



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Persamaan Garis Lurus

NAMA KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

PERSAMAAN GARIS LURUS

TUJUAN PEMBELAJARAN

- »» PESERTA DIDIK MAMPU MEMBUAT CONTOH SOAL CERITA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI YANG BERKAITAN DENGAN PERSAMAAN LINEAR DENGAN BENAR.
- »» PESERTA DIDIK MAMPU MENGGAMBAR GRAFIK PERSAMAAN GARIS LURUS PADA KOORDINAT KARTESIUS SECARA MANUAL DENGAN BENAR

PETUNJUK Pengerjaan

- »» ISILAH TITIK YANG KOSONG PADA TABEL
- »» Tarik Titik (x, y) ke dalam kotak titik
- »» Tarik bulatan ke dalam diagram kartesius
- »» Tarik garis melalui titik yang ada dalam diagram kartesius

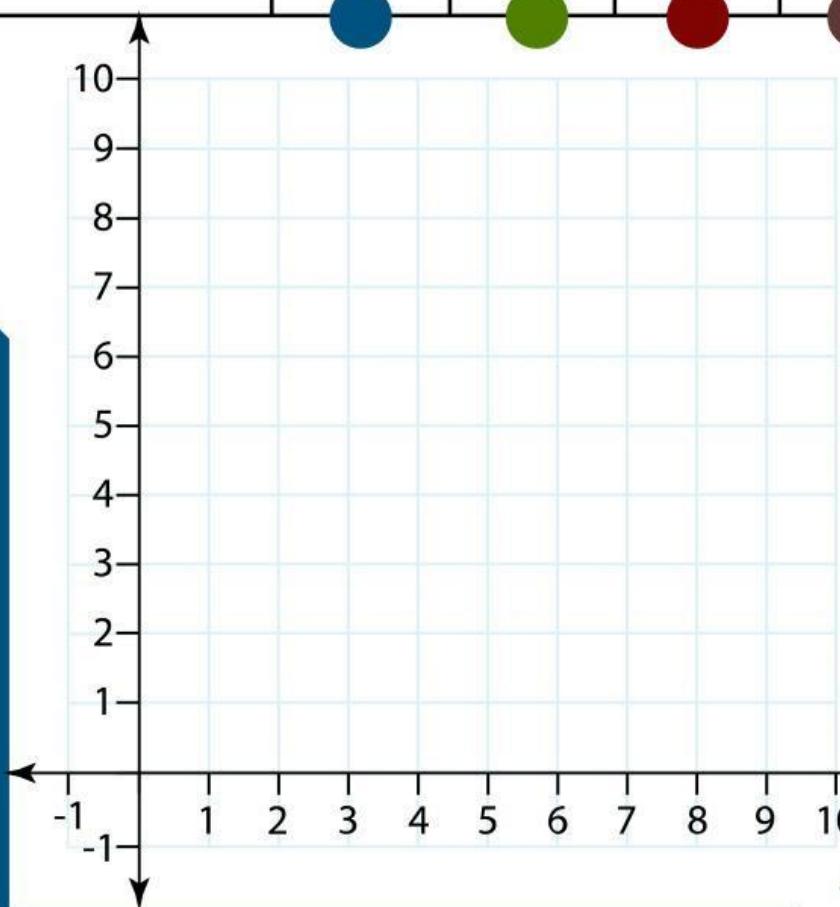
PERHATIKAN 2 CONTOH BERIKUT :

CONTOH 1.

RUDI MENANAM TOMAT. SETIAP HARI RUDI MENYIRAM TOMATNYA DAN INGIN MENGUKUR TOMATNYA SETIAP HARI. PADA HARI KELIMA TOMAT MULAI TUMBUH DENGAN TINGGI 2 CM. PADA HARI-HARI SELANJUTNYA PERTAMBAHAN TINGGI TOMAT SELALU TETAP YAITU 1.5 CM.

TENTUKAN TINGGI TOMAT SELAMA BEBERAPA HARI

Hari ke (x)	5	6	7	8	9	10
Tinggi (y)	2
(x, y)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)



(9, 8)
(7, 5)
(8, 6.5) (10, 9.5)
(6, 3.5) (5, 2)

BERBENTUK
APAKAH GARIS
YANG TERBENTUK?

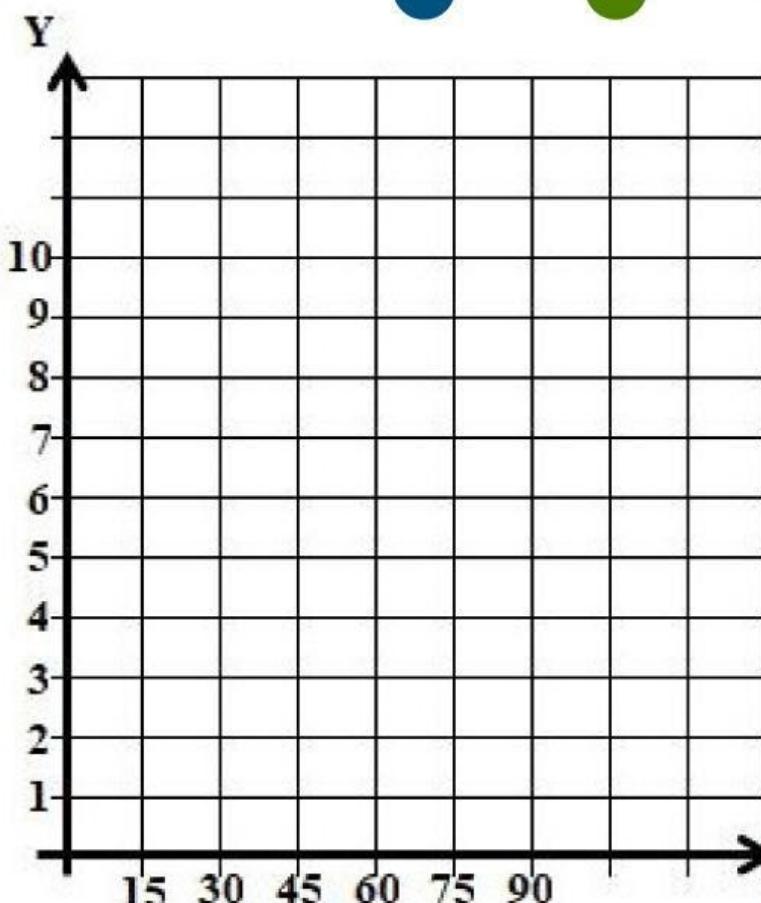


CONTOH 2.

VIRUS CORONA MERUPAKAN VIRUS YANG BEREPRODUKSI DENGAN CARA MEMBELAH DIRI. SETIAP 15 MENIT VIRUS CORONA DAPAT MEMBELAH DIRI MENJADI 2.

TENTUKAN BANYAKNYA VIRUS SELAMA BEBERAPA MENIT :

Menit ke (x)	0	15	30	45
Banyak Virus (y)	1
(x, y)	(.....)	(.....)	(.....)	(.....)



(45, 8) (0, 1)
(15, 2) (30, 4)

**BERBENTUK
APAKAH GARIS
YANG TERBENTUK?**

AYO BERLATIH!

BERIKAN MASING-MASING SATU CONTOH KEJADIAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI DENGAN KAITAN DENGAN:

A. PERSAMAAN GARIS LURUS



B. BUKAN PERSAMAAN GARIS LURUS



PERHATIKAN 2 CONTOH PERSAMAAN GARIS LURUS BERIKUT :

CONTOH 1.

Persamaan Garis $y = 2x + 3$

**UNTUK MENGGAMBAR PERSAMAAN GARIS TERSEBUT KALIAN
MEMBUTUHKAN DUA TITIK.**

1. CARA MENENTUKAN TITIK YANG PERTAMA

**PILIH LAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT
KALIAN,**

X =

**MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN
UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,
TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK**

Y =

(..., ...)



2. CARA MENENTUKAN TITIK YANG KEDUA

**PILIH LAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT
KALIAN,**

X =

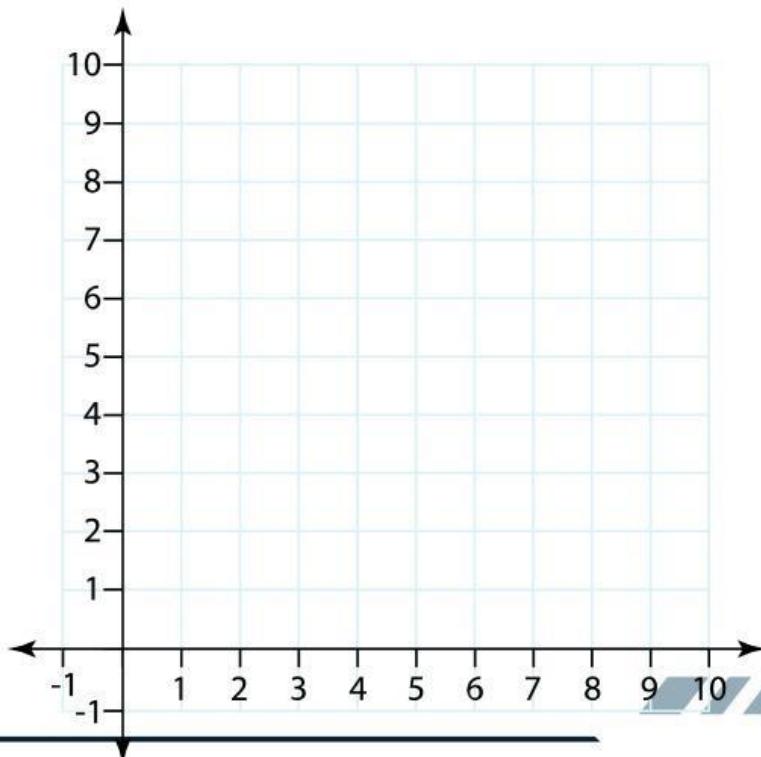
**MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN
UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,
TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK**

Y =

(..., ...)



**GAMBARKAN KEDUA TITIK TERSEBUT KE KOORDINAT KARTESIUS DI
BAWAH KEMUDIAN HUBUNGAN KEDUA TITIK TERSEBUT DENGAN
GARIS**



CONTOH 2.

Persamaan Garis $y = x + 3$

**UNTUK MENGGAMBAR PERSAMAAN GARIS TERSEBUT KALIAN
MEMBUTUHKAN DUA TITIK.**

1. CARA MENENTUKAN TITIK YANG PERTAMA

**PILIH LAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT
KALIAN,**

$X = \dots$

**MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN
UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,
TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK**

$Y = \dots$

(..., ...)



2. CARA MENENTUKAN TITIK YANG KEDUA

**PILIH LAH SUATU NILAI X YANG MUDAH MENURUT
KALIAN,**

$X = \dots$

**MASUKKAN NILAI X TERSEBUT KE PERSAMAAN
UNTUK MENENTUKAN NILAI Y,
TULISKAN TITIK PERTAMA YANG TERBENTUK**

$Y = \dots$

(..., ...)



**GAMBARKAN KEDUA TITIK TERSEBUT KE KOORDINAT KARTESIUS DI
BAWAH KEMUDIAN HUBUNGAN KEDUA TITIK TERSEBUT DENGAN
GARIS**

