

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Kekongruenan Segitiga

### Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, tanya jawab dan penugasan dengan berbantuan LKPD, peserta didik diharapkan dapat:

- Menemukan/menyebutkan pengertian kekongruenan segitiga.
- Menyebutkan sifat-sifat kekongruenan segitiga.
- Memberikan contoh kekongruenan segitiga.
- Mengelompokkan bangun-bangun datar segitiga yang kongruen.
- Menyelesaikan masalah berdasarkan kekongruenan segitiga.

### Petunjuk

- Perhatikan penjelasan dari guru !
- Bacalah dan amati lembar kerja ini dengan seksama !
- Diskusikan dengan teman kelompok dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami!
- Tulis hasil kerja kalian pada tempat yang telah disediakan!

## SELESAIKAN

Sebuah taman kota sedang didesain ulang untuk menarik lebih banyak pengunjung. Di salah satu sudut taman, akan dibuat dua kolam kecil berbentuk segitiga dengan ukuran yang sama sehingga terlihat simetris dan estetik. Tim desain taman memberikan rincian bahwa kolam A memiliki sisi-sisi dengan panjang \_\_\_\_\_ m, \_\_\_\_\_ m, dan \_\_\_\_\_ m. Sedangkan kolam B dirancang untuk memiliki bentuk yang sama dengan Kolam A, tetapi perlu dipastikan bahwa ukurannya benar-benar sama agar desain terlihat serasi.

Tunjukkan bahwa kedua kolam tersebut kongruen menggunakan salah satu aturan kekongruenan segitiga. Pilih salah satu aturan kekongruenan segitiga yang sesuai dan jelaskan alasan kalian memilih aturan tersebut.

- Panjang sisi Kolam A: \_\_\_\_\_ m, \_\_\_\_\_ m, \_\_\_\_\_ m.
- Panjang sisi Kolam B: \_\_\_\_\_ m, \_\_\_\_\_ m, \_\_\_\_\_ m.

## SELESAIKAN

Jika kedua kolam benar-benar kongruen, tentukan apakah sudut-sudut kedua kolam juga sama. Jelaskan langkah-langkahnya!

- Sudut pada Kolam A: \_\_\_\_\_<sup>o</sup>, \_\_\_\_\_<sup>o</sup>, \_\_\_\_\_<sup>o</sup>.
- Sudut pada Kolam B: \_\_\_\_\_<sup>o</sup>, \_\_\_\_\_<sup>o</sup>, \_\_\_\_\_<sup>o</sup>.