



CURSO / AÑO EGB/BGU: 2Do BGU INTENSIVO	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES GRUPOS/PARALELOS: A	ASIGNATURA: HISTORIA	Año LECTIVO 2024-2025
DOCENTE: MSc. EDITH HEREDIA CORONEL			
ESTUDIANTE:			FECHA:
<i>I.CS.H.5.9.4. Analiza las causas y consecuencias de la Revolución francesa considerando el proyecto napoleónico y su vinculación con el humanismo renacentista y la Ilustración. (I.2.)</i> <i>I.CS.H.5.10.1. Examina el contexto de origen de los movimientos obreros, feministas, indígenas, ecologistas y ecofeministas a partir del estudio de sus</i> <i>I.CS.H.5.11.1. Analiza las producciones intelectuales más significativas de las culturas aborígenes, sus formas de vida y organización social, sus edificaciones arquitectónicas y la vinculación existente entre la arquitectura y astronomía. (I.2.)</i>			
INDICACIONES GENERALES: ○ Lea con atención cada una de las preguntas y luego responda ○ Evite manchones ○ Le deseamos todo el éxito en la presente evaluación ○ Cada selección vale 1 punto			
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (40%)			Cuantitativa
1. Lea las oraciones e indique si es verdadero o falso: ✓ La ilustración apoya los dogmas establecidos por la iglesia _____ ✓ La educación es el mejor medio para difundir la razón _____ ✓ Durante el siglo de las luces se creó la enciclopedia _____			1,5 pt
2. Complete los enunciados con las palabras del recuadro: * La Ilustración fue un movimiento _____, _____ y _____ que se desarrolló en Europa Occidental en el siglo XVIII (_____) que pretende ilustrar a la sociedad a través de la _____. * Durante el siglo XVIII la Ilustración planteó una visión _____ intelectual razón filosófico antropocéntrica Francia cultural			1,5 pt
3. Complete los siguientes enunciados con las palabras del recuadro: HIPPIE SUFRAGAR DOMÉSTICO DISCRIMINACIÓN VIOLENCIA DERECHOS NATURALEZA XX LABORAL CRÍTICA 1. El siglo _____ estuvo marcado por continuas guerras, pero también por el surgimiento de movimientos sociales. 2. Entre 1955 y 1968 se llevó a cabo en EE.UU. una lucha no violenta en contra de la _____ 3. El pastor protestante Martin Luther King Jr. Fue el estandarte de la lucha por los _____ civiles.			5,00 pt



4. A mediados del siglo XX en la mayoría de países latinoamericanos las mujeres alcanzaron el derecho a _____
5. Con la revolución femenina, las mujeres se incorporan al mercado _____ de forma más intensa.
6. Se debe modificar la opinión todavía de que el trabajo _____ es exclusividad de las mujeres.
7. Luego de la II Guerra Mundial, EE.UU, tomó varias medidas económicas lo que produjo una falta de capacidad _____ en la sociedad norteamericana.
8. Como respuesta al tipo de sociedad cómoda y crítica a las guerras, apareció el movimiento _____ en los últimos años de la década de los 60.
9. El pacifismo relativo rechaza la _____ en cualquiera de sus formas, así como todo acto violento.
10. El movimiento Greenpeace ha mantenido la defensa de la _____ y concienciar al mundo de la conservación del medioambiente.

4. Seleccione la respuesta correcta:

2,00 pt

- ✓ Cuál de las siguientes culturas sobresalieron en matemáticas:
Azteca Maya Inca
- ✓ La principal actividad económica de los mayas fue:
Pesca agricultura ganadería
- ✓ Los Mayas fueron los creadores del calendario:
Lunar especial solar
- ✓ El que adoraba a varios Dioses eran conocidos como:
Politeístas Católicos Multicreyentes

EQUIVALENCIA 10/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Msc. EDITH HEREDIA	DIRECTOR(A) DE ÁREA:	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A):
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

