



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik MATEMATIKA

Bangun Datar Segiempat



KELAS

3

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

KELOMPOK VISUAL

Identitas Modul

Nama Penyusun	: Dwi Mutiara Maharani (22129027)
Instansi	: SDN 05 Koto VIII Mudik
Tahun Penyusunan	: 2024
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	: Matematika
Fase / Kelas	: B / III (Tiga)
Bab / Tema	: 4 / Bangun Datar
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit (1x Pertemuan)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan

KELOMPOK VISUAL

Identitas Kelompok

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Tujuan LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD peserta didik dapat memahami ciri-ciri dari bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, dan jajargenjang

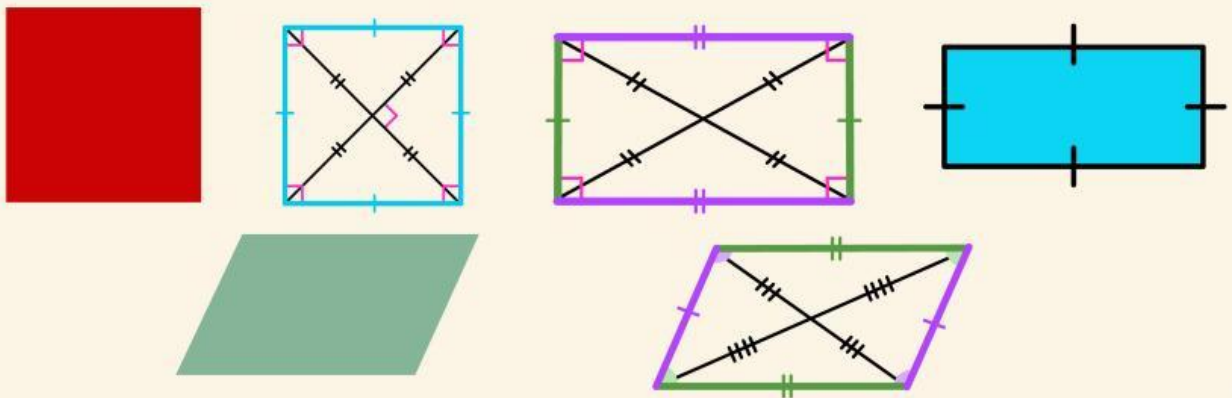
Alat dan Bahan

1. Gambar bangun datar segiempat (persegi, persegi panjang, dan jajargenjang
2. Pensil

KELOMPOK VISUAL

1. Orientasi peserta didik pada masalah

Amati gambar-gambar bangun datar yang ada, lalu temukan ciri-ciri dari setiap bentuk tersebut. Semua gambar tersebut memiliki bentuk yang berbeda, tetapi semuanya termasuk dalam kategori bangun datar segiempat. Apakah ada yang memiliki empat sisi sama panjang? Atau ada yang memiliki dua pasang sisi dengan panjang berbeda?



2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- Analisislah dengan seksama gambar-gambar bangun datar yang ada di lembar kerja.
- Perhatikan sisi-sisi dan sudut-sudut setiap bangun datar.

3. Membimbing penyelidikan individu atau kelompok

- Diskusikan bersama kelompokmu
- Tentukan: Mana yang memiliki empat sisi yang sama panjang? Mana yang memiliki dua pasang sisi dengan panjang yang berbeda?
- Gunakan tabel di bawah ini untuk mencatat dan menandai ciri-ciri setiap bangun datar.

BANGUN DATAR SEGIEMPAT	CIRI-CIRI
Persegi	
Persegi Panjang	
Jajargenjang	

4. Pengembangan dan Penyajian hasil karya

Setelah anak-anak mengamati dan mencatat ciri-ciri bangun datar pada tabel, coba jawab pertanyaan berikut ini:

1. Gambarkan setiap bangun datar yang sudah kamu amati di kertas kosong.
2. Jelaskan dengan kata-kata singkat ciri-ciri setiap bangun datar yang sudah kamu temukan.

5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Setelah mengisi tabel dan menggambar bangun datar, mari kita diskusikan hasilnya bersama