



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "Mariana de Jesús"
COMUNIDAD DE HIJAS DE LA CARIDAD DE SAN VICENTE DE PAÚL

Cayambe – Pichincha

AÑO LECTIVO: 2024-2025

EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

Estudiante				Calificación	
Subnivel	Elemental	Grado	TERCERO "A"	Área	ESTUDIOS SOCIALES
Docente	MSc. Beatriz Sánchez			Fecha	

INDICACIONES GENERALES:

- Se brindará tiempo adicional y apoyo individualizado

D.C.D. Reconocer a la familia como espacio primigenio de comunidad y núcleo de la sociedad, constituida como un sistema abierto, donde sus miembros se interrelacionan y están unidos por lazos de parentesco, solidaridad, afinidad, necesidad y amor. CS.2.1.1.

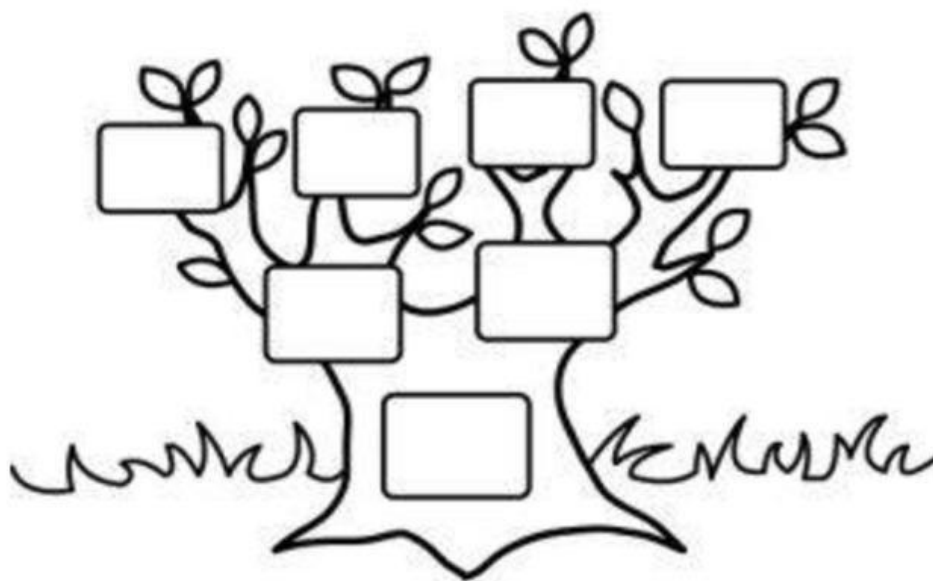
1.- Marca con un X tipos de familia.

1 P (0.50 c/u)



2.- Completa el árbol genealógico dibujando sus integrantes.

2 P (0.25 c/u)



D.C.D. Expresar opiniones acerca de las diversas formas de protección, seguridad, solidaridad y respeto en la familia, reconociendo la importancia de los acuerdos, vínculos afectivos, valores, derechos, responsabilidades y el trabajo equitativo de todos sus miembros en función del bienestar común. CS.2.3.1.

3.- Escribe la responsabilidad que concierne a cada derecho.

1 P (0.50 c/u)

Derecho de tener una vivienda digna	

Derecho a la educación	

D.C.D. Reconocer la importancia de la escuela a partir de la investigación de sus orígenes fundacionales, la función social que cumple, sus características más sobresalientes (nombre, símbolos, entre otros) y su aporte a la comunidad. **CS.2.1.4.**

4.- Responde las siguientes preguntas sobre la escuela.

1 P (0.25 c/u)

a) ¿Cuándo fue fundada la escuela?

.....

b) ¿Cómo se llama la escuela?

.....

c) ¿Cómo se llama la congregación que rige la escuela?

.....

d) ¿Cómo se llama la actual directora de la escuela?

.....

1911

Mariana de Jesús

Hijas de la Caridad

Sor Lucila Paneluisa

D.C.D. Reconocer la importancia de la escuela a partir de la investigación de sus orígenes fundacionales, la función social que cumple, sus características más sobresalientes (nombre, símbolos, entre otros) y su aporte a la comunidad. **CS.2.1.4.**

5.- Marca con una X la dependencia que tiene su escuela.

2 P (1,00 c/u)



D.C.D. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.), considerando accidentes geográficos y posibles riesgos naturales. **CS.2.2.1.**

6.- Escribe los nombres de los puntos cardinales.

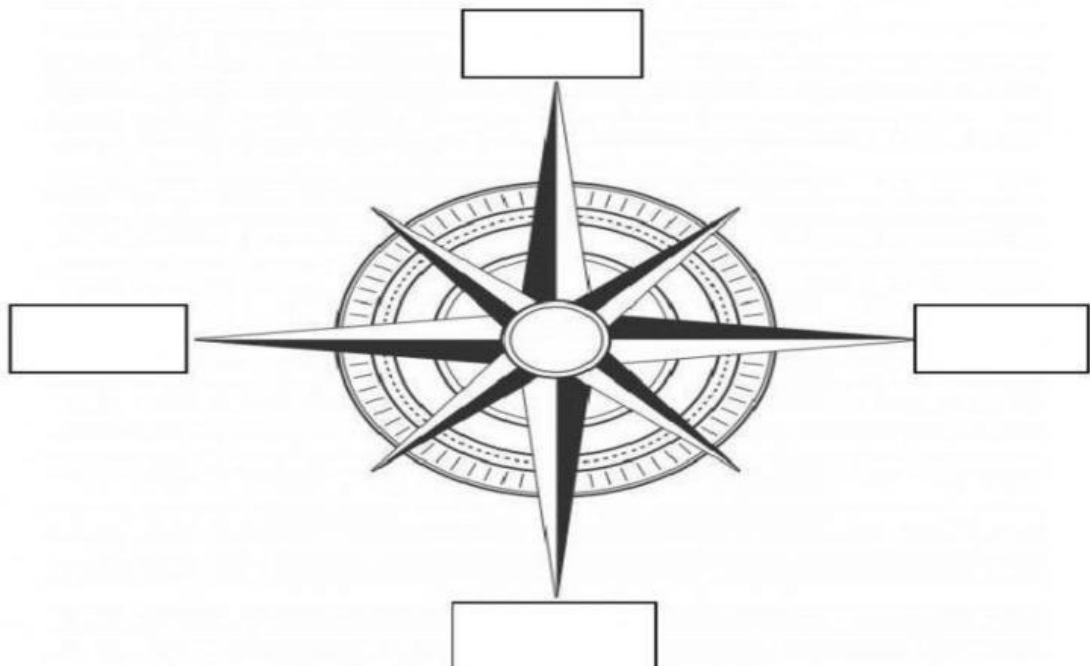
1 P (0.25 c/u)

NORTE

SUR

ESTE

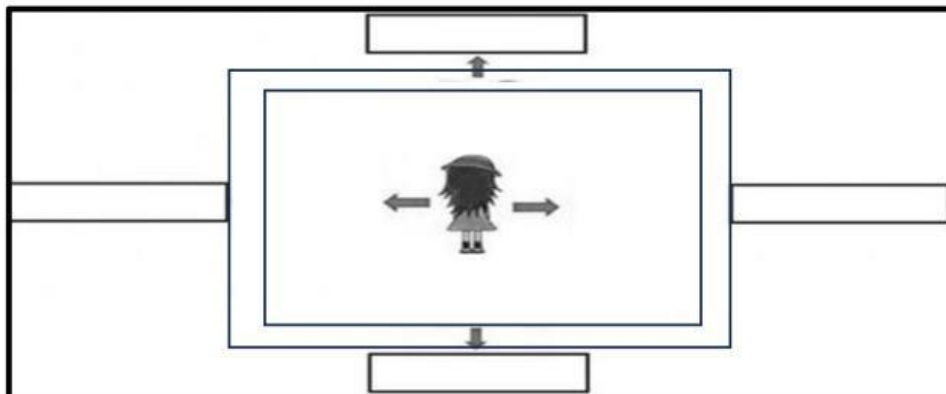
OESTE



D.C.D. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.), considerando accidentes geográficos y posibles riesgos naturales. **CS.2.2.1.**

7.- Completa la imagen de la escuela colocando sus calles.

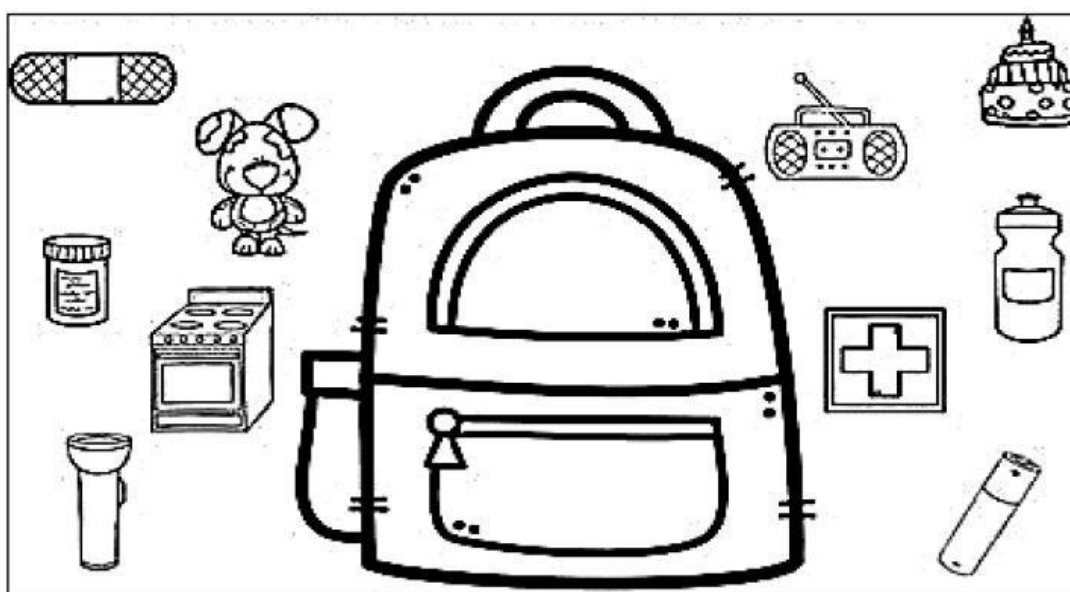
1P (0.25 c/u)



D.C.D. Reconocer y ubicar la vivienda, la escuela y la localidad a partir de puntos de referencia y representaciones gráficas (croquis, planos, etc.), considerando accidentes geográficos y posibles riesgos naturales. **CS.2.2.1.**

8.- Encierra en un círculo las herramientas necesarias para un plan de contingencia.

1P (0.16 c/u)



ELABORADO POR:	REVISADO POR DECE:	APROBADO SUBDIRECCIÓN:	SELLO DIRECCIÓN
MSc. Beatriz Sánchez	Lic. Karen Quintanchala	MSc. María Cuzco	
Firma	Firma	Firma	
Fecha:	Fecha:	Fecha:	