



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

**MENEMUKAN RUMUS LUAS DAERAH
PERSEGI & PERSEGI PANJANG**

UNTUK SISWA KELAS V/FASE C

Oleh:

Ni Kadek Dwi Paramitha

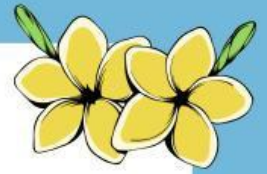


Nama :

.....

Kelas :

.....



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa mampu mengelompokkan bentuk benda yang termasuk persegi dan persegi panjang dengan tepat.
2. Melalui video pembelajaran siswa mampu menemukan rumus luas daerah persegi dan persegi panjang dengan tepat.





PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



1. Berdoalah sebelum mulai belajar



2. Kerjakan LKPD dengan HP/chromebook



3. Jika ada hal yang belum dimengerti, silakan tanyakan pada guru



4. Ada 4 kegiatan yang harus anak-anak kerjakan, kerjakan secara berurutan



**Selamat Mengerjakan
Semoga Sukses 😊**





Kegiatan 1 "Mari Mengamati"

Amati gambar di bawah ini



Kelompokkan benda-benda di atas sesuai dengan bentuknya.

Persegi

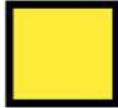


Persegi Panjang



Setelah mengamati gambar di atas, tuliskan pemahaman anak-anak mengenai persegi dan persegi panjang.

Persegi



Deskripsi Persegi

1. Jumlah sisi :
2. Jumlah sudut :
3. Bentuk sudut :
4. Memiliki : diagonal
5. Memiliki : rusuk

Persegi memiliki sisi sama besar

Persegi
Panjang



Deskripsi Persegi Panjang

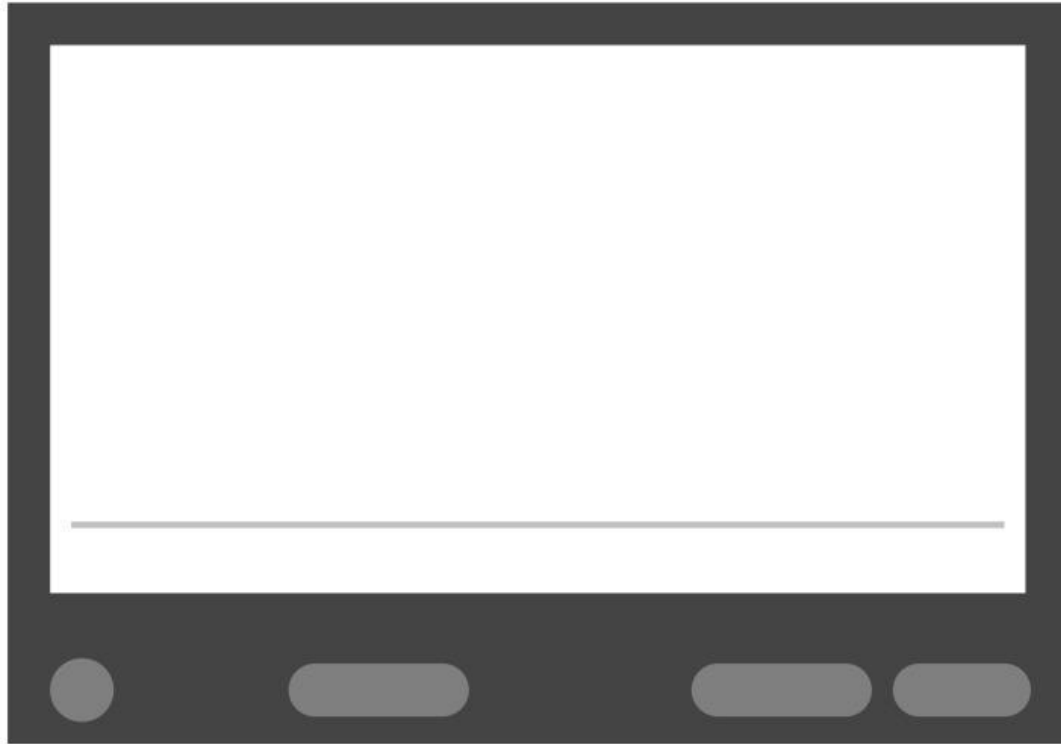
1. Jumlah sisi :
2. Jumlah sudut :
3. Bentuk sudut :
4. Memiliki : diagonal

Persegi panjang memiliki sisi. Kedua sisi tersebut berhadapan sama panjang dan sejajar.



Kegiatan 2 "Mari Menonton Video Menemukan Luas Persegi"

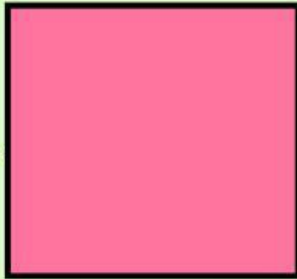
Amati video di bawah ini



Setelah mengamati video mari kita temukan rumus luas daerah persegi

1

1
Baris



1 kolom

Luas = 1 satuan persegi

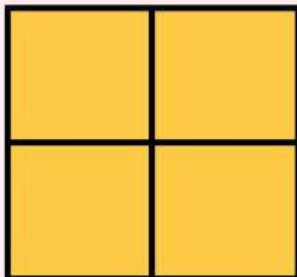
$$= 1 \times 1 = 1$$

$$= 1 \text{ kolom} \times 1 \text{ baris}$$

$$= 1 \text{ satuan persegi}$$

2

.....
Baris



..... kolom

Luas = satuan persegi

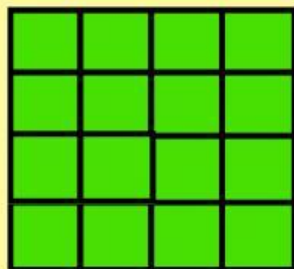
$$= \dots \times \dots = \dots$$

$$= \dots \text{ kolom} \times \dots \text{ baris}$$

$$= \dots \text{ satuan persegi}$$

3

.....
Baris



..... kolom

Luas = satuan persegi

$$= \dots \times \dots = \dots$$

$$= \dots \text{ kolom} \times \dots \text{ baris}$$

$$= \dots \text{ satuan persegi}$$

Kesimpulan

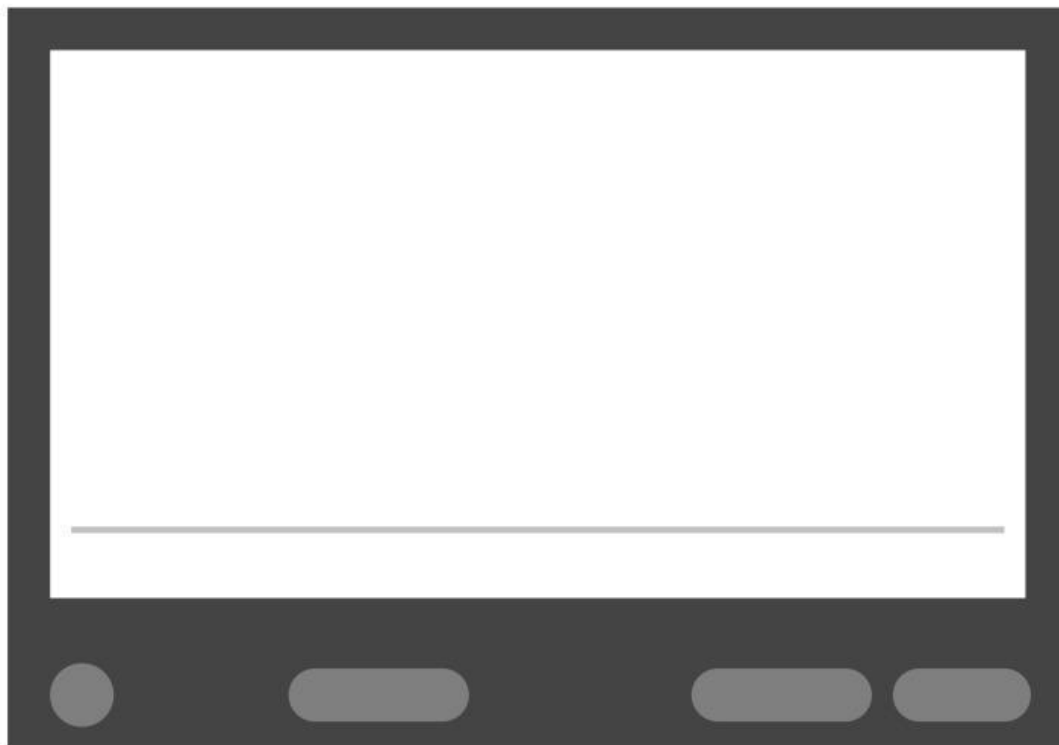
Luas  = sisi (1) x sisi (2)
= x

yang mana,
Sisi (1) = kolom
Sisi (2) = baris



Kegiatan 3 "Mari Menonton Video Menemukan Luas Persegi Panjang"

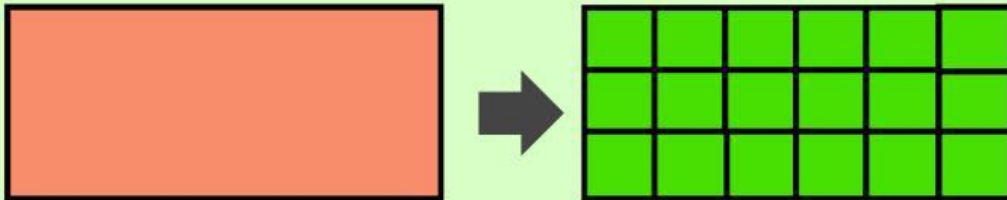
Amati video di bawah ini



Setelah mengamati video mari kita temukan rumus luas daerah persegi panjang

1

LUAS DAERAH PERSEGI PANJANG



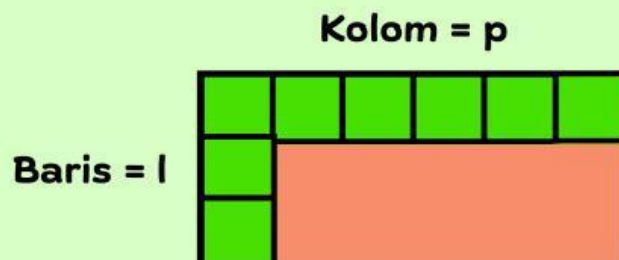
Pertanyaan:

Berapa jumlah persegi satuan yang dapat memenuhi daerah persegi panjang di atas?

Jawab:

2

Perhatikan kembali persegi panjang berikut



Banyak kolom adalah p dan banyak baris adalah l.

p = panjang

l = lebar

Kesimpulan

Luas  = kolom x baris
= x

yang mana,
p = kolom
l = baris



Kegiatan 4 "Mari Menyimpulkan"

Setelah mempelajari materi hari ini, tuliskan kesimpulan yang dapat anak-anak ambil. Tuliskan 2-3 kalimat!