



KURIKULUM  
MERDEKA



CERDAS  
PGSD FKIP UMS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD MATEMATIKA

TEMA : KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR

DISUSUN OLEH:

1. OCTAVIA NUR ALIFAH (A510190176)
2. VEMMYLIA AMARULLY K (A510220239)
3. SUKMA ARUM PRATIWI (A510220252)
4. EKY MU'AMAR (A510229274)

KELAS 5 FASE C

1 2 3





# KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dapat disusun sebagai salah satu bahan pembelajaran pada materi Luas dan Keliling Bangun Datar.

Materi dalam LKPD ini disusun berdasarkan capaian pembelajaran yang ditetapkan oleh Kurikulum Merdeka, serta mengacu pada literatur yang relevan. Harapannya, LKPD ini dapat mendukung kegiatan belajar-mengajar di kelas, meningkatkan pemahaman peserta didik, serta mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang melibatkan bangun datar.

Kami menyadari bahwa LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat kami harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan ke depannya. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dan pendidik dalam proses pembelajaran.





# DAFTAR ISI

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Kata Pengantar .....                        | 1  |
| Daftar Isi .....                            | 2  |
| Langkah-Langkah Problem Based Learning..... | 3  |
| Peta Konsep.....                            | 4  |
| Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....             | 5  |
| Kegiatan pembelajaran.....                  | 6  |
| Latihan Soal.....                           | 10 |





# LANGKAH PBL (Problem Based Learning)



1. Orientasi peserta didik pada masalah
2. Mengorganisasikan kerja peserta didik
3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Melakukan evaluasi dan refleksi proses penyelesaian masalah





## Peta Konsep

### Keliling dan luas

Keliling bangun datar dan persegi panjang

- Keliling persegi
- Keliling persegi panjang
- Menggambar bangun datar dengan keliling tertentu

Luas bangun datar

- Mengenal kembali bangun persegi
- Menghitung luas persegi dan persegi panjang

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling luas persegi dan persegi panjang

Menghitung keliling, luas persegi, dan persegi panjang dengan rumus



# PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Penggunaan LKPD Matematika berbasis Problem Based Learning dioperasikan menggunakan komputer, laptop, tablet dan smartphone serta didukung dengan jaringan internet.

2. Pada setiap kegiatan di kelas yang berkaitan dengan materi yang dipelajari. Pendidik hanya menjadi fasilitator.

3. Langkah-langkah yang perlu diketahui dan diikuti untuk menggunakan LKPD ini adalah sebagai berikut:

- \* Persiapan peserta didik menonton video pembelajaran tentang Keliling dan luas bangun datar melalui saluran.

youtube atau aplikasi lainnya.

- \* Baca dan cermati setiap perintah pada setiap kegiatan.

- \* Mengerjakan LKPD dengan maksimal saat di kelas.

- \* Nilai akan otomatis muncul bila peserta didik mengklik finish pada pengerjaannya





# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## **PENDAHULUAN**

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu “Indoneisa Raya”
4. Guru mengecek kehadiran peserta didik
5. Guru mengajak peserta didik untuk menjawab pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan materi pembelajaran hari ini yaitu keliling bangun datar.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan yaitu tentang keliling bangun datar.

## **ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH**

1. Peserta didik menyimak tayangan power point yang diberikan oleh guru, kemudian guru mengajukan pertanyaan "Bagaimana kita bisa mengukur keliling bangun datar tertentu seperti segitiga dan persegi?".





# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## **ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH**

1. Peserta didik menyimak tayangan power point yang diberikan oleh guru, kemudian guru mengajukan pertanyaan.
2. Peserta didik diskusi bersama guru mengenai rumus keliling dan luas bangun datar.





# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## **MENGORGANISASIKAN KERJA PESERTA DIDIK**

1. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok.
2. Guru menjelaskan bahwa setiap kelompok mengidentifikasi perbedaan keliling dan luas, serta menemukan cara menghitung keliling segitiga dan persegi dengan alat bantu penggaris.
3. Peserta didik diminta untuk membuat beberapa bangun datar dengan menggunakan penggaris.

## **MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU DAN KELOMPOK**

1. Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk mendiskusikan apa saja perbedaan antara keliling dan luas bangun datar setelah melihat tayangan video tersebut.
2. Peserta didik mengerjakan LKPD kelompok untuk menghitung keliling dengan menggunakan rumus yang tepat dan langkah-langkah penyelesaiannya.





# KEGIATAN PEMBELAJARAN

## **MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA**

1. Peserta didik yang menjadi perwakilan kelompok dipersilakan maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.
2. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberi masukan terkait hasil diskusi kelompok yang maju.

## **MELAKUKAN EVALUASI DAN REFLEKSI PROSES PENYELESAIAN MASALAH**

1. Peserta didik mengerjakan game interaktif mengenai keliling dan luas bangun datar
2. Peserta didik mengerjakan evaluasi individu yang berkaitan dengan keliling bangun datar.





## LATIHAN SOAL

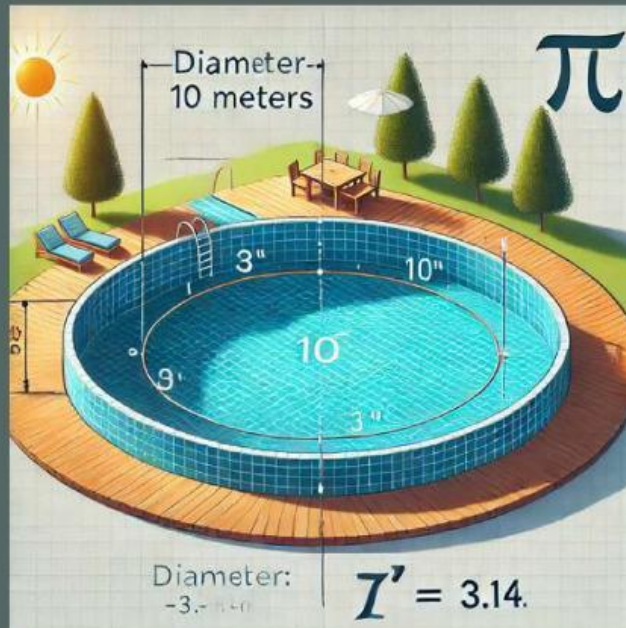


Ani memiliki sebuah taman berbentuk persegi di halaman rumahnya. Taman tersebut memiliki panjang sisi 20 meter. Ani ingin memasang pagar di sekeliling taman dan juga menanam rumput di seluruh area taman. Berapa panjang pagar yang diperlukan Ani untuk menutupi seluruh keliling taman?





## LATIHAN SOAL



Sebuah kolam renang berbentuk lingkaran memiliki diameter 10 meter. Petugas ingin memasang lampu hias di sepanjang tepi kolam dan juga membersihkan seluruh permukaan kolam. Berapa luas permukaan kolam yang harus dibersihkan? (Gunakan  $\pi = 3,14$ )





# LATIHAN SOAL

Pasangkan bangun datar dengan rumus keliling atau luas

## A (Bangun Datar)

1. Persegi
2. Persegi Panjang
3. Segitiga
4. Lingkaran
5. Jajar Genjang

## B (Rumus)

- a.  $\pi \times d$
- b.  $S \times S$
- c.  $2 \times (P + L)$
- d.  $\frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$
- e.  $\text{alas} \times \text{tinggi}$





## LATIHAN SOAL

1. Sebuah trapesium, sisi sejajarnya adalah 28cm dan 36 cm. jika tingginya 12 cm, maka luasnya adalah ..... cm<sup>2</sup>.
  - a. 384
  - b. 768
  - c. 1.048
  - d. 1.536
  
2. Sebuah persegi memiliki panjang sisi 12 cm. Berapakah keliling persegi tersebut?
  - a. 48 cm
  - b. 24 cm
  - c. 36 cm
  - d. 12 cm
  
3. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 10 cm dan lebar 5 cm. Berapakah luasnya?
  - a. 50 cm<sup>2</sup>
  - b. 25 cm<sup>2</sup>
  - c. 30 cm<sup>2</sup>
  - d. 40 cm<sup>2</sup>
  
4. Lingkaran memiliki diameter 14 cm. Jika  $\pi = 22/7$ , berapakah keliling lingkaran?
  - a. 44 cm
  - b. 28 cm
  - c. 88 cm
  - d. 22 cm



## LATIHAN SOAL

1. Sebuah piring snack berbentuk lingkaran dengan panjang jari jari 10 cm. Maka keliling piring snack tersebut adalah .... cm.
2. Sepetak sawah berbentuk persegi dengan panjang sisi 50 m. Luas sawah tersebut adalah .... cm<sup>2</sup>
3. rumus luas persegi panjang adalah.....
4. Keliling persegi 28 cm, maka panjang sisi-sisinya ... cm.

