

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

MATEMATIKA FASE C KELAS V

Gaya belajar Kinestetik

Pengukuran Sudut



DISUSUN OLEH :

DYNI ARRISKY PRADIPTA  LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KINESTETIK



Instansi : SD Negeri 04 Sontang  
Tahun penyusuna : 2024  
Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar  
Mata Pelajaran : Matematika  
Fase / Kelas : C/V  
Semester : 1  
Bab / Tema : VI (Sudut)  
Elemen : Pengukuran  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit



## A. Identitas

Kelompok :  
Kelas :

Anggota Kelompok : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....  
6.....  
7.....



## B. Tujuan LKPD

Setelah Mengerjakan LKPD peserta didik Dapat mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dengan menggunakan benda-benda konkret secara benar



### C. Alat dan Bahan

1. Pensil
2. Pena
3. Penghapus
4. Busur



### D. Petunjuk Pengerjaan

#### 1. Penyajian Kasus Atau Masalah

Peserta didik menerima benda yang diberikan oleh guru seperti, gunting, penggaris segitiga lipat (penggaris sudut), busur derajat, dan sebuah jam dinding kecil. kemudian menggunakan busur derajat untuk mengukur sudut pada gunting yang terbuka, penggaris segitiga lipat, dan jam dinding kecil yang menunjukkan pukul 3:00. Lalu dapat mengetahui besar sudut pada benda tersebut.

#### 2. Mengorganisasikan Peserta didik

- a. Peserta didik dibagi oleh guru menjadi 3 kelompok
- b. Peserta didik duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru berdasarkan gaya belajar mereka.
- c. Peserta didik dalam kelompok menerima LKPD yang diberikan oleh guru sesuai gaya belajar.



d. Peserta didik menyimak arahan dari guru Guru terkait pengisian LKPD kepada setiap kelompok.

e. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar kinestetik (Kel 3) menggunakan busur derajat untuk mengukur sudut pada gunting yang terbuka, penggaris segitiga lipat, dan jam dinding kecil yang menunjukkan pukul 3:00. Agar dapat mengetahui besar sudut pada benda tersebut

### 3. Membimbing penyelidikan peserta didik

a. Peserta didik dalam Setiap kelompok berdiskusi mengerjakan LKPD bersama-sama.

b. Peserta didik dalam kelompok dibimbing oleh Guru diberikan bahan ajar, powerpoint interaktif, dan video pembelajaran tentang (Mengukur besar sudut) untuk membantu peserta didik memecahkan masalah yang terdapat pada LKPD.

c. Peserta didik dalam setiap kelompok dibimbing oleh guru untuk memecahkan masalah yang terdapat dalam LKPD

d. Peserta didik dalam kelompok dengan gaya belajar kinestetik (Kel 3) memastikan mengukur benda-benda nyata seperti gunting, penggaris segitiga, dan jam dinding menggunakan busur derajat.





### 1. Gunting

- Buka gunting hingga salah satu bilahnya membentuk sudut berbeda-beda (kecil, sedang, atau lebar).
- Tempatkan busur derajat pada titik pertemuan kedua bilah gunting.
- Ukur besar sudut dan catat hasilnya.

### 2. Jam dinding

- Perhatikan posisi jarum jam pada pukul 3:00, 4:10, atau 2:30.
- Ukur sudut terkecil yang terbentuk antara jarum jam dan jarum menit.
- Catat hasil pengukuran.

### 3. Penggaris Segitiga Lipat

- Identifikasi jenis sudut pada segitiga (sudut lancip, siku-siku, atau tumpul).
- Gunakan busur derajat untuk mengukur besar sudut pada masing-masing sisi sudut segitiga.

| Objek             | Posisi Sudut | Besar Sudut (°) | Jenis Sudut (Lancip, Siku-siku, Atau Tumpul) |
|-------------------|--------------|-----------------|----------------------------------------------|
| Gunting           |              |                 |                                              |
| Jam Dinding       |              |                 |                                              |
| Kerangka Segitiga |              |                 |                                              |

#### 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Peserta didik melakukan presentasi
- b. Peserta didik dalam Kelompok dengan gaya belajar kinestetik (Kel 3) menunjukkan hasil menentukan besar sudut dari benda-benda nyata yang diberikan oleh guru
- c. Peserta didik diberikan penguatan dan motivasi keberanian oleh guru dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya

#### 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- a. Peserta didik bersama guru menganalisis dan mengevaluasi hasil kerja setiap kelompok.
- b. Peserta didik mendapat penghargaan dan motivasi dari guru agar tetap tekun dan semangat dalam belajar.

