

**Lembar Kerja Peserta Didik**

# **LKPD**

## **BANGUN RUANG TABUNG**

**SD/MI KELAS 6**

**Nama :**

.....

**Kelas :**

.....



**Disusun Oleh :**

**Diana Oktapia (2210206012)**



**LIVEWORKSHEETS**

## Kata Pengantar

Selamat datang di LKPD ini, para penjelajah ilmu! Di sini, kamu akan memulai petualangan seru untuk memahami pada materi bangun ruang tabung. LKPD ini dirancang untuk membantu mu belajar secara aktif, menemukan jawaban sendiri, dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

Jangan takut untuk mencoba, berdiskusi, dan menemukan jawabanmu sendiri. Setiap tantangan yang kamu hadapi akan mengantarkanmu pada pemahaman yang lebih dalam.

Semoga LKPD ini dapat menjadi teman setia dalam perjalananmu menguasai. Selamat belajar dan selamat berpetualang!

Palembang, 04 Desember 2024

Diana Oktapia



# DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
Petunjuk Penggunaan .....	1
CP dan TP .....	2
Ayo Membaca .....	3
Teka-Teki Menurun Mendatar .....	4
Teka-Teki Mencari Kata .....	5
Teka-Teki Menjodohkan .....	6
Latihan Soal Pilihan Ganda .....	7
Latihan Soal Essay .....	8
Profil Pembuat .....	9



# Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan LKPD.
2. Mulailah dengan membaca capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang tertera pada LKPD.
3. Pelajari materi tentang bangun ruang tabung yang terdapat pada LKPD.
4. Perhatikan teka-teki yang sudah diberikan lalu kerjakan sesuai kemampuan anda.
5. Kerjakan latihan soal yang terdapat pada LKPD dengan teliti.
6. Diskusikan hasil pekerjaanmu dengan teman sebangku atau kelompok untuk berbagi pemahaman.
7. Evaluasi hasil belajarmu dengan membuat kesimpulan dibagian akhir LKPD.





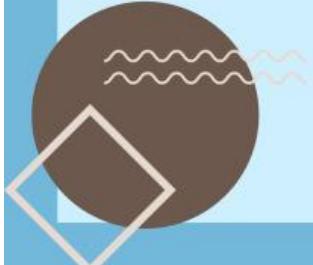
## Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu memahami konsep bangun ruang tabung sebagai bangun ruang tiga dimensi yang memiliki alas dan tutup berbentuk lingkaran.
- Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan sifat-sifat bangun ruang tabung, seperti memiliki dua sisi lengkung, satu sisi alas, dan satu sisi tutup.
- Siswa mampu menghitung volume tabung dengan menggunakan rumus yang tepat.
- Siswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang tabung, seperti menghitung volume air dalam wadah berbentuk tabung atau menghitung luas permukaan tabung yang digunakan sebagai wadah.



## Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian bangun ruang tabung dengan bahasa sendiri.
- Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang tabung.
- Menentukan rumus volume tabung.
- Menghitung volume tabung dengan menggunakan rumus yang tepat.
- Menerapkan konsep bangun ruang tabung dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.



## Perhatikan Video Berikut Ini!



Bangun ruang tabung adalah bangun ruang tiga dimensi yang memiliki dua alas berbentuk lingkaran sejajar dan selimut berbentuk persegi panjang yang menghubungkan kedua alas tersebut. Seperti contoh gambar dibawah ini.



### Sifat-sifat Tabung



### Volume Tabung


$$V = \pi \times r^2 \times t$$

#### Keterangan:

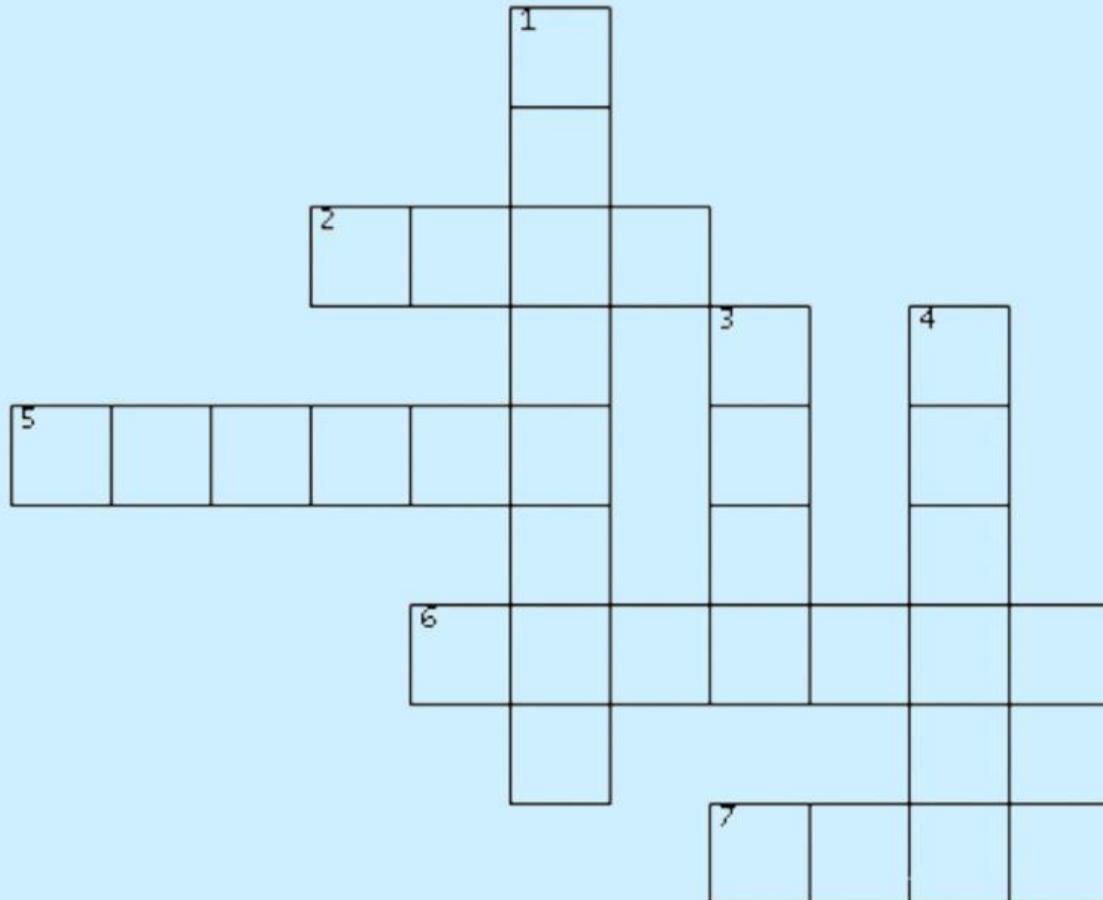
$V$  = Volume

$\pi$  = nilai taksiran phi ( $\frac{22}{7}$  atau 3.14)

$r$  = jari-jari atau setengah nilai dari diameter sisi lingkaran bagian alas/tutup

$t$  = tinggi, atau jarak antara sisi lingkaran bagian alas dengan tutup

# TEKA MENURUN MENDATAR TEKI



Bacalah soal dibawah ini untuk mengisi teka-teki diatas.

- Bagian tabung yang berbentuk lingkaran disebut?
- Ruang yang terisi di dalam tabung disebut?
- Bagian tabung yang berbentuk persegi panjang jika dibuka disebut?
- Ada berapa banyak sisi pada tabung?
- Garis lurus yang melewati pusat lingkaran dari satu sisi ke sisi lainnya disebut?
- Jari Jarak dari pusat tabung ke permukaan sampingnya, atau setengah dari diameter lingkaran pada bagian tabung, disebut?
- Aku memiliki dua lingkaran yang sama besar di bagian atas dan bawah, serta sebuah permukaan lengkung yang menghubungkan kedua lingkaran itu. Siapakah aku?



# Teka-Teki Mencari Kata



C	V	B	U	J	A	R	I	J	A	R	I
F	N	L	P	M	H	I	O	O	T	U	P
L	A	V	O	L	U	M	E	D	I	S	I
D	T	M	E	S	P	R	B	S	E	U	C
I	S	Y	I	O	S	F	E	X	A	K	N
A	S	S	U	S	P	L	I	N	L	K	I
M	I	B	R	S	I	T	W	U	A	O	C
E	L	D	B	M	K	U	I	A	S	S	A
T	A	B	U	N	G	T	A	N	L	N	G
E	R	T	W	U	C	U	T	T	G	N	S
R	F	C	O	N	F	P	T	I	T	G	P
E	S	K	E	L	I	L	I	N	G	S	I

TABUNG

VOLUME

ALAS

SELIMUT

JARIJARI

KELILING

TUTUP

SISI

DIAMETER

TINGGI

RUSUK



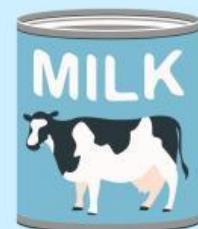
TEKA  
AYO MENJODOHKAN GAMBAR  
DIBAWAH INI DENGAN BENAR

TEKI

**Paralon**



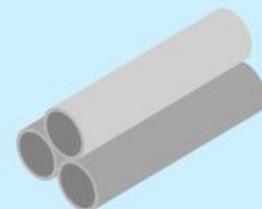
**Drum Air**



**Gordang Sambilan**



**Tabung**

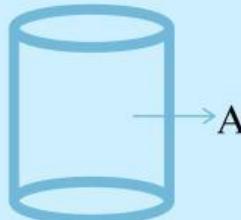


**Kaleng Susu**



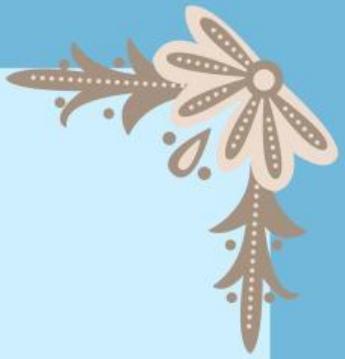
## Latihan Soal Pilgan

1. Gambar di bawah ini menunjukkan sebuah tabung. Bagian yang ditunjukkan huruf A disebut ....



- a. Tinggi tabung      c. Alas tabung
  - b. Jari-jari tabung      d. Selimut tabung
2. Sebuah tabung memiliki diameter 14 cm dan tinggi 10 cm. Berapakah keliling alas tabung tersebut? ( $\pi = 22/7$ )
- a. 22 cm      c. 70 cm
  - b. 44 cm      d. 140 cm
3. Sebuah tabung memiliki 3 bagian utama. Apa saja bagian-bagian tersebut?
- a. Alas, tutup, dan selimut
  - b. Tutup, jari-jari, dan garis diagonal
  - c. Alas, tinggi, dan lingkaran kecil
  - d. Sisi tegak, diameter, dan persegi panjang
4. Benda berikut yang berbentuk tabung adalah...
- a. Bola basket
  - b. Kaleng susu
  - c. Kotak pensil
  - d. Bola sepak

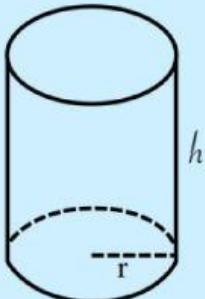
## Latihan Soal Essay



1. Apa yang dimaksud dengan bangun ruang tabung?

2. Jari-jari sebuah tabung 20 cm, jika tinggi tabung 40 cm. Maka berapa volume tabung tersebut...

Penyelesaian :



$$V = \pi \times r^2 \times h$$



# Kesimpulan

## BIODATA MAHASISWA



Nama : Diana Oktapia  
NIM : 2210206012  
Semester : 5 (Lima)  
Prodi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
TTL : Palembang, 06 Oktober 2003  
Email : dianaoktvia10@gmail.com  
Nomer HP : 0831-5666-6293  
Alamat : Jl. Tanjung Sari II Rt.033 Rw.007 Kel. Bukit Sangkal Kec. Kalidoni Palembang