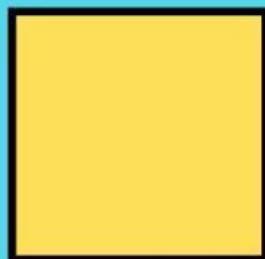


LKPD INOVATIF BERBASIS DISCOVERY LEARNING

PADA MATERI LUAS PERSEGI & PERSEGI PANJANG KELAS 4 SEMESTER 2

Dosen Pengampu : Nela Rofisian, S.Pd., M.Pd.



Nama Kelompok 6 :

1. Indiana Zulfa Wahyu Utami (2215100033)
2. Naya Amelia Wibowo (2215100041)
3. Aulia Mayasari (2215100047)

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik (audience) mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang (Behavior) secara berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree). (C4)
- Peserta didik (audience) mampu mengintegrasikan luas bangun datar persegi dan persegi panjang (Behavior) ke dalam bentuk soal secara berkelompok (Condition) dengan tepat (Degree). (P4)

Indikator Pembelajaran

- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar persegi dan persegi panjang. (C4)
- Mengintegrasikan luas bangun datar persegi dan persegi panjang ke dalam bentuk soal. (P4)

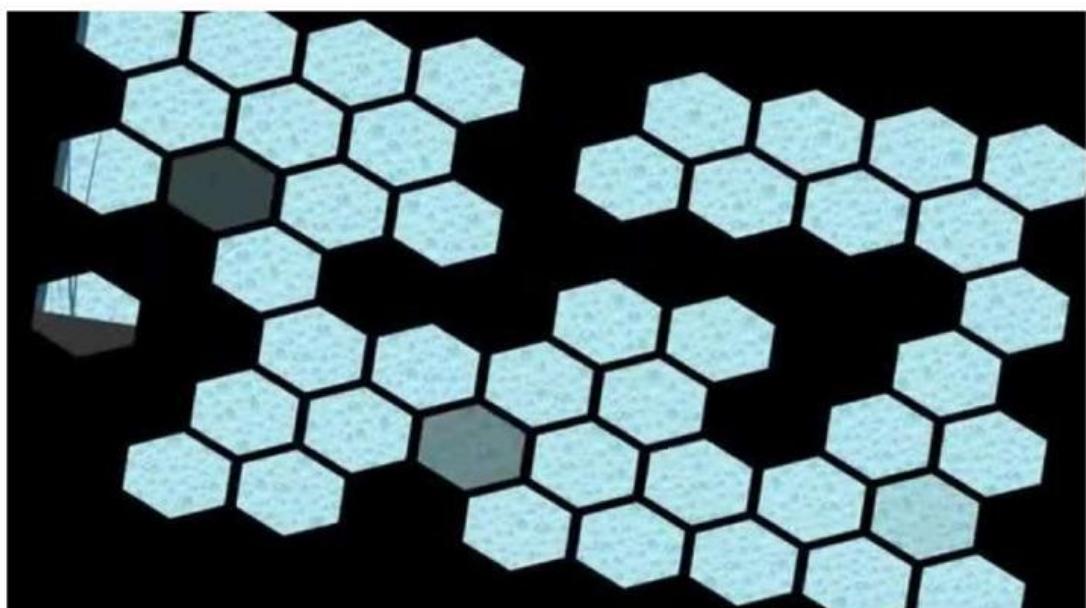
Petunjuk Pembelajaran

- Tulislah nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan
- Siapkan alat tulis yang diperlukan
- Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
- Kerjakan soal pada LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan
- Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai dikerjakan



Video Pembelajaran Matematika Materi Luas Persegi dan Persegi panjang

Perhatikan Video di bawah ini!



Nama Kelompok :

1.
2.
3.

Stimulation

Amatilah gambar bangun datar dibawah ini!

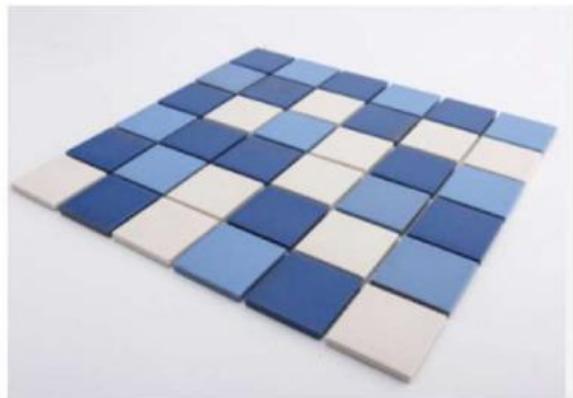


Tuliskan nama benda di atas yang berbentuk persegi dan persegi panjang dan masukkan ke dalam kolom di bawah ini dengan tepat!

Persegi	Persegi Panjang

Problem Statement

Perhatikan gambar di bawah ini!

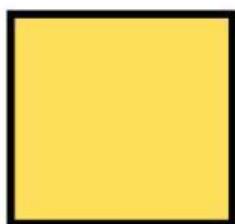


Seorang tukang bangunan ingin merenovasi teras kantor yang berukuran panjang 25 m dan lebar 18 m. Lantai tersebut dipasang ubin yang sama berbentuk persegi panjang dengan sisi 25 cm. Berapa banyak ubin yang akan dipasang oleh tukang tersebut ?

Jawab :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Data Collection



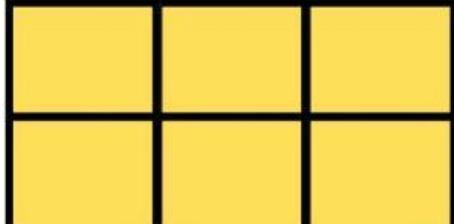
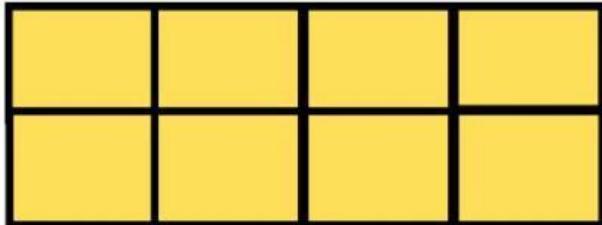
Persegi diatas merupakan persegi satuan, dimana panjang keempat sisinya 1 satuan. Sehingga luasnya 1 satuan luas.

Cermatilah tabel dibawah ini, dan lengkapilah bagian yang masih kosong!

Persegi

No	Gambar Persegi	Banyak Persegi Satuan
1.	A 1x1 grid of one yellow square.	$1 \times 1 = 1$
2.	A 2x2 grid of four yellow squares.	$2 \times \dots = \dots$
3.	A 3x3 grid of nine yellow squares.	$\dots \times \dots = 9$

Persegi Panjang

No	Gambar persegi panjang	Banyak persegi satuan
1		$2 = 2 \times 1$
2		$6 = 3 \times \dots$
3		$\dots = \dots \times \dots$

Data Processing

Berdasarkan pengamatan pada tabel di atas tuliskan rumus luas persegi dan persegi panjang!

Rumus Luas Persegi	.....
Rumus Luas Persegi Panjang	.....

Verification

- Untuk mengasah kemampuan mengenai luas persegi, cobalah untuk melengkapi tabel berikut!

No	Panjang sisi persegi	Rumus : $S \times S$	Luas persegi
1	5 cm	$5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$	25 cm
2	6 cm	....	....
3	.....	$8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$	64 cm
4	10 cm	....	100 cm

- Untuk mengasah kemampuan mengenai luas persegi panjang, cobalah melengkapi tabel berikut!

No	Panjang (p)	Lebar (l)	Rumus : $p \times l$	Luas persegi panjang
1	8 cm	5 cm	$8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$	40 cm
2	10 cm	6 cm	.....	.....
3	.....	4 cm	.....	32 cm
4	9 cm	.....	.....	54 cm

Generalization

Bagaimana kesimpulan yang kalian dapatkan tentang pembelajaran materi luas persegi dan persegi panjang, diskusikan dengan teman sekelompokmu!

Jawab:

.....
.....
.....
.....