Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA DASAR KELAS 1 SEMESTER GENAP

Materi: Bangun Datar

Projects Based Learning (PjBL)



Disusun oleh:

- Pini Pujiastuti (A510220095)
- Rosita Damayanti (A510220096)
- Ajeng Zalfa Maharani (A510220097)

Dosen Pembimbing: Rusnilawati, S.Pd, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan E-LKPD ini jauh dari apa yang disebut sempurna, disebabakan keterbatasan dan kemampuan pada diri penulis. Namun demikian penulis berharap E-LKPD ini bermanfaat bagi kita semua.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak lainnya yang telah memberikn bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan E-LKPD ini. Dalam penulisan E-LKPD ini penulis telah berusaha seoptimal mungkin, namun demikian tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan untuk itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun sanggat penulis harapkan demi kesempurnaan E-LKPD ini.

Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi peserta didik, dan bagi penulis khususnnya. Namun penulis tidak lupa memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan E-LKPD ini.



LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Cover..... i
Kata Pengantar..... 1
Daftar Isi..... 2
Langkah–langkah PjBL..... 3
Peta Konsep..... 4
Petunjuk Penggunaan E–LKPD..... 5
Pemetaan CP, TP, dan TPH..... 5–6
Materi Pembelajaran..... 6
Kegiatan 1..... 7
Kegiatan 2..... 7
Kegiatan 3..... 8
Kegiatan 4..... 8
Kegiatan 5..... 8
Kegiatan 6..... 8
Latihan Soal..... 9
LKPD 1..... 10–12
LKPD 2..... 13–14

LIVEWORKSHEETS

Langkah-Langkah PjBL

Menurut George Lucas 2019
a. Dimulai dengan pertanyaan yang esensial
b. Perencanaan aturan pengerjaan proyek
c. Membuat jadwal aktivitas
d. Memonitor perkembangan proyek peserta didik
e. Penilaian hasil kerja peserta didik
f. Evaluasi pengalaman belajar peserta didik

Menurut Aria Yulianto,
dkk (2017: 2)
a. Menentukan pertanyaan dasar
b. Membuat desain proyek
c. Menyusun penjadwalan
d. Memonitor kemajuan proyek
e. Menilaian hasil
f. Evaluasi pengalaman

Menurut Supardan (2015)
a. Planning
b. Creating
c. Prossesing

Kesimpulan
Langkah-langkah PjBL
a. Menentukan pertanyaan mendasar
b. Menyusun perencanaan proyek
c. Menyusun jadwal
d. Memantau kemajuan proyek
e. Penilaian hasil
f. Evaluasi pengalaman

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP











LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD ELEKTRONIK

Langkah-langkah yang perlu diketahui dan diikuti untuk menggunakan ELKPD ini adalah sebagai berikut:
1. Persiapkanlah buku atau kertas untuk mengerjakan kegiatan pada E-LKPD
2. Baca dan cermati perintah pada setiap kegiatan!
3. Kerjakanlah E-LKPD dengan maksimal!

Catatan: Jika sudah selesai mengerjakan E-LKPD peserta didk dapat meng klik tombol finish.

PEMETAAN CP, TP, DAN TPH

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat melakukan komposisi (penyusunan) dan dekomposisi (penguraian) suatau bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak). Mereka juga dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan belakang, bawah, atas)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran)

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran Harian

1. Melalui video pembelajaran bangun datar dan sifatnya, perserta didik mampu menentukan macam-macam bangun datar dan sifatnya dengan tepat(C3)
2. Dengan bantuan media bangun datar, peserta didik dapat membuat diorama pizza kardus secara berkelompok dengan sesuai (C6)
3. Melalui diskusi kelompok, perserta didik dapat mendesain pembuatan pizza kardus secara sederhana dengan percaya diri. (P5)

Materi Pembelajaran

PENGERTIAN

Bangun datar adalah bangun geometri dua dimensi yang hanya memiliki panjang dan lebar, tetapi tidak memiliki tinggi atau kedalaman.

SIFAT-SIFAT :



Segitiga
- Segitiga sama sisi, semua sisi dan sudutnya sama



Persegi
- Semua sisi sama panjang

Lingkaran
- Memiliki jaring-jaring dan diameter



Persegi Panjang
- Sisi berlawanan sama panjang



Jajar Genjang
- Sisi berlawanan sama panjang dan sejajar

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1. PENENTUAN PERTANYAAN MENDASAR

Amatilah video berikut



https://youtu.be/rYBz7kVfkg4?feature=shared

Setelah mengamati video di atas, jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Pada segitiga sama sisi apakah semua sisi dan sudutnya sama ?
2. Apakah semua sisi persegi itu sama panjang ?
3. Apakah lingkaran memiliki sudut ?

KEGIATAN 2. MENYUSUN PERENCANAAN PROYEK

PETUNJUK KERJA

1. BERDOA TERLEBIH DAHULU
2. GURU MEMBAGI PESERTA DIDIK MENJADI KELOMPOK YANG BERANGGOTAKAN 3-4 PESERTA DIDIK
3. PERSIAPKAN ALAT TULIS
4. BACALAH PETUNJUK LKPD
5. TULIS NAMA, KELAS, DAN ABSEN
6. KERJAKAN DENGAN JUJUR
7. TANYAKAN KEPADA GURU APABILA ADA KESULITAN DALAM MENGERJAKAN LKPD.
8. KUMPULKAN LKPD SESUAI DENGAN WAKTU YANG TELAH DI TENTUKAN.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3. MENYUSUN JADWAL

• Peserta didik berdiskusi bersama guru dengan kelompoknya terkait lama waktu pengerjaan LKPD
• Guru berperan sebagai fasilitator

KEGIATAN 4. MONITORING

• Guru berkeliling untuk mengawasi dan memotivasi peserta didik

KEGIATAN 5. MENGUJI HASIL

• Kelompok yang telah menyelesaikan masalah bisa maju ke depan secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusinya
• Peserta didik dari kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok di depan kelas
• Setelah mempresentasikan hasil diskusi diberi apresiasi berupa "tepuk wow"

KEGIATAN 6. EVALUASI PENGALAMAN

• Guru mengevaluasi hasil diskusi peserta didik
• Guru memberi penguatan terhadap jawaban peserta didik
• Hasil pengerjaan dikumpulkan di meja guru

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

Nama _____ Absen _____

Bangun Datar

Lingkari nama sesuai dengan gambar bangun datar

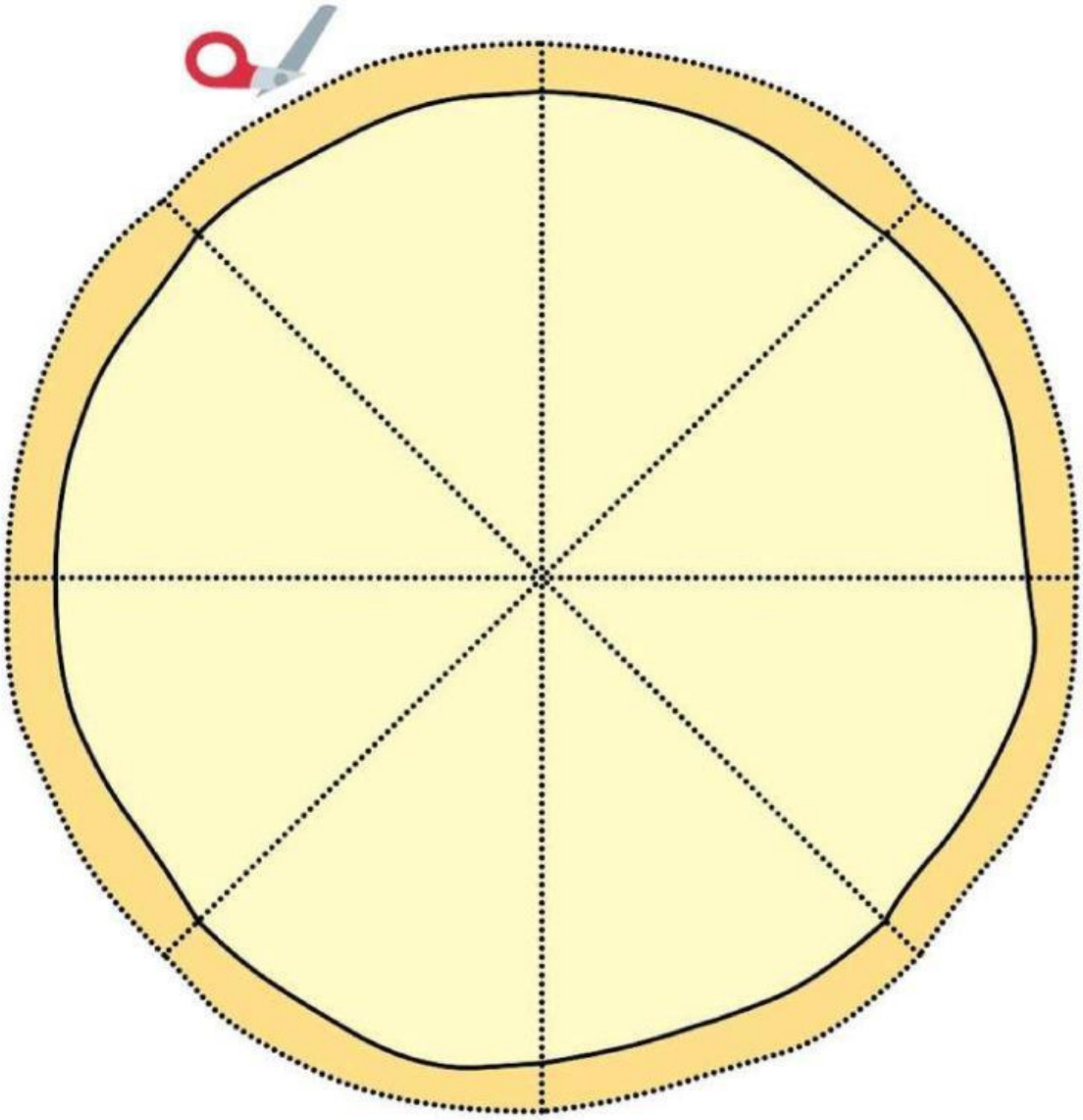
 Trapesium / Segitiga	 Segi Enam / Trapesium
 Segitiga / Lingkaran	 Persegi / Segi Banyak
 Persegi / Segitiga	 Bintang / Bulan
 Persegi / Persegi Panjang	 Bulan / Hati
 Segi Lima / Persegi	 Persegi Panjang / Oval

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1 (KELOMPOK)

Nilai

Anggota Kelompok: .....

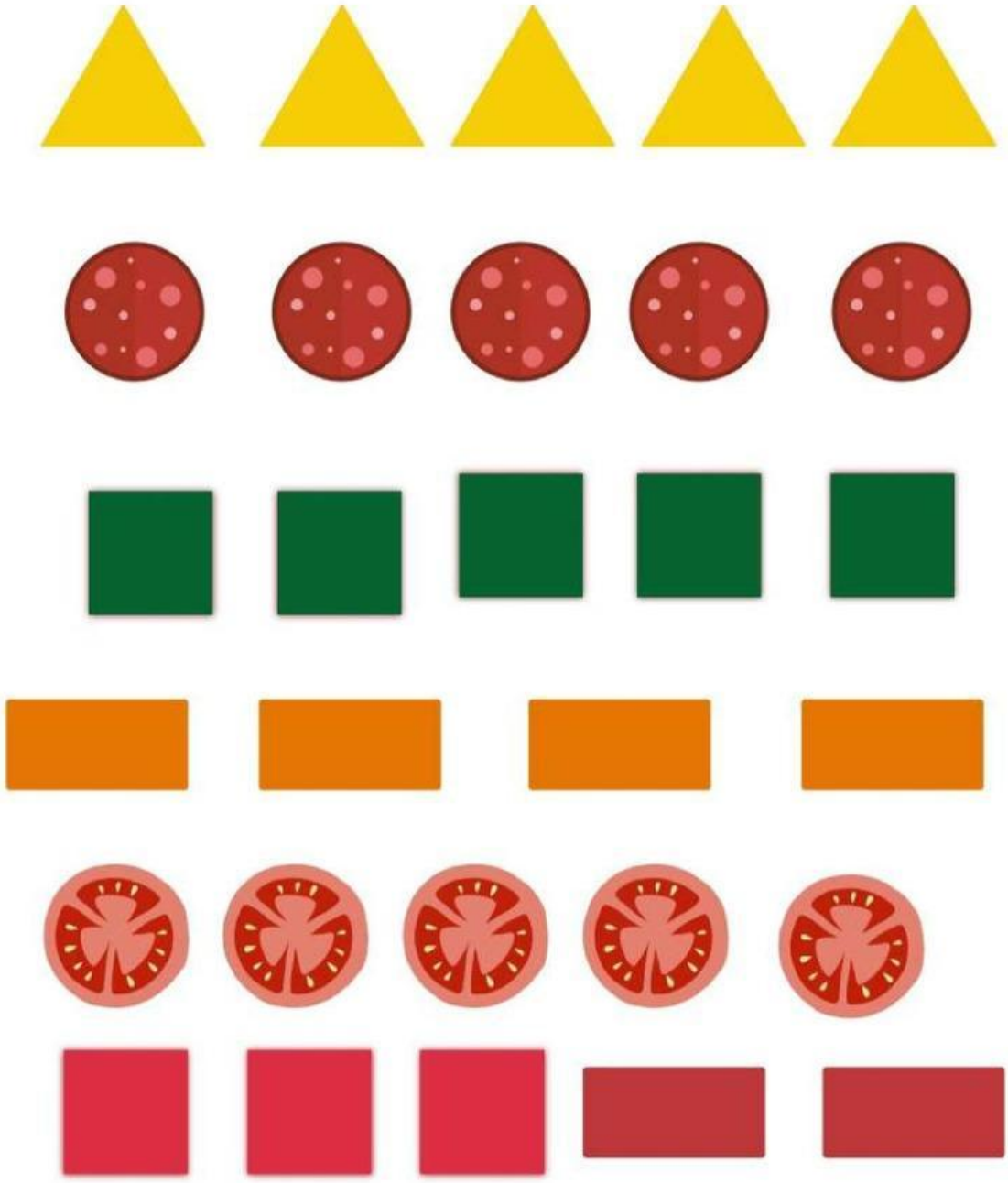




10

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1 (KELOMPOK)



LIVEWORKSHEETS

LKPD 1 (KELOMPOK)

Alat dan Bahan:

1. Kardus
2. Gunting
3. Lem
4. kertas karton

Langkah Langkah

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Isilah identitas terlebih dahulu
3. Buatlah sebuah pizza sesuai dengan kreativitas masing-masing kelompok
4. Buatlah isian dari pizza berupa gambar bangun-bangun datar yang telah dipelajari
5. Tulis bagun apa saja yang kalian gunakan sebagai isian pizza pada bagian bawah pizza beserta jumlah sisi bangun datarnya
6. Kerjakan secara berkelompok dan hasilkan pizza yang rapi

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2 INDIVIDU

Nilai

Soal Tentang Hubungkan Gambar

Nama :
Kelas :

Hubungkan gambar yang tepat Menggunakan garis sesuai bangun datar pada benda di sekitar kita !



Atap Rumah



Figura



Jam Dinding

Lingkaran

Segitiga

Persegi

Persegi Panjang



Roda



Jendela



Pizza

Sebutkan Ciri-ciri Bangun Datar di Bawah awah Ini



Persegi Panjang

Ciri-ciri:



Persegi

Ciri-ciri:

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

BANGUN DATAR

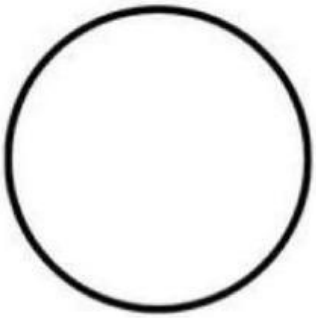
Berilah warna tiap bangun datar, kemudian tuliskan jumlah sisi dan sudutnya



PERSEGI

Sisi:

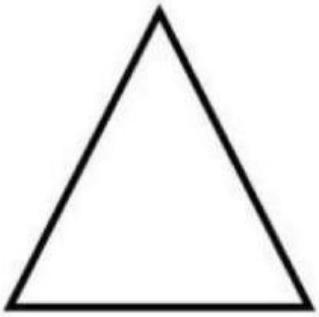
Sudut:



LINGKARAN

Sisi:

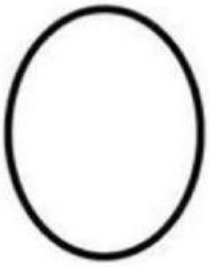
Sudut:



SEGITIGA

Sisi:

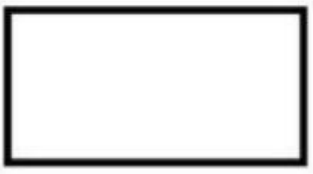
Sudut:



OVAL

Sisi:

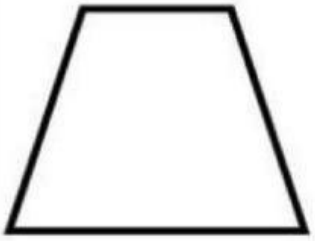
Sudut:



PERSEGI PANJANG

Sisi:

Sudut:



TRAPESIUM

Sisi:

Sudut:

LIVEWORKSHEETS