

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Instansi : SDN 06 Pasir Jambak
Tahun Penyusun : Tahun 2024
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas : C / 6 (Enam)
Bab / Tema : 3
Elemen : Geometri

A. Identitas :
Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

B. Tujuan Pembelajaran:

setelah mengerjakan LKPD peserta didik Peserta didik mampu menelaah struktur bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan bentuk dua dimensi dengan memperhatikan bagian depan, atas, dan samping.

C. Alat dan Bahan

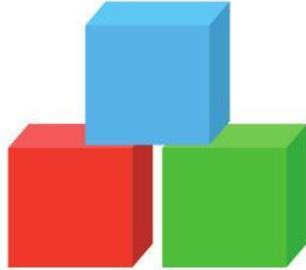
- Kertas karton
- Penggaris
- Pensil warna

E. Langkah Kegiatan

1. Penyajian kasus atau masalah

a. Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini!

Guru menunjukkan sebuah gambar tumpukan dadu dan balok



2. Mengorganisir peserta didik

- a. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru berdasarkan gaya belajar mereka.**
- b. Peserta didik menyimak arahan dari guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.**
- c. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar kinestetik (Kel 3) dengan mengamati dadu dan balok**

3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara kelompok

- a. Peserta didik dari setiap kelompok mengerjakan LKPD bersama-sama untuk mendiskusikan permasalahan "Bagaimana kita bisa mengetahui bentuk bagian depan, atas, dan samping dari tumpukan ini?"**
- b. Peserta didik dalam kelompok dibimbing oleh guru.**
- c. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar kinestetik (Kel 3) memastikan menjawab pertanyaan sesuai panduan dalam LKPD.**

Guru menunjukkan sebuah gambar tumpukan dadu dan balok.

Guru memberikan pertanyaan:



“

"Bagaimana kita bisa mengetahui bentuk bagian depan, atas, dan samping dari tumpukan ini?"

”

“

jawaban

”

Guru menunjukkan sebuah gambar tumpukan dadu dan balok.

Guru memberikan pertanyaan:



“

- Menyusun tumpukan dadu dan balok sesuai kreativitas mereka.
- Menggambar tampilan bagian depan, atas, dan samping dari susunan mereka.

”

“

jawaban

”

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

a. Peserta didik melakukan presentasi.

b. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar kinestetik (Kel 3) menunjukkan hasil kerja kelompoknya

c. Peserta didik di luar kelompok yang presentasi memberikan tanggapan dan masukan kepada kelompok yang presentasi.

d. Peserta didik mendapatkan penguatan dan motivasi dari guru atas keberanian peserta didik dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.

5. mengevaluasi hasil

a. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.

b. Peserta didik mendapatkan penghargaan dan motivasi dari guru untuk terus belajar dan semangat.