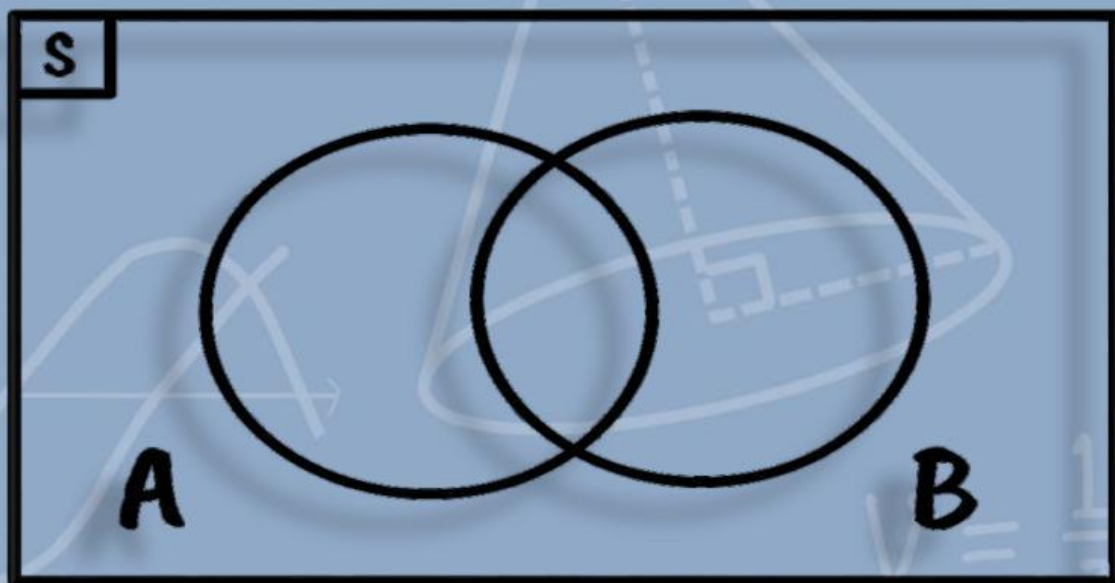




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

HIMPUNAN



SMP/MTs KELAS VII

NAMA :

KELAS :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian himpunan dan membedakan himpunan dengan yang bukan himpunan.
2. Menyelesaikan permasalahan terkait irisan dan gabungan dua himpunan.
3. Menyajikan himpunan

INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian himpunan.
2. Peserta didik mampu menentukan suatu Kumpulan yang termasuk himpunan dan bukan himpunan.
3. Peserta didik mampu menentukan anggota dari suatu himpunan dan bukan anggota himpunan.
4. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan terkait irisan dan gabungan dua himpunan.
5. Peserta didik mampu menyajikan suatu himpunan.

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Tuliskan identitas diri pada LKPD.
2. Selesaikan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD.
3. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
4. Hasil LKPD yang telah dikerjakan dikumpulkan kepada guru.

A. MATERI HIMPUNAN

Untuk memahami materi mengenai himpunan, maka perhatikan video pembelajaran berikut ini!



Selanjutnya, perhatikan penguatan materi mengenai himpunan dari presentasi dibawah ini!



Ayo berlatih
menggunakan contoh
soal, dengan mengklik
link di bawah ini!!



Mari dengarkan
penjelasan materi
himpunan dengan
mengklik mic dibawah
ini!!!



B. KEGIATAN PESERTA DIDIK



Kegiatan 1. Mengenal Himpunan



Dari gambar diatas, kumpulan apakah yang dapat terbentuk?



Indonesia



Malaysia



Thailand



Brunei Darussalam

Dari gambar diatas, kumpulan apakah yang dapat terbentuk?

Apakah Kumpulan bendera negara diatas termasuk dalam Kumpulan warna? Berikan alasanmu!

Dari beberapa contoh yang telah diberikan, apakah kamu sudah memahami apa itu himpunan? Selanjutnya, tuliskan pengertian himpunan berdasarkan pemahamanmu sendiri pada kolom dibawah ini!



Kegiatan 2. Membedakan Himpunan

Diantara kumpulan berikut, pilihlah yang termasuk himpunan dan bukan himpunan!

Pernyataan	Himpunan	Bukan Himpunan
Kumpulan makanan yang enak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kumpulan hewan berkaki empat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kumpulan negara asia Tenggara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kumpulan buah-buahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kumpulan buku yang menarik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kumpulan anak yang pandai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Kegiatan 3. Menentukan Anggota Himpunan

Sebutkan 5 Kumpulan buah-buahan....

Sebutkan Kumpulan sayur – sayuran, kecuali....

Sebutkan Kumpulan yang tidak termasuk kedalam himpunan.....



Kegiatan 4. Menentukan Himpunan

Dibawah ini pernyataan yang benar adalah.....

Kumpulan makanan enak adalah himpunan

Kumpulan sayuran adalah himpunan

Bayam merupakan anggota himpunan sayur-sayuran

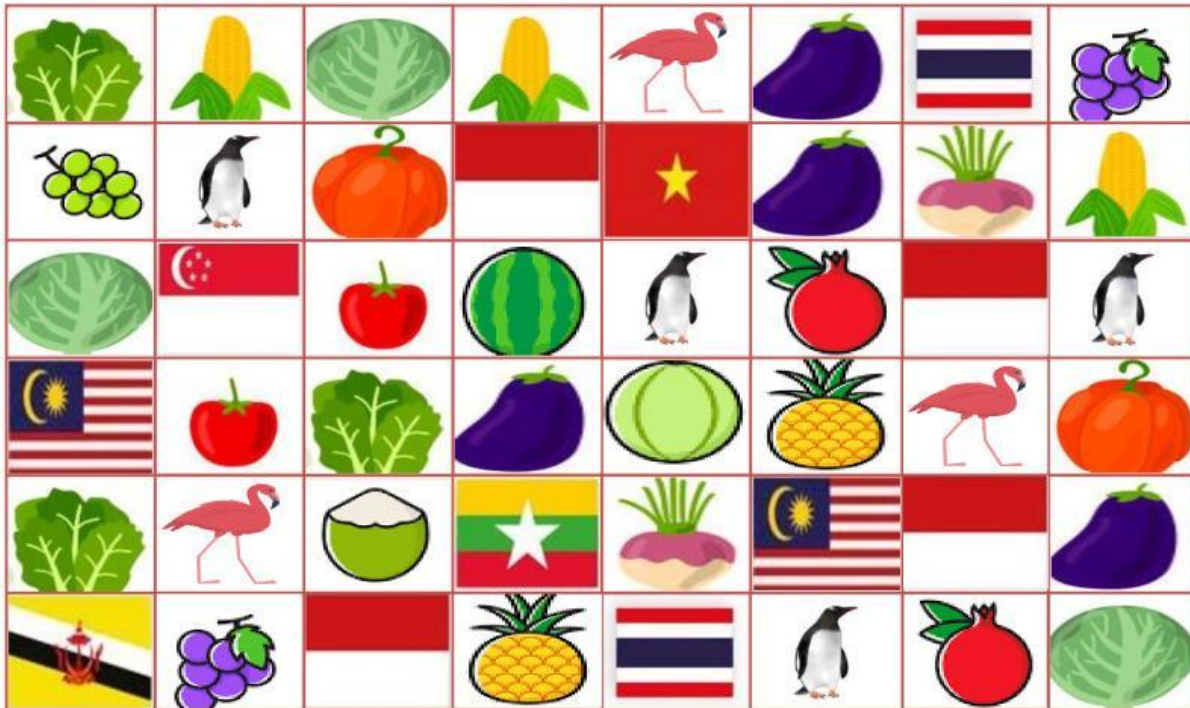
1,3,5,7 merupakan anggota himpunan bilangan prima

Ayam merupakan anggota himpunan hewan berkaki 4



Kegiatan 5. Menemukan Himpunan

Temukan Kumpulan dari sayuran pada kotak dibawah ini!



Kegiatan 6. Mencocokkan Himpunan

Geserlah jawaban yang ada pada kotak ke pernyataan dibawah ini!!

Himpunan bilangan kelipatan 3 kurang dari 10

{3}

Himpunan bilangan prima faktor dari 9

{1,3}

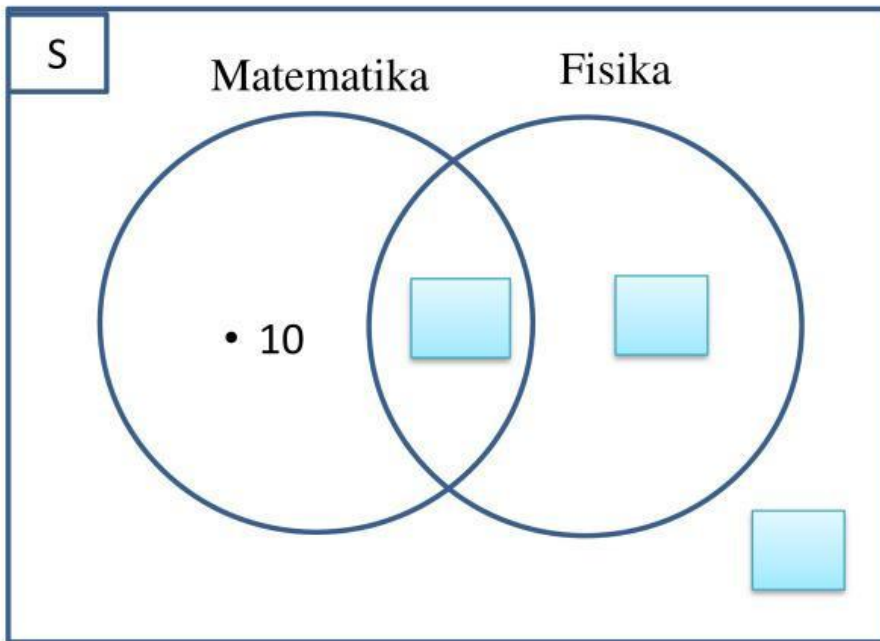
Himpunan bilangan ganjil faktor dari 9

{3,6,9}



Kegiatan 7. Menyajikan Himpunan

Didalam suatu kelas terdapat 40 siswa. 25 suka matematika, 20 suka fisika dan 15 siswa suka keduanya. Buatlah gambar diagram venn-nya!



5

15

10



Kegiatan 8. Menyajikan Himpunan

Apakah kumpulan hewan dibawah ini adalah himpunan?





Kegiatan 9. Menuliskan Himpunan

Bacalah pertanyaan berikut dan tuliskan jawabannya!

Diketahui $A = \{2, 3, 4\}$ dan $B = \{1, 3\}$, maka $A \cup B$ adalah....

Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya!



Kegiatan 10. Menyimpulkan Himpunan

Tuliskan kesimpulan tentang himpunan berdasarkan pemahaman yang telah kamu pelajari! Kemudian berikan 4 contoh himpunan lainnya!

DAFTAR PUSTAKA

Abdur Rahman As'ari, dkk. Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1. (Jakarta:Kementrian Pendidikan dan kebudayaan. 2016).