

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Menghitung Bilangan Pecahan



Nama : _____

Kelas : _____

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan tema "Menghitung Bilangan Pecahan." Materi menghitung bilangan pecahan merupakan salah satu konsep dasar dalam matematika yang penting untuk dikuasai oleh siswa. Pemahaman tentang pecahan tidak hanya membantu siswa dalam melakukan operasi hitung, tetapi juga merupakan dasar untuk memahami konsep-konsep matematika yang lebih kompleks di kemudian hari. Dalam LKPD ini, siswa akan diajak untuk berlatih dan mengeksplorasi berbagai cara menghitung pecahan, mulai dari penjumlahan, pengurangan, perkalian, hingga pembagian.

LKPD ini disusun dengan tujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai bilangan pecahan serta meningkatkan keterampilan siswa dalam menghitung. Dalam kegiatan ini, siswa akan menemukan berbagai contoh soal yang diharapkan dapat menambah pemahaman dan kepercayaan diri dalam menggunakan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.

Kami berharap LKPD ini dapat menjadi sumber belajar yang efektif dan bermanfaat bagi siswa. Dengan semangat belajar yang tinggi, kami yakin bahwa siswa akan dapat memahami dan menguasai materi ini dengan baik.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini. Semoga apa yang telah disusun dapat memberikan manfaat bagi semua siswa.

salam

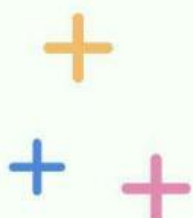
nah, selamat belajar!!!

penyusun

2

Daftar isi

Cover.....	1
Kata Pengantar.....	2
Daftar Isi.....	3
Petunjuk Penggunaan	4
Capaian Pembelajaran.....	5
Tujuan Pembelajaran.....	6
materi.....	7
Contoh Soal.....	8
Latihan Soal.....	11
Profil Pembuat	12



$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Petunjuk penggunaan LKPD

1. Baca Tujuan Pembelajaran

Mulailah dengan membaca tujuan pembelajaran pada LKPD ini. Pastikan Anda memahami apa yang diharapkan untuk dipelajari dan dicapai setelah menyelesaikan LKPD ini.

2. Pelajari Materi dengan Mandiri

Baca materi dengan seksama dan pahami setiap konsep yang dijelaskan dalam LKPD. Bacalah contoh dan ilustrasi yang diberikan untuk membantu Anda memahami materi dengan lebih baik. Gunakan waktu ini untuk benar-benar mendalami setiap konsep secara mandiri.

3. Kerjakan Latihan Soal dengan Jujur

Setelah memahami materi, kerjakan latihan soal yang telah disediakan di LKPD. Usahakan untuk menjawab setiap soal secara mandiri tanpa bantuan orang lain. Gunakan kertas tambahan jika perlu untuk mencatat atau menghitung.

4. Evaluasi Diri dan Catat Hasil

Setelah menyelesaikan latihan, lakukan evaluasi diri terhadap hasil kerja Anda. Periksa kembali jawaban Anda, terutama pada soal-soal yang dirasa sulit. Catat bagian mana yang perlu dipelajari lebih lanjut atau diklarifikasi saat berdiskusi dengan guru di kemudian hari.

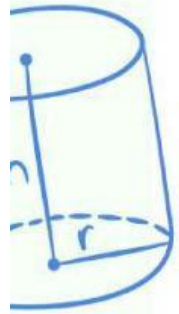
5. Refleksi Hasil Pembelajaran

Tuliskan apa yang telah Anda pelajari dari LKPD ini. Refleksi diri ini penting untuk memahami seberapa jauh pemahaman Anda terhadap materi dan merencanakan langkah selanjutnya dalam pembelajaran.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB. Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli. Mereka dapat mengubah pecahan menjadi desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma)



$$V = \pi r^2 h$$

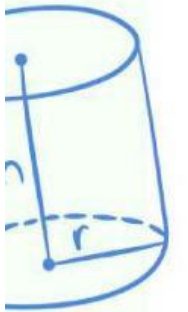


$$V = \frac{4}{3}$$

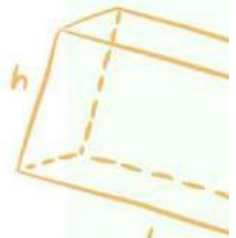
$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat melakukan penjumlahan bilangan pecahan.
- 2. Siswa dapat melakukan pengurangan bilangan pecahan.



$$V = \pi r^2 h$$

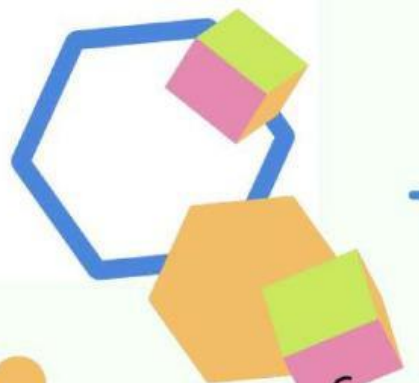


$$V = Lwh$$



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Materi



Pecahan adalah kumpulan yang terdiri dari dua bagian, yaitu:

Pembilang : Angka yang berada di atas garis pecahan (menyatakan bagian yang diambil).

Penyebut : Angka yang berada di bawah garis pecahan (menyatakan jumlah keseluruhan bagian).

Contoh: $\frac{3}{4}$

artinya ada 3 bagian dari keseluruhan 4 bagian .

Jenis-jenis Pecahan

- **Pecahan Biasa :** Pecahan seperti $\frac{2}{5}$
- **Pecahan Campuran :** Gabungan bilangan bulat dan pecahan, seperti $1\frac{3}{5}$
- **Pecahan Sejenis :** Pecahan yang memiliki penyebut sama, seperti $\frac{3}{8}$ dan $\frac{5}{8}$
- **Pecahan Tidak Sejenis :** Pecahan yang memiliki penyebut berbeda, misalnya $\frac{2}{3}$ dan $\frac{1}{4}$



Contoh soal

1. Ibu memiliki sebuah kue utuh. Ia membaginya menjadi 8 bagian sama besar. Jika Ibu memakan 3 bagian, berapa bagian kue yang tersisa?

Penjelasan:

- Kue dibagi menjadi 8 bagian, sehingga setiap bagian bernilai $\frac{1}{8}$
- Ibu memakan 3 bagian, jadi bagian yang dimakan adalah $\frac{3}{8}$
- Bagian yang tersisa adalah $\frac{8}{8} - \frac{3}{8}$
- Jadi, masih tersisa $\frac{5}{8}$

2. Hasil dari $\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$ adalah...?

Penjelasan:

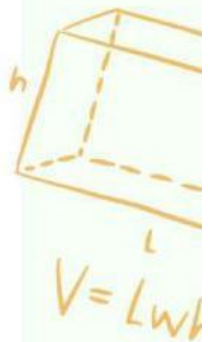
Pecahan $\frac{5}{6}$ dan $\frac{1}{6}$

memiliki penyebut yang sama, yaitu 6.

Pembilangnya tinggal di jumlahkan

$$5 + 1 = 6$$

Jadi, hasilnya adalah $\frac{6}{6} = 1$ (bilangan bulat).



Latihan

1. Ibu memiliki 3 buah semangka. Setiap semangka dipotong menjadi 4 bagian. Berapa banyak potongan semangka seluruhnya?

A 8

B 10

C 12

D 14

2. Sebuah kue dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Adik memakan 3 bagian. Berapa bagian kue yang tersisa?

A $\frac{3}{8}$

B $\frac{5}{8}$

C $\frac{7}{8}$

D $\frac{8}{8}$

3. Hasil dari $\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$ Adalah....

A 1

B $\frac{1}{4}$

C $\frac{4}{4}$

D $\frac{5}{4}$

4. Ani memiliki $\frac{5}{6}$ liter susu, lalu ia tuangkan $\frac{2}{6}$ liter susu ke dalam gelas. Berapa liter susu yang tersisa?

A $\frac{3}{6}$

B $\frac{2}{6}$

C $\frac{7}{6}$

D $\frac{6}{6}$

5. Ibu membeli 2 buah kue, lalu setiap kue dipotong menjadi 6ika kue tersebut habis dimakan, berapa banyak bagian yang sudah dimakan?

A $\frac{6}{6}$

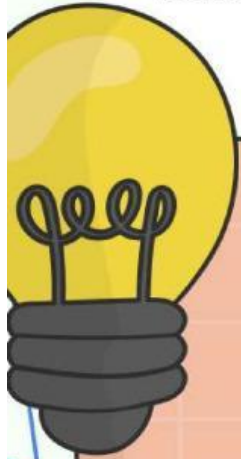
B $\frac{12}{6}$

C $\frac{18}{6}$

D $\frac{24}{6}$

Latihan

Isilah titik-titik jawaban di bawah ini dengan Jawaban yang tepat



Sebuah semangka dipotong menjadi 8 bagian sama besar. Adik memakan 3 bagian semangka, dan kakak memakan 2 bagian semangka. Berapa bagian semangka yang sudah dimakan? Berapa bagian yang tersisa?

Bagian yang dimakan:

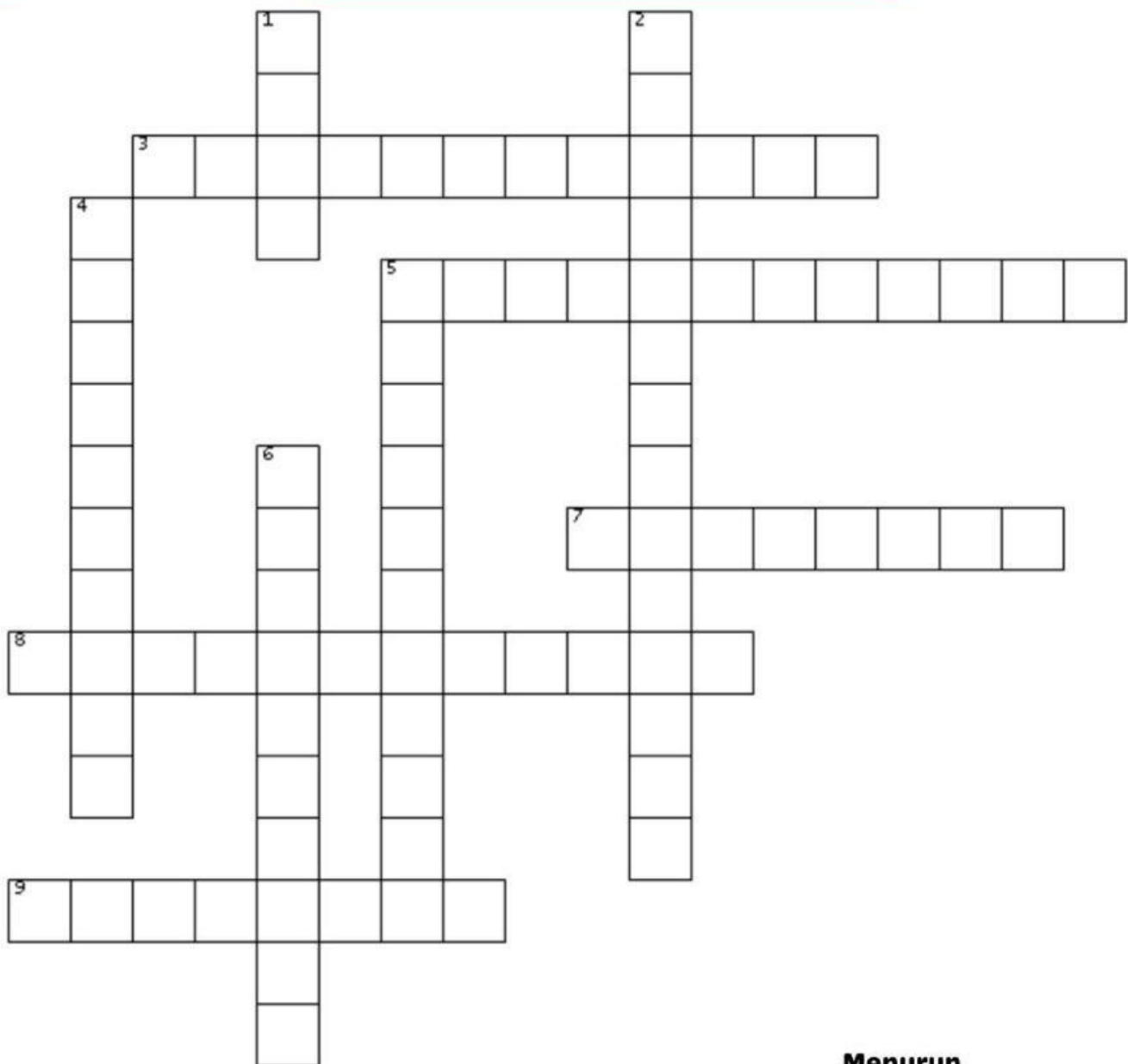
+ = Bagian

yang tersisa:

- = Bagian.



Teka-teki silang bilangan pecahan



Mendatar

3. Pecahan yang lebih kecil dari setengah
5. Pecahan yang lebih besar dari setengah (0,5) tetapi kurang dari satu
7. Pecahan yang menunjukkan setengah dari suatu jumlah.
8. Pecahan yang sama dengan tiga per empat.
9. Pecahan yang terdiri dari satu bagian dari dua bagian.

Menurun

1. Pecahan yang sama dengan satu kesatuan.
2. Bagian yang tersisa dari 8 bagian jika 3 bagian dimakan.
4. pecahan yang menunjukkan dua bagian dari lima bagian.
5. Pecahan yang lebih kecil dari satu, tetapi lebih besar dari nol, yang berarti tiga bagian dari lima bagian.
6. yang diperoleh jika seluruh pizza $\frac{1}{6}$ dipotong menjadi 6 bagian dan 2 bagian $\frac{1}{6}$ dimakan.



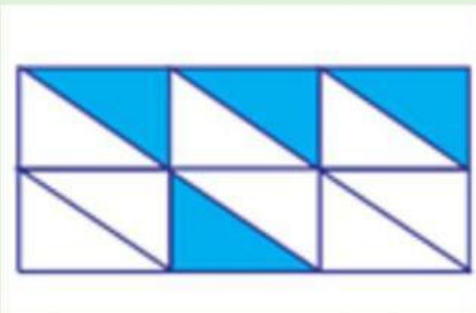
Pasangkanlah gambar berikut dengan benar



$$\frac{1}{4}$$



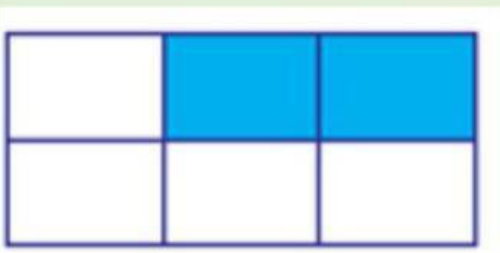
$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{4}{12}$$



$$\frac{2}{4}$$

12

🔍 Carilah kata-kata yang sesuai di bawah ini 🗣️



Materi bilangan pecahan

F G R I V K I L S U A D J J Q
S V X K N A F E R U M F S S L
F A V O L V P H D G I I T A I
E I T G B E U R X T L E G T G
G M B U R B E A F N R J S U F
M R A T P P B G V P E J E M R
Q F I N U E P F I J P Y T V L
P G R T E N R S L A A K E H O
A V A C K R A T J K U D N C V
W S O I R H E I I A D I G V M
T A P M E R E P A G I T A Y N
V A A P E W E Q A U A A H I Z
A M R S O O B C M M K B V E J
V E M P A T P E R L I M A C Q
V L T F F I R V Z A X L Y G U

- Duaperlima
- Satu
- Sepertiga
- Tigaperempat
- Empatperlima
- Satuperdua
- Setengah
- Limaperenam
- Satupertiga
- Terpisah

profil pembuat



Nama: Dela Puspita

Nim: 2230206050

Kelas: matematika 2(22062)

Tempat,Tanggal Lahir: bailangu,26 agustus 2004

Hobi: bernyanyi dan gangguin orang

Motto: jangan memulai sesuatu jika ada keraguan di dalamnya