GIMNASIO SANTA CRISTINA DE TOSCANA

Resol. 2471 de 1991 - DANE 311769000980
Administrado por GIMNASIO TOSCANA S.A.S
Nit. 901.040.862-1

Prueba de Admisión para Grado Undécimo: Saberes Básicos de Español

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

MÁS CÁRCEL, ¿MÁS JUSTICIA?

La Asociación Nacional de Instituciones Financieras (ANIF), en el editorial de su revista Carta Financiera de septiembre de 2013, plantea tácitamente la siguiente tesis: a mayor tasa de encarcelamiento (TE), que es la cantidad de presos por cada 100.000 habitantes, mayor es la eficiencia del sistema penal. El editorial no desarrolla en detalle la tesis, pero es la conclusión que se desprende de que, al hablar sobre la debilidad de la justicia colombiana, remita a un gráfico que compara la situación carcelaria de tres países: Estados Unidos, al que califica de "eficiencia alta" porque tiene una TE de 503; Colombia, que sería de "eficiencia baja" pues su TE es de 170, y en la mitad Chile, que sería de "eficiencia media", por tener una TE de 304.

Estas cifras son discutibles, pues varias fuentes señalan que la TE de Estados Unidos es cercana a 700 y la de Colombia a 250. Pero la tendencia presentada por la ANIF es correcta: la TE de Estados Unidos es altísima, la de Colombia es mucho más baja y la de Chile está en la mitad. ¿Significa eso que Estados Unidos tiene, por ello, un sistema penal más eficiente?

La duda surge porque casi todos los analistas aceptan hoy que la TE en Estados Unidos no es eficiente sino excesiva y además discriminatoria, pues recae desproporcionadamente sobre afros y latinos. Y por eso hay esfuerzos serios por reducirla, no solo por el sufrimiento injustificado que provoca, sino también por sus enormes costos económicos. El "attorney general", que es una mezcla de fiscal general y ministro de Justicia, presentó a inicios de 2013 una iniciativa que busca reducir la población carcelaria, con penas más bajas y medidas alternativas para muchos crímenes no violentos.

Lo anterior sugiere que la tesis de la ANIF no es solo analíticamente errada sino políticamente riesgosa, pues sugiere que Colombia debería imitar las políticas masivas de encarcelamiento de Estados Unidos, cuando ese país está abandonando esa estrategia.

Tomado y adaptado de: Uprimny, R. (2014, 23 de noviembre). Más cárcel, ¿más justicia? De Justicia. Recuperado de http://www.dejusticia.org/column/mas-carcel-mas-justicia.

1. La conclusión del autor en contra de la tesis de la ANIF requiere mayor sustentación, porque
A. no se apoya en fuentes ni en opiniones de analistas.
B. no considera la relación entre TE y eficiencia del sistema penal en Chile.
C. supone que el caso colombiano es semejante al de Estados Unidos.
D. supone que una menor TE en el país se traduce en un sistema penal más eficiente.

2. En el enunciado "Pero la tendencia presentada por la ANIF es correcta", la palabra "Pero" contribuye a
A. señalar la invalidez de una tesis posterior.
B. refutar la validez de un juicio previo.
C. relativizar la validez de una premisa posterior.
D. indicar la validez de una información previa.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

3. Teniendo en cuenta el argumento central del autor y la estructura argumentativa de su escrito, ¿qué función cumplen, respectivamente, el tercer y cuarto párrafo del texto?
A. Evidencia/antítesis.
B. Evidencia/argumento.
C. Ejemplo/síntesis.
D. Ejemplo/contraejemplo.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 A 7 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

Todos reclamaron el triunfo de Antonio Cervantes, más conocido como el Kid Pambelé. El que le daba centavos por su mediocre embolada; el primero que lo encanó para corregirlo; el que lo muendió por ladrón; los que lo pateaban por dormir en las frescas baldosas del Teatro Cartagena; los que apostaron por Nicolino Locche cuando lo retó en Buenos Aires; los que se tapaban las narices cuando se acercaba, los que se burlaban de él cuando se alejaba dejando ver en su espalda desnuda el mapa de salitre que se le formaba por semanas y semanas de ducharse en el mar.

También celebraron quienes lo expatriaron a insultos, escupitajos y puñetazos de Cartagena, por ladrón, por marihuanero, por mentiroso y por mujeriego. Ellos no descansaron sino hasta cuando confirmaron que Antonio Cervantes había engrosado la marginalidad en Caracas. El Kid aceptó con nobleza el rechazo de su pueblo, que el provocó cuando se frustró el "tongo" que intentó. Buscaba salir de deudas y logró que su tía Ramona y un compadre le acolitaran la idea secreta de apostar en contra suya. Juntaron ahorros, empeñaron relojes, se endeudaron con usureros del mercado y apostaron. El Kid debía botarse en el quinto. Pero su contendor debía estar en un grado similar de pobreza, porque obró igual que Pambelé solo que más rápido; se botó a la lona en el tercero sin que Pambelé lo hubiera rozado con la mirada. El Kid trataba de alzarlo por los brazos para no perder sus apuestas, gritándole desesperado: "¡...Levántate cabrón...! ¡No te he tocado!", mientras la tía Ramona –la única mujer en las graderías –gritaba contra su sobrino: "Animal, bestia, ¿por qué le pegaste?". Todo el mundo se dio cuenta de la farsa.

El Kid fue a dar a la cárcel esa noche y aunque las deudas crecieron no lo hicieron tanto como las burlas. La fuga al paraíso venezolano se volvió la alternativa. Lo mejor que podía hacer Pambelé era irse sin decir nada, sin avisarle a nadie, por el caminito verde de La Guajira.

Tomado y adaptado de: Jimeno, R. (2004). "El nocaut de Pambelé". En D. Samper Pizano (Ed.). Antología de grandes crónicas colombianas. Tomo II: 1949-2004, pp. 420-419. Bogotá, D. C.: Editorial Aguilar.

4. De acuerdo con el texto, ¿por cuál de los siguientes términos se podría remplazar la palabra "tongo" del segundo párrafo?

A. Mentira.
B. Trampa.
C. Lucha.
D. Fuga.

5. En el primer párrafo del texto, se presenta

A. al Kid como un personaje marginado.
B. al público que siempre apoyó al Kid.
C. la razón por la que el Kid se fugó.
D. la situación inestable del Kid.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

6. Considere el siguiente fragmento del texto:

"El Kid debía botarse en el quinto. Pero su contendor debía estar en un grado similar de pobreza, porque obró igual que Pambelé solo que más rápido".

El enunciado que comienza con "Pero" cumple la función de

A. introducir un motivo por el cual el Kid creía que no debía botarse.
B. señalar la razón por la cual el Kid no logró lo que había pensado.
C. señalar la razón por la cual el contendor del Kid actuó más rápido que él.
D. indicar que el Kid y su contendor tenían la misma estrategia para ganar la pelea.

7. De acuerdo con el texto, es posible afirmar que "Antonio Cervantes había engrosado la marginalidad en Caracas"

A. cuando se encargó de retar a Nicolino Locche.
B. antes del intento fallido del tongo que fraguó con su tía.
C. en los días en que estuvo encerrado en la cárcel.
D. después de irse por el caminito verde de La Guajira.

TABLA DE RESPUESTAS ESPAÑOL:

1	2	3	4	5	6	7
A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS