Kurikulum Merdeka

# Lembar Kerja Peserta Didik

# MATEMATIKA

## Materi : Persamaan Garis Lurus

**NAMA KELOMPOK** : .....

**KELAS** : .....

**ANGGOTA KELOMPOK**

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

LIVEWORKSHEETS

# PERSAMAAN GARIS LURUS

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- PESERTA DIDIK MAMPU MEMBUAT CONTOH SOAL CERITA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI YANG BERKAITAN DENGAN PERSAMAAN LINEAR DENGAN BENAR.
- PESERTA DIDIK MAMPU MENGGAMBAR GRAFIK PERSAMAAN GARIS LURUS PADA KOORDINAT KARTESIUS SECARA MANUAL DENGAN BENAR

## PETUNJUK PENGERJAAN

- ISILAH TITIK YANG KOSONG PADA TABEL
- Tarik Titik (x, y) ke dalam kotak titik
- Tarik bulatan ke dalam diagram kartesius
- Tarik garis melalui titik yang ada dalam diagram kartesius

LIVEWORKSHEETS

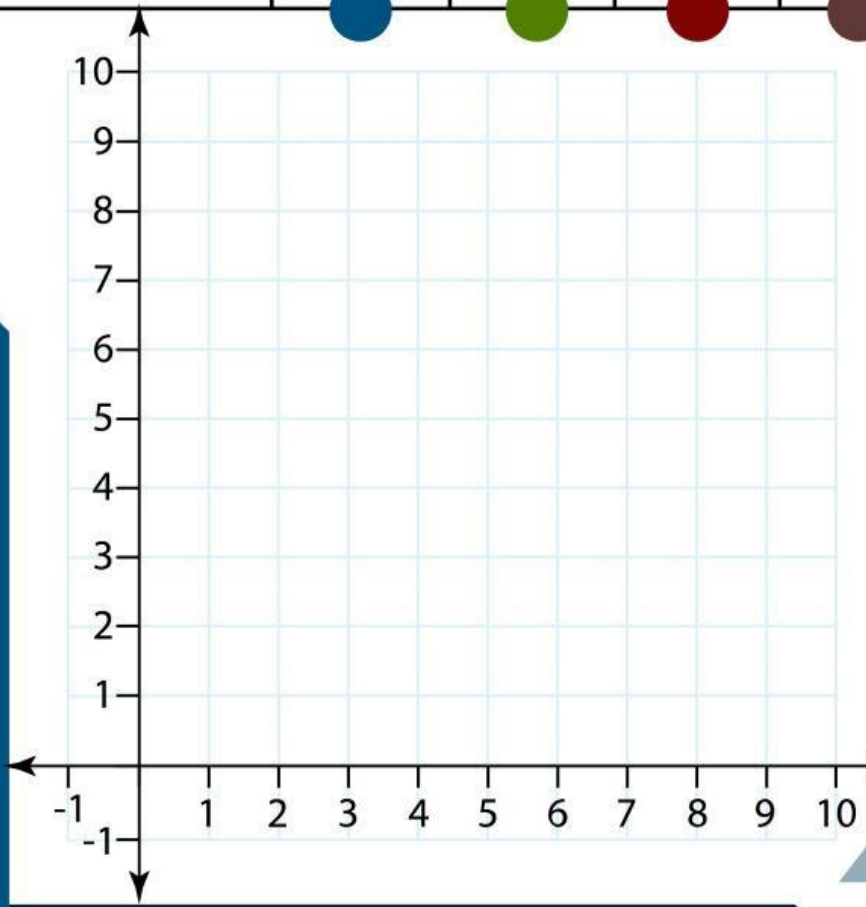
**PERHATIKAN 2 CONTOH BERIKUT :**

**CONTOH 1.**

**RUDI MENANAM TOMAT. SETIAP HARI RUDI MENYIRAM TOMATNYA DAN INGIN MENGUKUR TOMATNYA SETIAP HARI. PADA HARI KELIMA TOMAT MULAI TUMBUH DENGAN TINGGI 2 CM. PADA HARI-HARI SELANJUTNYA PERTAMBAHAN TINGGI TOMAT SELALU TETAP YAITU 1.5 CM.**

**TENTUKAN TINGGI TOMAT SELAMA BEBERAPA HARI**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Hari ke (x) | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Tinggi (y) | 2 | ... | ... | ... | ... | ... |
| (x, y) | (...,...) | (...,...) | (...,...) | (...,...) | (...,...) | (...,...) |




**(9, 8)**

**(7, 5)**

**(8, 6.5)**

**(10, 9.5)**

**(6, 3.5)**

**(5, 2)**

**BERBENTUK APAKAH GARIS YANG TERBENTUK?**

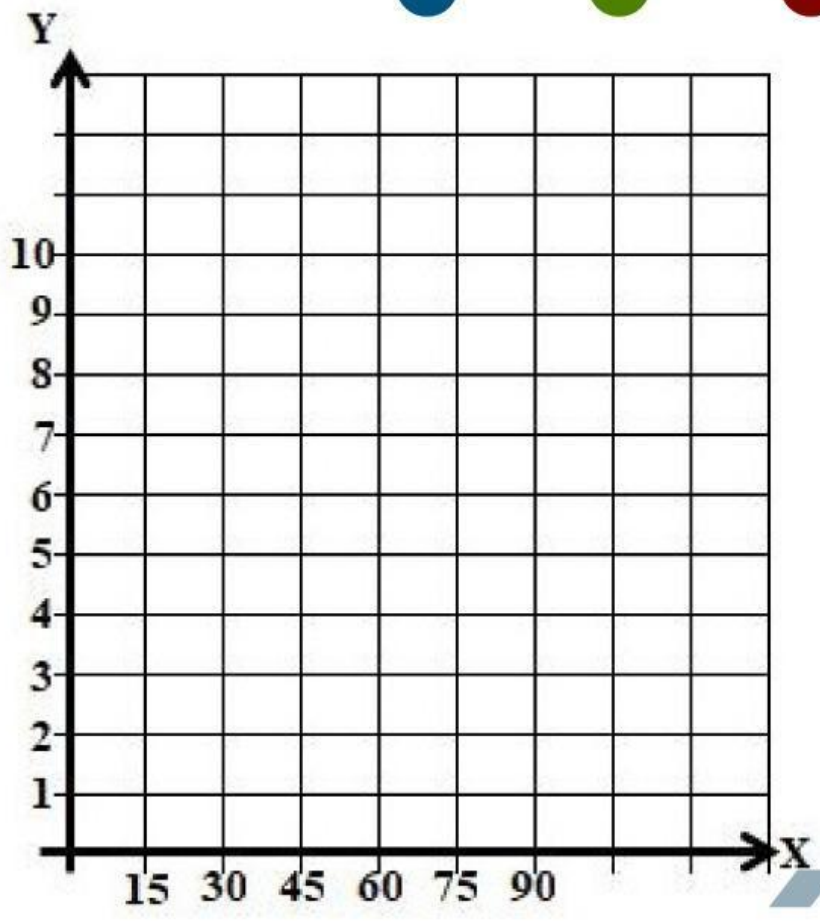
LIVEWORKSHEETS

**CONTOH 2.**

**VIRUS CORONA MERUPAKAN VIRUS YANG BEREPRODUKSI DENGAN CARA MEMBELAH DIRI. SETIAP 15 MENIT VIRUS CORONA DAPAT MEMBELAH DIRI MENJADI 2.**

**TENTUKAN BANYAKNYA VIRUS SELAMA BEBERAPA MENIT :**

| Menit ke (x) | 0 | 15 | 30 | 45 |
|---|---|---|---|---|
| Banyak Virus (y) | 1 | ... | ... | ... |
| (x, y) | (...,...) | (...,...) | (...,...) | (...,...) |




**(45, 8)** **(0, 1)**

**(15, 2)** **(30, 4)**

**BERBENTUK APAKAH GARIS YANG TERBENTUK?**

LIVEWORKSHEETS

## AYO BERLATIH!

**BERIKAN MASING-MASING SATU CONTOH KEJADIAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DENGAN KAITAN DENGAN:**

### A. PERSAMAAN GARIS LURUS

### B. BUKAN PERSAMAAN GARIS LURUS

LIVEWORKSHEETS

## PERHATIKAN 2 CONTOH PERSAMAAN GARIS LURUS BERIKUT :

**CONTOH 1.**

**Persamaan Garis y = 2x + 3**

**UNTUK MENGGAMBAR PERSAMAAN GARIS TERSEBUT KALIAN MEMBUTUHKAN DUA TITIK.**

1. **CARA MENENTUKAN TITIK YANG PERTAMA**

   **PILIHLAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN,** **X = ....**

   **MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,** **Y = ....**

   **TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK** **(...., ....)**

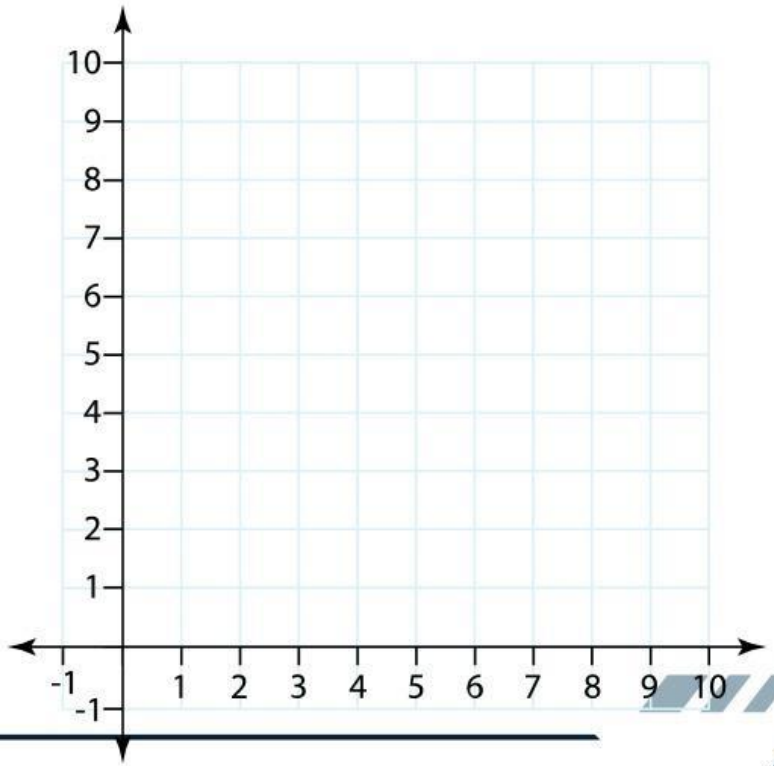
2. **CARA MENENTUKAN TITIK YANG KEDUA**

   **PILIHLAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN,** **X = ....**

   **MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,** **Y = ....**

   **TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK** **(...., ....)**

## GAMBARKAN KEDUA TITIK TERSEBUT KE KOORDINAT KARTESIUS DI BAWAH KEMUDIAN HUBUNGAN KEDUA TITIK TERSEBUT DENGAN GARIS




LIVEWORKSHEETS

**CONTOH 2.**

**Persamaan Garis y = x + 3**

**UNTUK MENGGAMBAR PERSAMAAN GARIS TERSEBUT KALIAN MEMBUTUHKAN DUA TITIK.**

1. **CARA MENENTUKAN TITIK YANG PERTAMA**

   **PILIHLAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN,** **X = ....**

   **MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,** **Y = ....**

   **TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK** **(...., ....)**

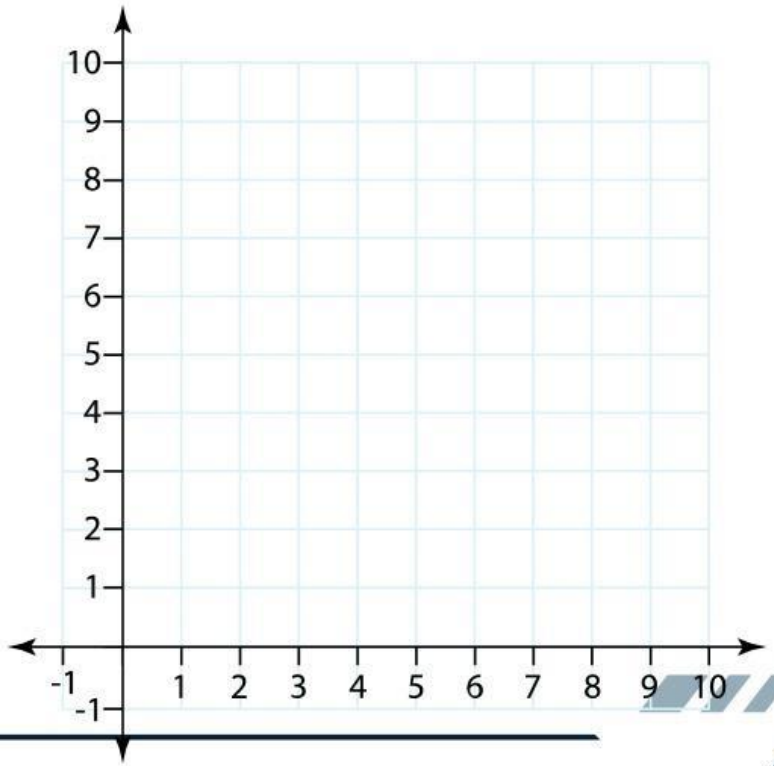
2. **CARA MENENTUKAN TITIK YANG KEDUA**

   **PILIHLAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT KALIAN,** **X = ....**

   **MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,** **Y = ....**

   **TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK** **(...., ....)**

**GAMBARKAN KEDUA TITIK TERSEBUT KE KOORDINAT KARTESIUS DI BAWAH KEMUDIAN HUBUNGAN KEDUA TITIK TERSEBUT DENGAN GARIS**




LIVEWORKSHEETS