

E-LKPD

KIMIA HIJAU BERBASIS PROJECT BASED LEARNING

Kelas :

Kelompok :

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

FASE E X



Disusun Oleh
Mesta Meniela Sinaga

Dosen Pembimbing
Drs. Kasmui, M.Si.

PRAKATA

Puji syukur kami ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya, penyusunan lembar kerja peserta didik elektronik model project based learning pada materi kimia hijau untuk dapat disusun sebagai salah satu bahan ajar dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran kimia di sekolah. E-LKPD ini memuat proyek untuk peserta didik dapat memahami mengenai materi hijau. Dengan adanya pembuatan E-LKPD diharapkan peserta didik dapat memahami lebih luas mengenai kimia hijau dan mendapatkan motivasi untuk menjaga lingkungan sekitar. Penulis mengucapkan terima kasih atas apresiasinya kepada berbagai pihak yang telah turut berpartisipasi dalam penyusunan dan penyempurnaan lembar kerja peserta didik elektronik. Semoga lembar kerja peserta didik elektronik. ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan penulis.

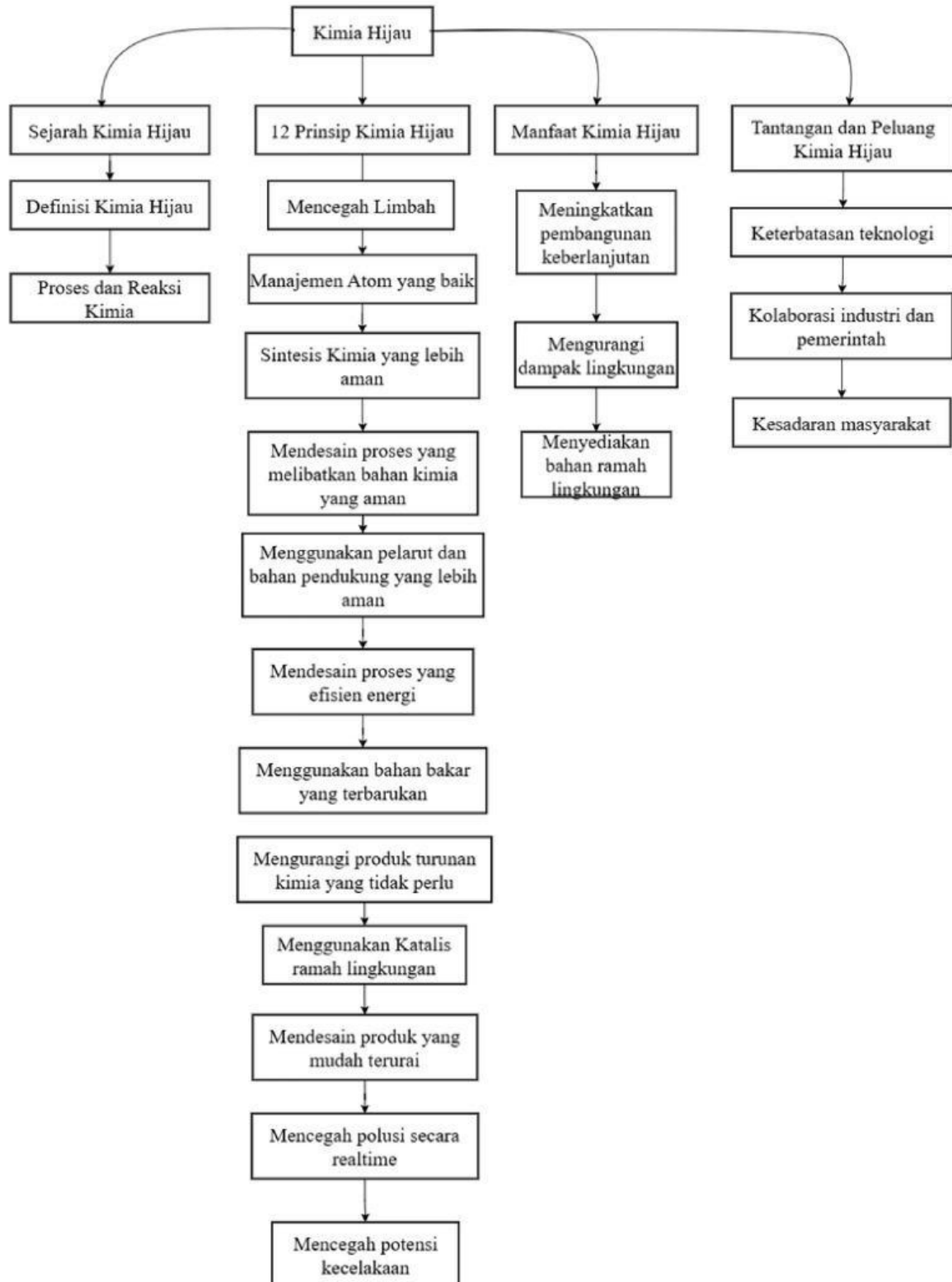
Semarang, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Prakata	i
Daftar Isi.....	ii
Peta Konsep.....	iii
Capaian Pembelajaran.....	iv
Tujuan Pembelajaran.....	iv
Alur Tujuan Pembelajaran.....	iv
Petunjuk Penggunaan E-LKPD.....	v
Proyek Pembuatan Pupuk Kompos dari Sampah Organik.....	1
1. Menentukan Pertanyaan Mendasar.....	1
2. Merencanakan Desain Proyek.....	6
3. Menyusun Jadwal Proyek.....	9
4. Progres Pelaksanaan Proyek.....	19
5. Menguji Hasil Proyek.....	22
6. Evaluasi Pengalaman Proyek.....	26
Glosarium.....	29
Daftar Pustaka.....	30
Biodata Penulis.....	31

PETA KONSEP



ATP, CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

ATP	Capaian Pembelajaran Fase E
Peserta didik dapat memahami serta mengidentifikasi prinsip-prinsip kimia hijau dalam kehidupan sehari-hari. Dapat menyajikan hasil proyek aplikasi kimia hijau dan dipresentasikan dengan menonjolkan kreativitas dan penerapan nyata dari prinsip kimia hijau.	Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan sehari-hari. Menerapkan konsep kimia dalam pengolahan lingkungan termasuk menjelaskan fenomena pemanasan global
Tujuan Pembelajaran	
Dengan menggunakan E-LKPD berbasis PjBL diharapkan peserta didik dapat: 1. Peserta didik memahami konsep dasar kimia hijau 2. Peserta didik dapat menganalisis masalah lingkungan yang terjadi di kehidupan sehari-hari berdasarkan prinsip kimia hijau. 3. Peserta didik dapat menyajikan hasil proyek penerapan nyata dari prinsip kimia hijau dan mempresentasikannya.	



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



Cermatilah Tujuan Pembelajaran

Gunakan sumber belajar lain
untuk menambah wawasan



Lakukanlah kegiatan secara urut

Baca serta pahami LKPD yang
sudah di buat



Kerjakan soal yang tersedia
secara berkelompok

bertanyalah kepada guru apabila
terdapat hal yang belum dipahami

