

EVALUASI FORMATIF (KINESTETIK)

Nama:

Kelas:

Petunjuk Pengerjaan Soal!

1. Tulis nama dan kelas pada lembar yang tersedia.
 2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang belum dipahami silakan tanyakan pada guru.
 3. Untuk menemukan jawaban yang tepat kamu bisa menggunakan alat bantu stik es krim.
 4. Selamat mengerjakan.
-

1. Apa yang dimaksud dengan pengurangan?
 - a. Menambah dua bilangan menjadi lebih besar.
 - b. Membagi satu bilangan dengan bilangan lain.
 - c. Menggabungkan dua bilangan menjadi satu.
 - d. Mengambil suatu objek dari sekumpulan objek.
2. Manakah pernyataan yang menunjukkan pengurangan?
 - a. Dina memiliki 15 permen, lalu 7 permennya diberikan kepada teman-temannya.
 - b. Ali memiliki 10 buku dan membeli 5 lagi.
 - c. Budi memiliki 8 kelereng, lalu membeli 4 kelereng lagi.
 - d. Siti memiliki 12 buah pensil, lalu membaginya ke 3 orang teman.
3. Manakah contoh situasi yang menunjukkan operasi pengurangan?
 - a. Tono membagi 12 apel ke dalam 4 keranjang.
 - b. Budi memiliki 15 kelereng dan membeli 5 lagi.
 - c. Sinta memiliki 10 buku, lalu memberikan 4 kepada temannya.
 - d. Rani memiliki 12 permen dan membeli 8 lagi.
4. Manakah situasi berikut yang menunjukkan pengurangan?
 - a. Dedi memiliki 12 apel dan membeli 5 apel lagi.
 - b. Santi memiliki 18 kelereng, lalu kehilangan 7 kelereng.
 - c. Beni membagi 20 permen kepada 4 teman.
 - d. Lisa memiliki 10 bunga, lalu diberi 6 bunga lagi.
5. Manakah hasil operasi pengurangan yang benar?
 - a. $16 - 9 = 6$
 - b. $12 - 8 = 5$
 - c. $20 - 15 = 5$
 - d. $14 - 6 = 9$
6. Manakah hasil operasi pengurangan yang benar?
 - a. $12 - 5 = 6$
 - b. $10 - 4 = 4$
 - c. $13 - 5 = 9$
 - d. $19 - 6 = 13$

7. $20 - \dots = 12$

Pilihlah bilangan cacah yang tepat untuk mengisi titik-titik pada operasi hitung tersebut diatas!

- | | |
|------|------|
| a. 6 | b. 7 |
| c. 8 | d. 5 |

8. $\dots - 7 = 7$

Pilihlah bilangan cacah yang tepat untuk mengisi titik-titik pada gambar diatas!

- | | |
|------|-------|
| a. 6 | b. 14 |
| c. 7 | d. 14 |

9. Pelajari percakapan berikut ini:

A: "Saya memiliki 20 apel di keranjang. Lalu, saya makan 6 apel."

B: "Berapa banyak apel yang tersisa di keranjang?"

Bilangan cacah yang tepat untuk menjawab pertanyaan B adalah?

- | | |
|-------|-------|
| a. 15 | b. 13 |
| c. 14 | d. 12 |

10. Pelajari percakapan berikut ini:

A: "Lihat Meli aku memiliki 12 pensil warna baru."

B: "Bolehkah aku meminjam 4 buah pensil Meli?"

A: "Tentu saja, tapi jika kamu meminjam 4 buah pensil, berapa sisa pensil warna ku ya? "

Bilangan cacah yang tepat untuk menjawab pertanyaan A adalah?

- | | |
|-------|-------|
| a. 8 | b. 10 |
| c. 10 | d. 7 |