

KEGIATAN 1 (GAYA BELAJAR VISUAL)

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN RASIONAL YANG SAMA PENYEBUT

Identitas Madrasah

Nama Madrasah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi : Bilangan Rasional
Alokasi Waktu : 45 menit
Tahun Ajaran : 2024/2025

Kelompok :

Anggota

1. 3.
2. 4.

PETUNJUK PENGGUNAAN

- *Bacalah Basmallah, niatkan ibadah karena Allah.*
- *Tulislah nama kelompok dan nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.*
- *Diskusikan bersama anggota kelompok, tulis pada tempat yang disediakan, jika ada hal-hal yang kurang jelas silahkan bertanya pada gurumu, tetapi berusaha semaksimal mungkin terlebih dahulu.*
- *Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada sesuai dengan perintah yang diberikan.*

TUJUAN PEMBELAJARAN

B.7 Peserta didik dapat menerapkan operasi aritmatika pada bilangan rasional

KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN

B.7.1 Peserta didik mampu menghitung hasil operasi penjumlahan bilangan rasional yang sama penyebut.

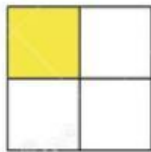
B.7.2 Peserta didik mampu menghitung hasil operasi pengurangan bilangan rasional yang sama penyebut.

B.7.3 Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan rasional yang sama penyebut dalam permasalahan kontekstual.



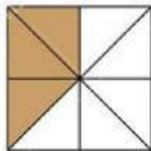
APERSEPSI

Hubungkan gambar dibawah ini dengan bentuk bilangan rasional yang sesuai disampingnya!



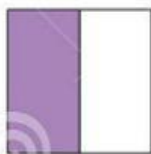
•

• $\frac{1}{8}$



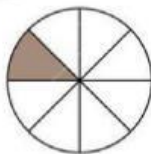
•

• $\frac{2}{6}$



•

• $\frac{1}{4}$



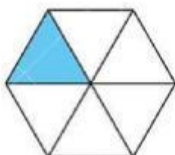
•

• $\frac{1}{2}$



•

• $\frac{3}{4}$



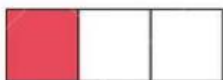
•

• $\frac{1}{3}$



•

• $\frac{3}{8}$



•

• $\frac{1}{6}$

Setelah mengerjakan apersepsi diatas, klik icon disamping untuk mengisi feedback



PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN RASIONAL YANG SAMA PENYEBUT

Sebelum mengerjakan kegiatan pada e-LKPD,
Perhatikan materi penjelasan berikut!

Klik gambar dibawah ini



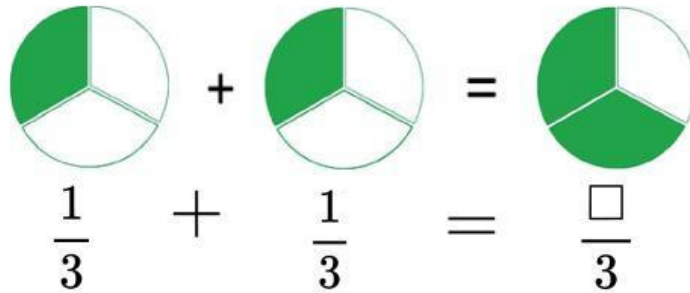
Selamat Bekerja

- Kerjakan kegiatan secara berurutan dimulai dari permasalahan 1. Jika ada anggota kelompok yang belum paham, pastikan semua anggota kelompok ikut membantu. Kemudian baru dilanjutkan dengan permasalahan 2 dan seterusnya.

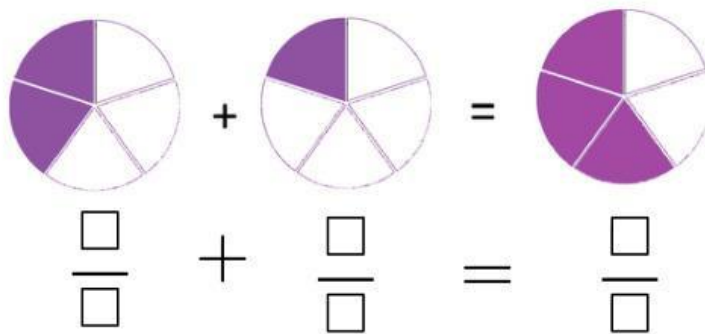
PERMASALAHAN 1

Cermatilah gambar-gambar berikut dan jawablah pertanyaan yang diberikan !

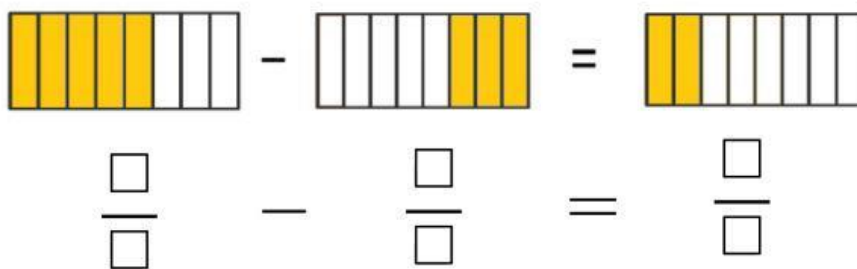
1 Hasil dari penjumlahan bilangan rasional berikut adalah



2 Hasil dari penjumlahan bilangan rasional dibawah adalah



3 Hasil dari pengurangan bilangan rasional berikut adalah



4 Ubahlah bilangan rasional campuran berikut menjadi bilangan rasional biasa atau sebaliknya

*(Seret dan letakkan jawaban pada soal yang tepat)

$$2\frac{6}{8} =$$

$$\frac{28}{8} =$$

$$3\frac{4}{8}$$

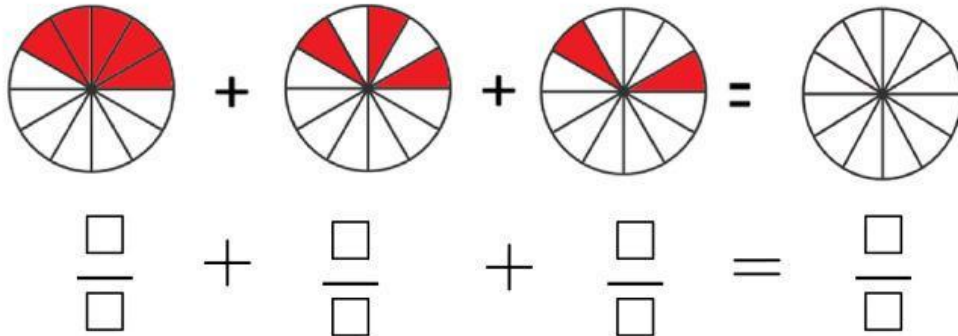
$$\frac{22}{8}$$

PERMASALAHAN 2

Perhatikan gambar - gambar berikut dengan cermat dan jawablah pertanyaan yang diberikan.

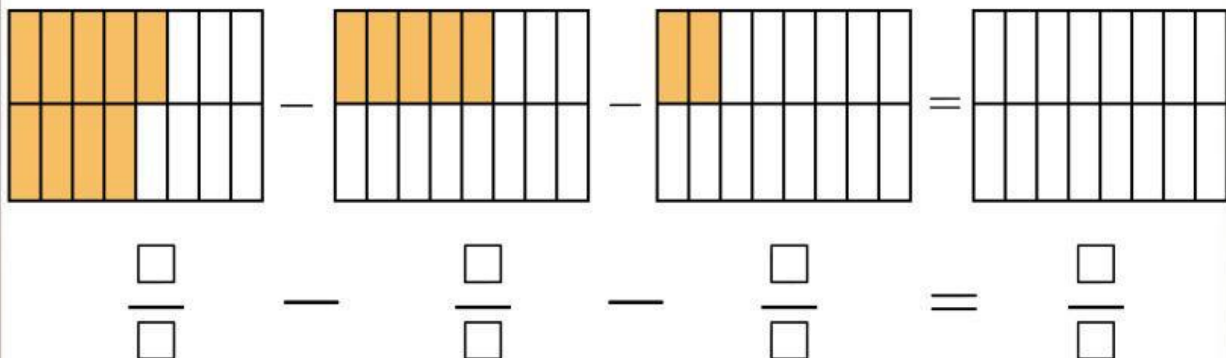
1

Hasil dari penjumlahan bilangan rasional berikut adalah



2

Hasil dari pengurangan bilangan rasional dibawah adalah



3

Hasil dari pengurangan $3\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ adalah

Langkah 1 : Ubahlah bilangan rasional pecahan campuran menjadi pecahan biasa

Manakah dari hasil berikut yang merupakan bentuk pecahan biasa dari $3\frac{2}{3}$

☐ $\frac{12}{3}$

☐ $\frac{11}{3}$

☐ $\frac{9}{3}$

Langkah 2 : Kurangi hasil yang didapat dengan $\frac{1}{3}$

$$\frac{\square}{\square} - \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$$

PERMASALAHAN 3

Bacalah permasalahan berikut dan selesaikanlah

1

Hari minggu besok di rumah Andi akan diadakan acara arisan keluarga. Untuk menu makan, siang ibu berencana membuat mie ayam. Pagi-pagi sekali ibu sudah ke pasar untuk berbelanja bahan-bahan, diantaranya :



Mie kuning $\rightarrow 1\frac{3}{4} kg$



Ayam $\rightarrow \frac{3}{4} kg$



Daun sawi $\rightarrow \frac{1}{4} kg$



Cabai Merah $\rightarrow \frac{1}{4} kg$



Mentimun $\rightarrow 1\frac{1}{4} kg$



Bumbu giling $\rightarrow \frac{2}{4} kg$

Berapa keseluruhan berat total belanjaan ibu?

*Isilah bagian-bagian yang kosong dengan jawaban yang benar dan tepat, bagian garis putus-putus isilah dengan operasinya, apakah $+/ - / \times / :$



Penyelesaian

Ditanya :

Apa yang harus dilakukan?

ubahlah pecahan campuran dalam bentuk pecahan biasa terlebih dahulu, maka

$$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$$

$$1\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$$

sehingga

$$\frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

ubahlah kembali dalam bentuk pecahan campuran

Maka jumlah total berat belanjaan ibu adalah $\square\frac{\square}{\square}$ kg.

2

Adi diminta tolong oleh ibu membeli minyak goreng sebanyak $\frac{3}{4}$ liter. Ditengah jalan, minyak goreng tersebut tumpah dan hanya tersisa $\frac{1}{4}$ liter saja. Berapa liter minyak goreng yang tumpah?

*Isilah bagian-bagian yang kosong dengan jawaban yang benar dan tepat, bagian garis putus-putus isilah dengan operasinya, apakah + / - / x / :

Penyelesaian

Ditanya :

Apa yang harus dilakukan?

sehingga

$$\frac{\square}{\square} \text{ --- } \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Maka banyaknya minyak goreng yang tumpah adalah $\frac{\square}{\square}$ liter.

Terima Kasih :)