri. Keberadaannya tidak bergantung pada ketersediaan makanan, akan tetapi keseimbangan alam.

KONSUMEN 1

Merupakan pemakan produsen atau tumbuhan dan biasanya disebut dengan konsumen herbivora.

KONSUMEN 2

Organisme yang sumber makanannya dari tingkat konsumen pertama, tingkatan ini diisi oleh hewan karnivora dan omnivora yang masih bisa dimangsa oleh hewan lain.

KONSUMEN 3

Merupakan pemakan konsumen kedua dan seterusnya hingga konsumen yang terakhir, disebut sebagai konsumen puncak

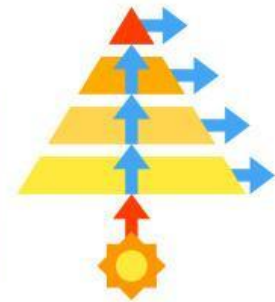
PENGURAI/DEKOMPOSER

terakhir dalam rantai makanan, merupakan organisme yang mampu mengubah zat organik menjadi zat anorganik.



Rantai makanan sering juga diartikan sebagai proses transfer energi makanan dari produsen ke konsumen sampai berakhir di dekomposer.

Dalam rantai makanan, energi yang dimiliki oleh makhluk hidup akan berpindah dari satu tingkat ke tingkat lainnya (aliran energi)



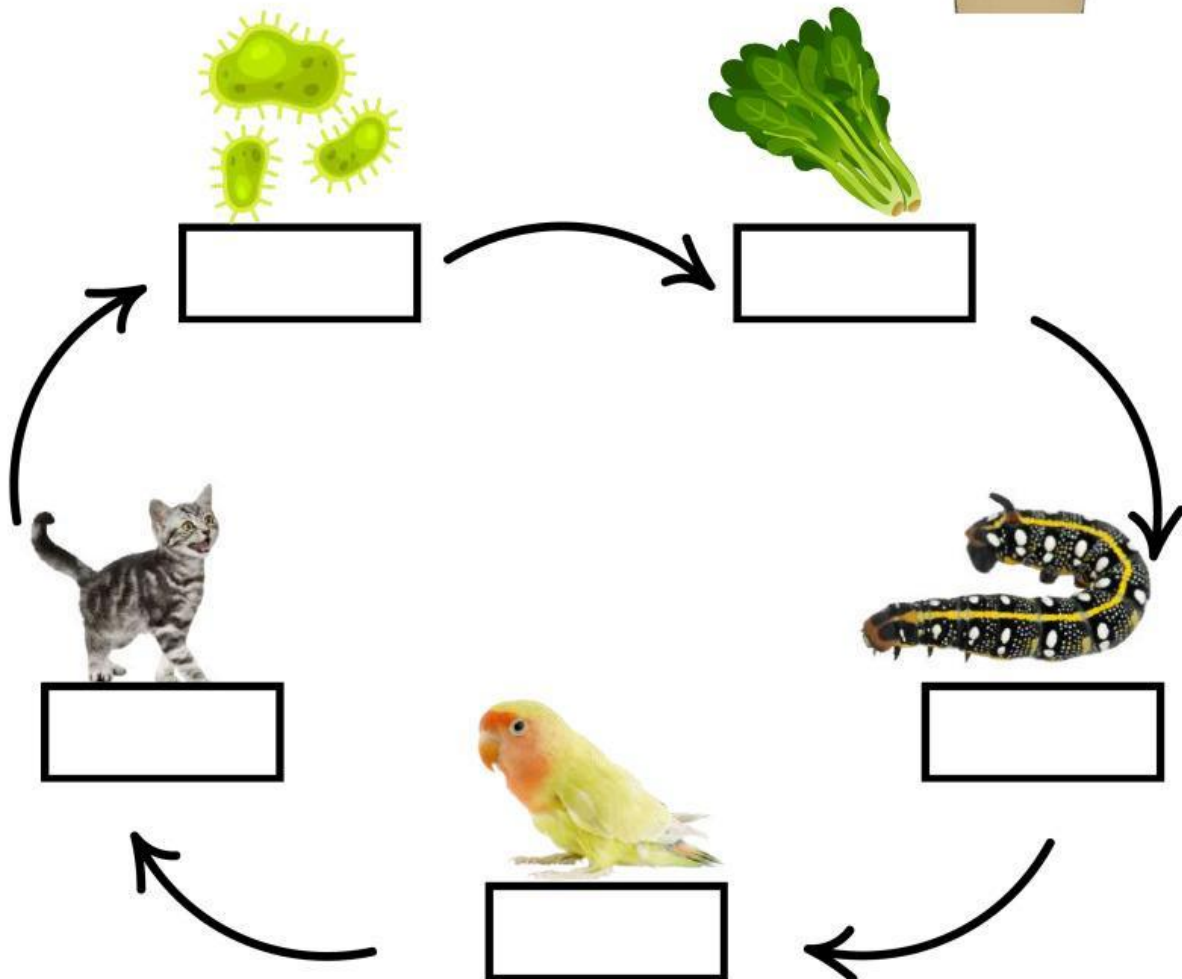
Untuk mengetahui peristiwa makan dan dimakan pada sebuah ekosistem, simak video "Rantai Makanan pada Ekosistem" berikut dengan cara klik link atau scan QR berikut.



Kegiatan A.1 (Kelompok)

Berdiskusilah dengan teman kelompokmu!

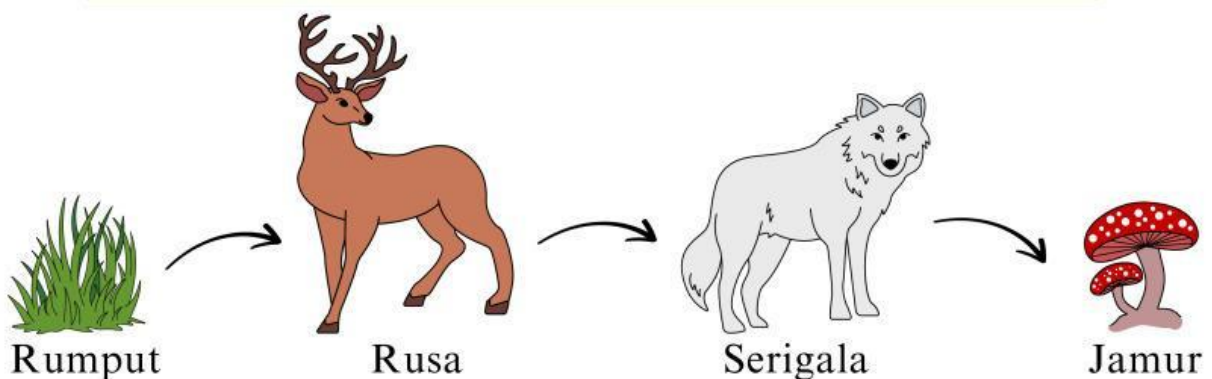
Amatilah gambar rantai makanan berikut dan isilah kotak-kotak yang kosong sesuai dengan peranan masing-masing organisme dalam rantai makanan tersebut.



Kegiatan A.2 (Kelompok)

Berdiskusilah dengan teman kelompokmu!

Perhatikan rantai makanan di bawah ini! Lalu jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan tepat!



1 Organisme apa yang berperan sebagai konsumen II?

2 Berdasarkan gambar di atas, apa peran rusa?

3 Menurut kalian, apa yang akan terjadi jika populasi serigala berkurang?

Kegiatan A.3 (Individu)

Kerjakanlah quiz berikut secara individu melalui link Kahoot yang tertera!

Langkah pengerjaan Quiz melalui Kahoot:

1. Buka browser lalu ketik *www.kahoot.it* atau klik link yang tertera.
2. Masukkan pin game yang diberikan oleh guru.
3. Ketik nama lengkap pada kolom nama.
4. Mulai kerjakan quiz sesuai arahan guru.



www.kahoot.it

Atau, scan QR berikut.

SCAN
ME ▶



E-LKPD Kegiatan 2

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca dengan teliti tujuan pembelajaran yang tertera di awal E-LKPD.
2. Pahami setiap instruksi yang diberikan sebelum mulai mengerjakan.
3. Bacalah materi yang disediakan dalam E-LKPD dengan saksama.
4. Jika terdapat video, gambar, atau tautan, pastikan Anda memahami kontennya sebelum melanjutkan.
5. Kerjakan soal atau aktivitas sesuai urutan yang ditentukan dalam E-LKPD.
6. Jika terdapat kolom isian, isilah dengan lengkap dan jelas.
7. Gunakan fitur-fitur seperti kuis interaktif *kahoot* dan lembar jawaban otomatis yang tersedia di E-LKPD.
8. Setelah selesai, tinjau kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan.
9. Pastikan semua bagian E-LKPD telah terisi.
10. Jika ada bagian yang sulit dipahami, tanyakan kepada guru atau teman sejawat.



Materi Singkat

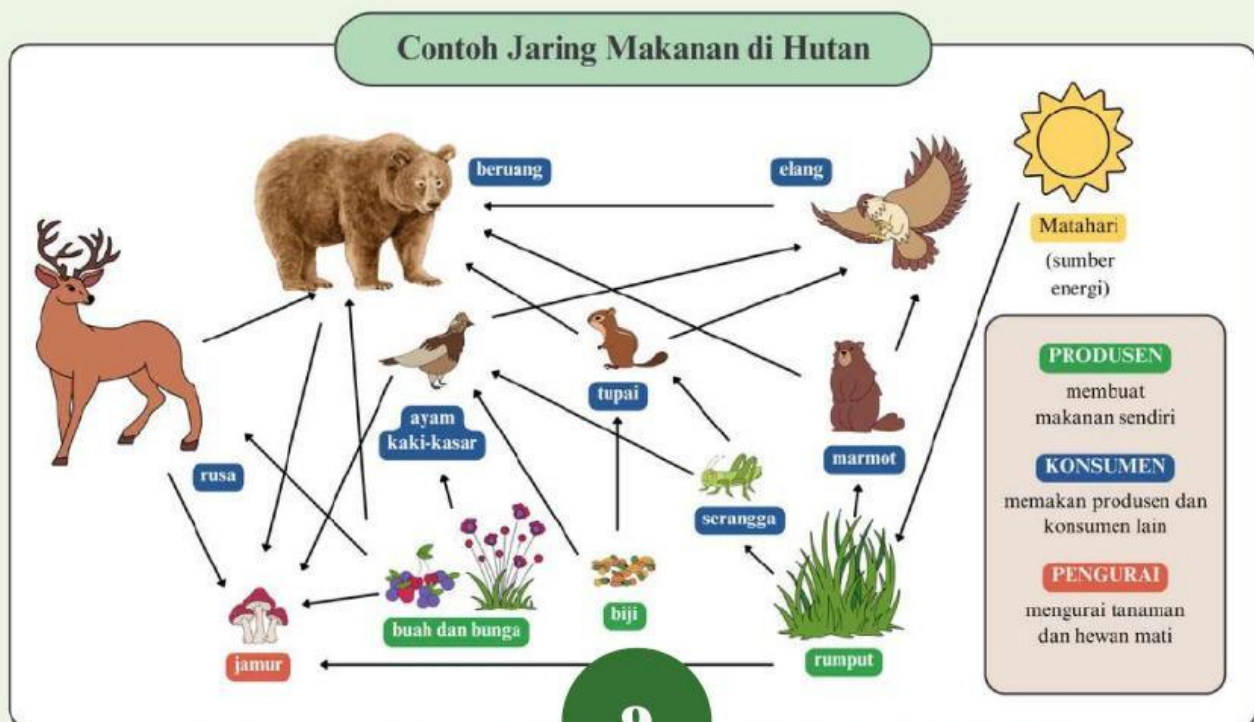
B. Jaring-Jaring Makanan

Rantai makanan yang lebih kompleks akan membentuk suatu jaring-jaring makanan. Jaring-jaring makanan ini tersusun oleh beberapa rantai makanan yang saling berhubungan. Beberapa rantai makanan yang sederhana dapat membentuk rantai makanan yang rumit dan kompleks. Semakin rumit suatu rantai makanan, maka dapat dikatakan bahwa ekosistem tersebut berada dalam keadaan seimbang.

Untuk lebih memahami tentang jaring-jaring makanan, perhatikan contoh jaring-jaring makanan di bawah ini!

APA ITU JARING MAKANAN?

Jaring makanan menggambarkan hubungan makan dalam suatu ekosistem.



CK-12. "Food Chains and Food Webs." Dialah... 2022 dari <https://www.ck12.org/biology/food-chain/lesson/Food-Chains-and-Food-Webs/>