



Program Studi Tadris Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
2024

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

ANALISIS KORELASI

Fase F untuk siswa SMA/MA Sederajat



XI

Disusun oleh : Azza Nur Lailah



ANALISIS KORELASI



Capaian Pembelajaran

Di akhir Fase F, peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan antara dua data kategorial (kualitatif) dan antara dua data numeral (kuantitatif). (C2)



Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Problem Based Learning dan diskusi kelompok, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan analisis korelasi dengan benar. (C4)
2. Menganalisis data yang berkaitan dengan analisis korelasi dengan tepat. (C4)



“ Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah doa sebelum memulai pengerjaan!
2. Tuliskan nama-nama anggota kelompokmu!
3. Kerjakan kegiatan yang ada pada LKPD berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu!
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu!
5. Kerjakan asesmen individu yang diberikan secara mandiri!

”





Ayo Berkelompok

Kerjakan aktifitas berikut secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan oleh guru!

Nama Anggota Kelompok:



Ayo Perhatikan

Sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini, perhatikan dan cermati terlebih dahulu PowerPoint yang ditampilkan oleh guru kalian!

Berikut data permasalahan

Tabungan	2	4	6	6	8	8	9	8	9	10
Pendapatan	10	20	50	55	60	65	75	70	81	85



Ayo Mengumpulkan Informasi

Seorang kepala desa bernama Pak Asep melakukan survey untuk meneliti apakah ada korelasi antara pendapatan mingguan dan besarnya tabungan mingguan di bank BRI. Untuk menjawab permasalahan tersebut diambil sampel sebanyak 10 kepala keluarga. Berdasarkan data tersebut apakah terdapat korelasi positif antara pendapatan dan tabungan masyarakat? Jelaskan!

Diketahui:

Ditanya:





Ayo Menalar

Aktifitas 1

Tentukan penyelesaian masalah tersebut pada kolom di bawah ini!



Ayo Berlatih

Kerjakan soal berikut dengan teman sekelompok kalian dan tulis jawaban di kolom yang sudah disediakan, kemudian presentasika di depan kelas!

Aktifitas 2

Tabel berikut merupakan daftar nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester pelajaran matematika dari 7 siswa di kelas XI.

Nilai ujian tengah semester	79	95	81	66	87	94	59
Nilai ujian akhir semester	85	97	78	76	94	84	67

1. Menurut kalian apakah nilai ujian tengah semester dan nilai ujian akhir semester akan berkorelasi positif atau negatif? Jelaskan!
2. Hitunglah nilai dari korelasi data tersebut! Apakah nilai r yang diperoleh sesuai dengan prediksi kalian?



Aktivitas 3



Bu Ajeng adalah salah satu guru di sekolah menengah pertama di Kota Malang. Beliau tertarik untuk melihat hubungan antara besarnya uang jajan peserta didik dan besar uang yang ditabung. Bu Ajeng memilih 8 peserta didik dari salah satu kelas untuk memperoleh data. Berikut adalah data yang diperoleh Bu Ajeng.

Uang jajan (ribu rupiah)	10	40	25	50	45	30	35	20
Uang yang ditabung (ribu rupiah)	2	11	8	14	15	7	10	5

Apa yang perlu dilakukan oleh Bu Ajeng untuk memperoleh Kesimpulan mengenai hubungan besarnya uang jajan dan uang yang ditabung?



Aktivitas 4



Seorang kepala desa bernama Pak Duryudana melakukan survey untuk meneliti apakah ada korelasi antara pendapatan mingguan dan besarnya tabungan mingguan di bank BNI. Untuk menjawab permasalahan tersebut diambil sampel sebanyak 8 kepala keluarga. Berdasarkan data tersebut apakah terdapat korelasi positif antara pendapatan dan tabungan masyarakat? Jelaskan!

Tabungan	2	4	6	6	6	8	8	8
Pendapatan	10	20	50	55	60	65	70	75

