Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Bangun Datar Segiempat

KELAS

3

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK KINESTETIK

Identitas Kelompok

Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Tujuan LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD peserta didik dapat memahami ciri-ciri dari bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, dan jajargenjang

Alat dan Bahan

1. **Gambar bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, dan jajargenjang**
2. **Pita**
3. **Tali**

LIVEWORKSHEETS

KELOMPOK KINESTETIK

1. Orientasi peserta didik pada masalah

Pada hari ini, kita akan menjadi seorang arsitek! Sebagai seorang arsitek, kamu harus bisa menggambar dan membuat berbagai bentuk bangun datar, seperti persegi, persegi panjang, dan jajar genjang. Namun, kali ini kita tidak akan menggambar di kertas, kita akan membuatnya langsung di lantai kelas menggunakan pita atau tali!

Tugas kamu adalah membuat bentuk-bentuk bangun datar di lantai kelas dan menggunakan tubuhmu untuk menunjukkan bagaimana bentuk-bentuk tersebut terlihat. Dengan cara ini, kamu akan lebih memahami ciri-ciri bangun datar segiempat, dan bisa lebih mudah membedakan satu bentuk dengan bentuk lainnya.

2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- Langkah 1: Kelompokmu akan membuat persegi, persegi panjang, dan jajar genjang di lantai kelas menggunakan pita atau tali.
- Langkah 2: Gunakan tubuhmu untuk memperlihatkan bagaimana bentuk-bentuk tersebut terlihat. Misalnya, kamu bisa berdiri di tempat tertentu, atau meregangkan tubuh untuk menunjukkan sisi-sisi dan sudut dari bangun datar tersebut.
- Langkah 3: Setelah membuat bentuk-bentuk tersebut, jelaskan ciri-ciri setiap bangun datar kepada teman-temanmu di kelas.

LIVEWORKSHEETS

3. Membimbing penyelidikan individu atau kelompok

- ikuti pentunjuk ini yaitu Coba buat persegi panjang dengan pita.
- Untuk membuat jajar genjang, perhatikan sisi-sisi yang sejajar. Apakah sudut-sudutnya siku-siku atau miring?"
- Diskusikan bersama teman kelompokmu

4. Pengembangan dan Penyajian hasil karya

setelah selesai membuat bangun datar, setiap kelompok harus:

1. Menjelaskan bentuk bangun datar: Setiap kelompok akan menjelaskan bentuk-bentuk yang telah di buat di lantai kelas, termasuk:
    - Jumlah sisi yang sama panjang pada setiap bangun datar.
    - Jenis sudut pada setiap bangun (apakah siku-siku atau tidak).
    - Perbedaan antara persegi, persegi panjang, dan jajar genjang.
2. Menampilkan hasil kerja: Kelompok akan menunjukkan hasil karya kepada kelas dan memperagakan bagaimana cara tubuh mereka memperlihatkan bentuk bangun datar tersebut.

LIVEWORKSHEETS

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Setelah presentasi dari setiap kelompok, mari kita berdiskusi bersama dan menganalisis Ciri-ciri Bangun Datar

LIVEWORKSHEETS