



Kurikulum  
Merdeka



# LKPD

## Luas dan Keliling Persegi Panjang

### Kelas: IV

Etnomatematika Al-Qur'an dan Iqro



**Nama:** \_\_\_\_\_

**Kelas:** \_\_\_\_\_

**Mapel:** \_\_\_\_\_

**No Absen:** \_\_\_\_\_



# Kata Pengantar



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Kegiatan Pembelajaran Daerah (LKPD) ini dengan judul "Menjelajahi Luas dan Keliling Persegi Panjang dengan Konsep Etnomatematika Islami"

LKPD ini disusun sebagai bahan ajar untuk membantu siswa dalam memahami konsep luas dan keliling persegi panjang dengan pendekatan etnomatematika islami. Melalui pendekatan ini, diharapkan siswa dapat memahami konsep matematika dengan lebih mudah dan menarik, serta dapat menghubungkannya dengan nilai-nilai Islam yang terkandung di dalamnya. Materi dalam LKPD ini disusun secara sistematis dan mudah dipahami, dilengkapi dengan contoh-contoh soal dan latihan yang bervariasi. Kami juga menyertakan beberapa ilustrasi dan gambar yang diharapkan dapat memperjelas pemahaman siswa.

Palembang, 30 Oktober 2024  
Penulis

Sari Puspita

## Daftar Isi

Cover

Kata Pengantar

Daftar Isi

Petunjuk Penggunaan

KI dan KD

Tujuan Pembelajaran

Materi

Contoh Soal

Latihan

Profil Pembuat

# Petunjuk Penggunaan

## Bagi Guru

1. Guru harus memahami LKPD terlebih dahulu, sebelum menerapkannya kepada peserta didik.
2. Guru menjelaskan tujuan dari penggunaan LKPD ini dengan jelas.
3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berkreasi dengan LKPD ini selama pembelajaran, namun tetap menjaga ketenangan dalam proses pembelajaran.
4. Guru hanya berperan sebagai fasilitator dan mediator apabila dibutuhkan

## Bagi Peserta Didik

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD,
2. Bacalah Kompetensi Dasar dan Tujuan dari pembelajaran yang ingin dicapai dari penggunaan LKPD ini.
3. Mengamati dan memahami soal-soal serta gambar yang terdapat dalam LKPD.
4. Ajukan pertanyaan kepada guru jika ada yang tidak dipahami.
5. Kerjakan soal-soal latihan yang disajikan secara individual.
6. Presentasikan jawaban soal latihan anda di depan kelas.

## CP dan TP

Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar dan dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan satu cara atau lebih jika memungkinkan.

## Tujuan Pembelajaran

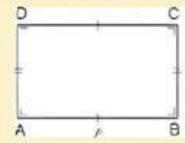
1. Siswa mampu menjelaskan arti dari keliling dan luas bangun datar persegi panjang tepat.
2. Siswa mampu menjelaskan rumus-rumus keliling dan luas dari persegi panjang.
3. Siswa mampu menghitung keliling dan luas dari persegi.

### Tahukah Kamu?

Persegi panjang adalah bangun datar segi empat yang dibentuk oleh dua pasang sisi yang masing-masing sama panjang dan sejajar

dengan pasangannya. Sisi terpanjang disebut sebagai panjang (p) dan sisi terpendek disebut sebagai lebar (l).

### Rumus Keliling Persegi Panjang



$$K = p + l + p + l$$
$$K = (2 \times p) + (2 \times l)$$
$$K = 2 \times (p + l)$$

## Luas vs Keliling



LUAS

### Luas

Jumlah ruang di dalam suatu bentuk.



KELILING

### Keliling

Jarak total di sekitar bagian luar suatu bentuk.



## Luas vs Keliling



$$\text{LUAS} = \text{PANJANG} \times \text{LEBAR}$$

### Luas

Luas adalah hasil perkalian panjang dan lebar. Luas dinyatakan dalam satuan persegi.



$$\text{KELILING} = 2 (\text{PANJANG} + \text{LEBAR})$$

### Keliling

Keliling adalah dua kali jumlah panjang dan lebar. Keliling dinyatakan dalam satuan.





1. Ayo cari luas dan keliling Al-Qur'an ini

15 cm



11 cm

### Luas

Luas= Panjang x Lebar

Luas= 15 m x 11 m

Luas= 165 cm<sup>2</sup>

### Keliling

Keliling= 2 (Panjang + Lebar)

Keliling= 2 (15 m +11 m)

Keliling= 2 (26 m)

Keliling= 52 m

2. Tentukan keliling iqro pada gambar di bawah ini

3 cm



6 cm

Keliling= 2 (Panjang + Lebar)

Keliling= 2 (6 cm + 3 cm)

Keliling= 2 (9 cm)

Keliling= 18 cm

# Latihan Soal

Kerjakan soal berikut dengan pasangan sekelompok



1. Bidang persegi Panjang pada Al Qur'an yang di tunjukkan memiliki panjang 310 kaki dan lebar 210 kaki. Berapakah luasnya?

2. Iqro pada gambar diatas memiliki panjang 160 cm dan lebar 80 cm. Berapa kelilingnya?

Jawab:

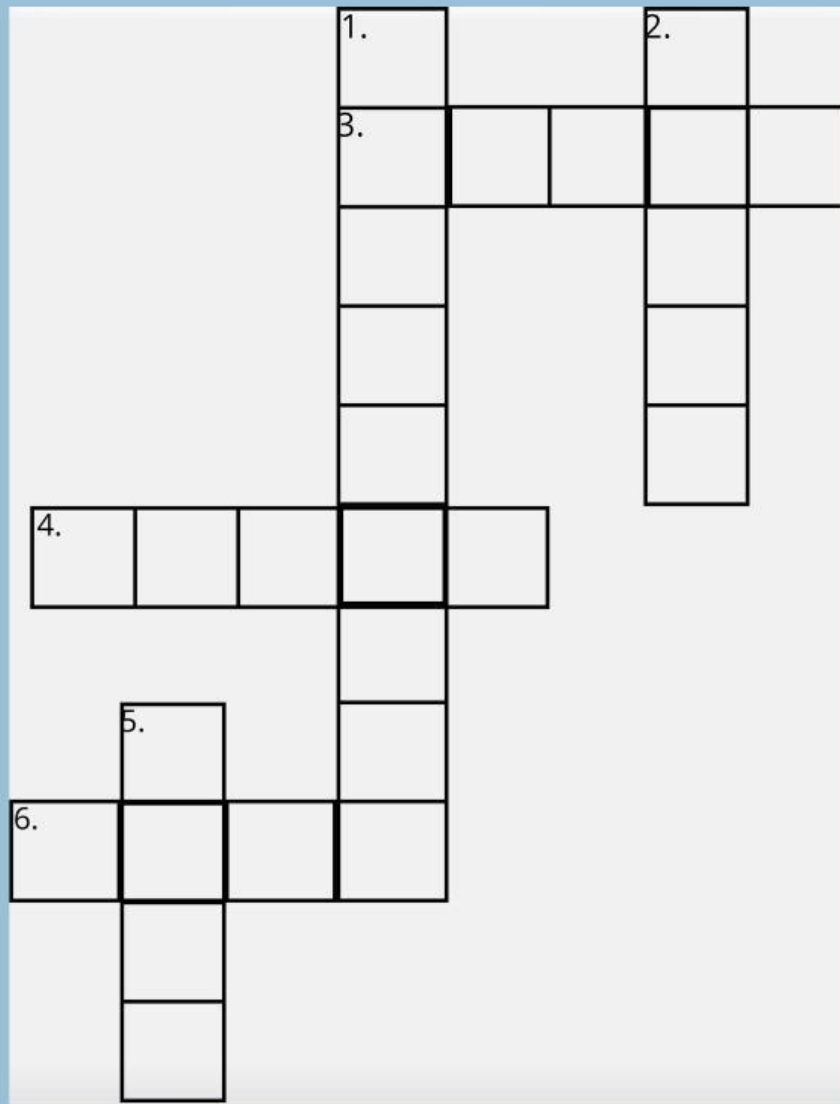
Jawab:





# TEKA-TEKI SILANG

## Teka-Teka Silang Tentang Persegi Panjang



### PERTANYAAN

#### Mendatar

3. Jumlah semua sisi pada persegi panjang....
4. Berapa jumlah sudut pada persegi panjang....
6. Panjang x Lebar adalah rumus untuk menghitung.....

#### Menurun

1. Alat untuk mengukur panjang...
2. Persegi panjang adalah bentuk bangun.....
5. Alat tulis yang berbentuk persegi panjang..

# WORD SEARCH

Temukan kata-kata yang berhubungan dengan Persegi Panjang di dalam kotak huruf berikut

B	P	A	N	J	A	N	G
U	M	R	Y	V	J	N	L
S	U	D	U	T	I	U	U
I	A	B	G	L	Z	B	A
S	H	O	I	U	K	Q	S
I	W	L	E	B	A	R	Y
A	E	C	R	P	S	U	S
K	Z	V	X	I	O	S	F

**Panjang**

**Luas**

**Lebar**

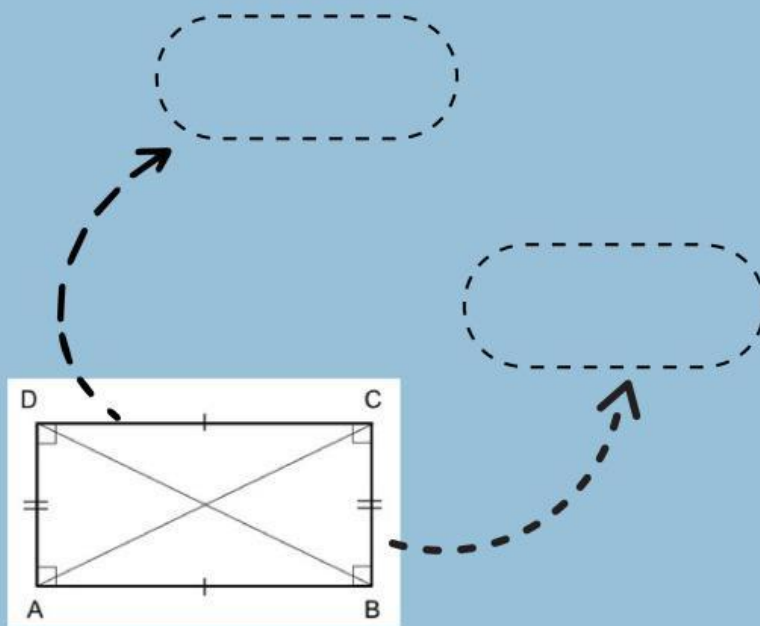
**Sudut**

**Keliling**

**Sisi**

# ● DRAG AND DROP

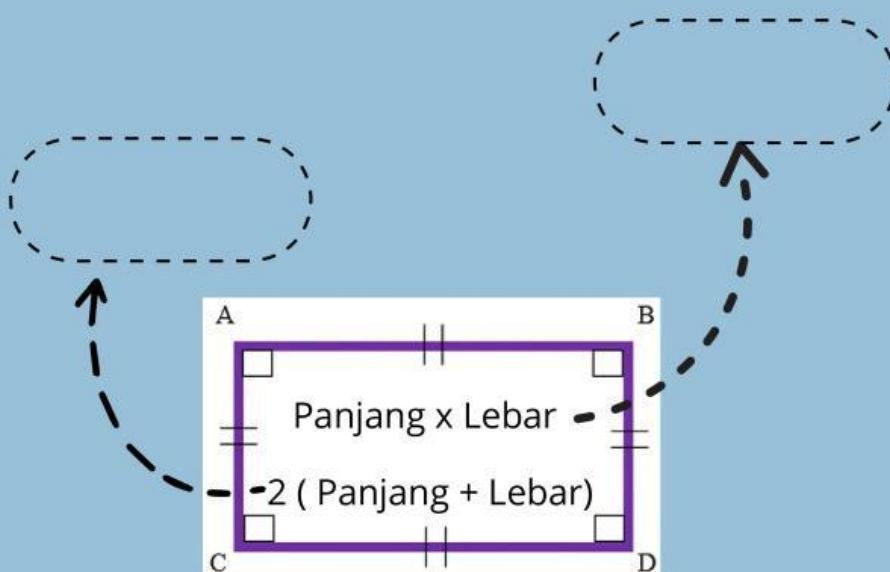
Untuk mengerjakan aktifitas ini, kamu diminta untuk memindahkan kotak berwarna Biru ke dalam kotak putih, sesuai yang ada pada keterangan gambar.



PANJANG

LEBAR

ATAS



LUAS

KELILING

TINGGI

# CHECK BOX

Centanglah kotak berikut jika pernyataan salah berilah tanda **S**, jika pernyataan benar berilah tanda **B**.

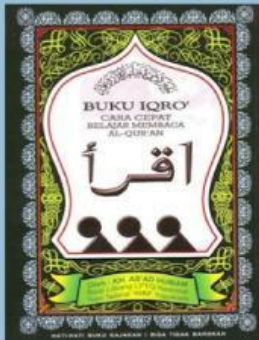
NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
1.	Memiliki 4 sisi, dimana 2 sisi panjang dan dua sisi lebar.		
2.	Memiliki 4 sudut sebesar 90 derajat.		
3.	Memiliki 3 sumbu simetri lipat		
4.	Memiliki 2 diagonal (garis melintang yang sama panjang)		
5.	Memiliki 3 sumbu simetri putar.		

# MATCH

Berikut ini terdapat benda-benda disekitar kita yang termasuk persegi panjang. cocokkanlah Nama berdasarkan benda tersebut.



IQRO



AL-QU'RAN



SAJADAH



# PILIHAN GANDA

1. Rumus keliling persegi yang tepat adalah
  - A.  $2 \text{ (Panjang} \times \text{Lebar)}$
  - B.  $2 \text{ (Panjang} + \text{Lebar)}$
  - C.  $\text{Alas} \times \text{Tinggi}$
  - D.  $\text{Panjang} \times \text{Lebar}$
2. Rumus mencari luas persegi panjang adalah...
  - A.  $\text{Alas} \times \text{Tinggi}$
  - B.  $\text{Lebar} \times \text{Sisi}$
  - C.  $\text{Panjang} \times \text{Lebar}$
  - D.  $\text{Lebar} \times \text{Luas}$
3. Benda yang termasuk persegi panjang adalah..
  - A. Pensil
  - B. Penggaris
  - C. Pena
  - D. Papan Tulis
4. Al-Qur'an termasuk bangun datar.....
  - A. Segitiga
  - B. Segi Empat
  - C. Persegi
  - D. Persegi Panjang
5. Sebuah AL-Qur'an memiliki panjang 10 cm dan Lebar 5 cm. Berapakah Luasnya..
  - A. 80 cm
  - B. 100 cm
  - C. 60 cm
  - D. 50 cm

# ● Profil Pembuat



Nama: Sari Puspita

NIM. 2230206053

Prodi: Pendidikan Matematika

TTL : Palembang, 20 Juni 2004

Semester: 5

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang