

SENI MUSIK SD KELAS 2

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Apresiasi dan Eksplorasi Bunyi

Disusun Oleh:
Kelompok 4



IDENTITAS

Instansi : SDN 05 Air Tawar Barat
Tahun Penyusunan : 2024
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Seni Musik
Fase / Kelas : A / II
Semester : I
Bab / Tema : I / Apresiasi dan Eksplorasi Bunyi
Elemen : Menciptakan (Creating)
Hari / Tanggal : ... / ...
Alokasi Waktu : 2 × 35 Menit (3 × Pertemuan)

Nama Anggota Kelompok (.....)

1.
2.
3.
4.
5.



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) jenis bunyi yang dihasilkan oleh anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
2. Dengan mengamati guru, peserta didik mampu melatih (C4/P2) pola irama menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu merancang (C6/P2) pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu membuat (C6/P2) pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menampilkan (C6/A2) karya pola irama baru menggunakan anggota tubuh, alat music ritmis, dan melodis dengan tepat



A. Petunjuk Kerja

1. Amati lagu "Hujan" yang ditampilkan oleh guru.
2. Diskusikan dengan kelompokmu untuk membuat pola irama baru menggunakan alat musik ritmis.
3. Ikuti langkah-langkah yang telah ditentukan pada lembar ini.
4. Jika ada yang kurang paham, tanyakan kepada guru.

Lagu Hujan



B. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Mengenal Alat Musik Ritmis

- Amati alat musik ritmis yang disediakan oleh guru (contoh: drum, tamborin, marakas). Isilah tabel berikut:

| No. | Nama Alat Musik Ritmis | Cara Memainkan | Bunyi yang Dihasilkan |
|-----|------------------------|------------------|-----------------------|
| 1. | Contoh: Tamborin | Digoyang/diketuk | Dentingan dan ketukan |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

2. Merancang Pola Irama Baru

- Diskusikan pola irama baru untuk lagu "Hujan" menggunakan alat musik ritmis.
- Tentukan urutan alat musik dan bunyi yang dihasilkan.
- Lengkapi tabel berikut:

B. Langkah-Langkah Kegiatan

| Urutan Alat Musik | Pola Irama (Rancangan) |
|-------------------|------------------------|
| Contoh: Tamborin | Ding – ding – ketuk |
| | |
| | |

3. Membuat Pola Irama Baru Berdasarkan Rancangan

- Ikuti langkah berikut untuk membuat pola irama baru:
 - Pilih alat musik ritmis yang akan digunakan dalam pola irama (contoh: tamborin, drum, marakas).
 - Tentukan urutan bunyi setiap alat musik berdasarkan rancangan kelompokmu.
 - Uji pola irama tersebut dengan menyanyikan lagu "Hujan."
 - Dengarkan apakah pola irama sudah harmonis dengan melodi lagu.
 - Jika ada yang kurang sesuai, diskusikan perbaikannya dalam kelompok.
- Tulis pola irama finalmu pada tabel berikut:

B. Langkah-Langkah Kegiatan

| Urutan Alat Musik | Pola Irama (Final) |
|-------------------|----------------------|
| Contoh: Tamborin | Ding – ding – hentak |
| | |
| | |

4. Melatih Pola Irama Baru

- Latih pola irama baru bersama kelompok hingga semua anggota memahami urutannya.
- Ulangi latihan hingga bunyi yang dihasilkan terdengar harmonis dengan lagu "Hujan."

5. Menampilkan Pola Irama Baru

- Bersiaplah untuk menampilkan pola irama barumu di depan kelas.
- Pastikan semua anggota kelompok aktif dan bersemangat.