

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BAHASA INDONESIA

FASE A KELAS 1

BAB 5 TEMAN BARU

IDENTITAS

Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	:	A / 1 (Satu)
Bab 3	:	Teman Baru
Pembelajaran	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	1 kali pertemuan/2X35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mencontohkan cara membaca suku kata yang diawali dengan huruf "M" dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menemukan kata yang berawalan huruf "M" dari sebuah kartu bergambar dengan tepat.
3. Peserta didik mampu membuat kalimat sederhana menggunakan kata yang berawalan huruf "M" dengan benar.
4. Peserta didik mampu mempraktekkan keterampilan membaca dan menulis suku kata yang diawali huruf "M" dengan baik dan benar.

PETUNJUK

1. Sediakan Gunting dan lem kertas setiap kelompok
2. Gunting kartu-kartu yang disediakan pada LKPD.
3. Perhatikan kata yang terdapat pada setiap kartu.
4. Cocokkan kartu kata dengan suku kata yang terdapat pada kolom di LKPD.
5. Tempelkan kartu kata pada kolom yang sesuai dengan suku katanya.
6. Ulangi langkah 2-5 untuk semua kartu.

LANGKAH-LANGKAH

- * Lihat gambarnya.
- * Cari pasangan suku katanya.
- * Hubungkan kartu kata yang sesuai dengan suku katanya.
- * Baca kata yang terbentuk

KARTU KATA

	ma ta
	mi
	mo to
	mu ka
	me ja

Nama Kelompok::

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas:

Hari/Tanggal:

Ma

Me

Mi

Mo

Mu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BAHASA INDONESIA

FASE A KELAS 1

BAB 5 TEMAN BARU

IDENTITAS

Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	:	A / 1 (Satu)
Bab 3	:	Teman Baru
Pembelajaran	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	1 kali pertemuan/2X35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Peserta didik mampu mencontohkan cara membaca suku kata yang diawali dengan huruf "M" dengan tepat.
6. Peserta didik mampu menemukan kata yang berawalan huruf "M" dari sebuah kartu bergambar dengan tepat.
7. Peserta didik mampu membuat kalimat sederhana menggunakan kata yang berawalan huruf "M" dengan benar.
8. Peserta didik mampu mempraktekkan keterampilan membaca dan menulis suku kata yang diawali huruf "M" dengan baik dan benar.

PETUNJUK

- **Amati gambar-gambar yang ada pada lembar kerja ini.**
- **Cari kata yang sesuai dengan gambar tersebut.**
- **Tulis kata yang kamu temukan pada kotak yang disediakan.**
- **Perhatikan huruf awal dari setiap kata yang kamu tulis. Apakah huruf awalnya "M"?**

LANGKAH-LANGKAH

1. **Memahami gambar:** Perhatikan baik-baik setiap gambar yang ada.
2. **Menebak kata:** Coba tebak nama benda atau hewan yang ada pada gambar.
3. **Menulis kata:** Tulis kata tebakanmu pada kotak yang disediakan.
4. **Memeriksa huruf awal:** Pastikan huruf awal kata yang kamu tulis adalah huruf "M".

Amati gambar-gambar di bawah ini dan temukan kata yang sesuai dengan setiap gambar.
Tulis kata tersebut pada kotak di bawah setiap gambar.

Nama Kelompok...

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4..

Kelas.....

Hari/Tanggal.....

mata	melon	mulut	madu	motor
meja	minum	makan	mie	musik

		
		
		

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

BAHASA INDONESIA

FASE A KELAS 1

BAB 5 TEMAN BARU

IDENTITAS

Jenjang Sekolah	:	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Fase / Kelas	:	A / 1 (Satu)
Bab 3	:	Teman Baru
Pembelajaran	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	1 kali pertemuan/2X35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

9. Peserta didik mampu mencontohkan cara membaca suku kata yang diawali dengan huruf "M" dengan tepat.
10. Peserta didik mampu menemukan kata yang berawalan huruf "M" dari sebuah kartu bergambar dengan tepat.
11. Peserta didik mampu membuat kalimat sederhana menggunakan kata yang berawalan huruf "M" dengan benar.
12. Peserta didik mampu mempraktekkan keterampilan membaca dan menulis suku kata yang diawali huruf "M" dengan baik dan benar.

PETUNJUK

1. Peserta didik akan mendengarkan audio yang berisi beberapa kata yang berawalan huruf "m".
2. Setelah mendengarkan, catat kata-kata yang kamu dengar.
3. Pilih salah satu kata yang kamu catat dan buatlah kalimat menggunakan kata tersebut.

LANGKAH-LANGKAH

1. Pastikan semua peserta didik dapat mendengar audio dengan jelas.
2. Guru akan memutar audio yang berisi beberapa kata berawalan huruf "m".
3. Setelah mendengarkan audio, peserta didik diminta untuk mencatat semua kata yang mereka dengar. Pastikan untuk menuliskan kata-kata tersebut dengan benar.

1. Dari daftar kata yang telah dicatat, pilih satu kata yang paling kamu suka atau yang paling mudah untuk dibuat kalimatnya.

2. Buatlah kalimat sederhana menggunakan kata yang telah kamu pilih. Pastikan kalimatmu je...