

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Instansi : SDN 06 Pasir Jambak
Tahun Penyusun : Tahun 2024
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas : C / 6 (Enam)
Bab / Tema : 3
Elemen : Geometri

A. Identitas :
Kelompok :
Kelas :
Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

B. Tujuan Pembelajaran

setelah mengerjakan LKPD peserta didik Peserta didik mampu menelaah struktur bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan bentuk dua dimensi dengan memperhatikan bagian depan, atas, dan samping.

C. Alat dan Bahan

Pensil, penghapus, dan pensil warna

E. Petunjuk

1. Penyajian kasus atau masalah

Peserta didik membaca permasalahan yang diberikan oleh guru berikut ini!



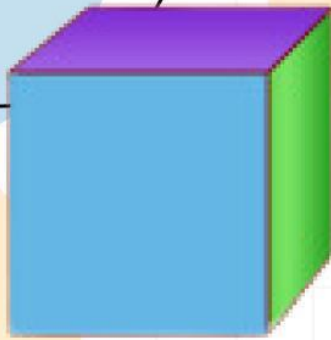
2. Mengorganisir peserta didik

- **a. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru berdasarkan gaya belajar mereka.**
- **b. Peserta didik menyimak arahan dari guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.**
- **c Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) melihat gambar tersebut lalu menjawab dengan benar**

3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara kelompok

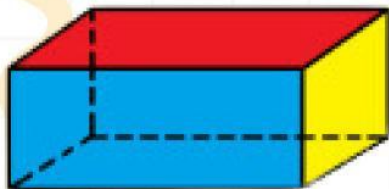
- **a. Peserta didik dari setiap kelompok mengerjakan LKPD bersama-sama untuk mendiskusikan permasalahan berupa melihat gambar tersebut lalu menjawab nya dengan tepat**
- **b. Peserta didik dalam kelompok dibimbing oleh guru.**
- **c. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar visual (Kel 1) memastikan mengisi lkpd tersebut dengan tepat**

1. Amati gambar berikut:



No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagian atas ditunjukkan oleh warna	
	Bagian depan ditunjukkan oleh warna	
	Bagian samping ditunjukkan oleh warna	

2. Amati gambar berikut



No.	Pertanyaan	Jawaban
2	Bagian atas ditunjukkan oleh warna	
	Bagian depan ditunjukkan oleh warna	
	Bagian samping ditunjukkan oleh warna	

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

a. Peserta didik dalam kelompok mencoba untuk menuliskan bentuk penyelesaian masalah yang sesuai, contohnya

5. Mengevaluasi hasil

a. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok berupa permasalahan menganalisis visual gambar kubus dan balok tersebut

b. Peserta didik mendapatkan penghargaan dan motivasi dari guru untuk terus belajar dan semangat