

Examen segundo periodo

ESPAÑOL

RESPONDE DE MANERA CORRECTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

1.- Se basa en una historia de personas o hechos reales combinados con elementos fantásticos, amarillosos, imaginarios o sobrenaturales:

a) Los cuentos

b) Las leyendas

c) Las historietas

2.- ¿Cuál es la estructura de la leyenda?

a) Principio y fin

b) Introducción,
desarrollo y conclusión

c) Inicio, desarrollo y
desenlace

3.- Elige la familia léxica

a) Florero, flotador,
flota. flor.

b) Carne, carro,
cartera. cartón.

c) Zapato, zapatería,
zapatero, zapatilla.

4.- Selecciona cuales son frases adjetivas y escribe el adverbio en el recuadro de enfrente

- El libro es muy interesante
- Aquellos hermosos caballos son pura sangre
- El perro de esa casa andaba en la calle
- Sigue y encontraras una gran casa roja
- La tarea es necesaria para los alumnos

5.- Selecciona cuál de las siguientes imágenes es un boletín informativo

a)



b)



c)



6.- ¿Cuál es la función de un boletín informativo?

- a) Informar las noticias del día b) ofrecer productos o servicios c) Informar de forma regular a un grupo que comparte un interés particular.

7.- Es una recomendación para elaborar el contenido de un boletín informativo

- a) no incluir fotografías b) escribir párrafos muy cortos c) no tomar en cuenta al público a quien va dirigido

8.- Son textos que pueden formar parte de un boletín informativo, a excepción de:

- a) Convocatorias. b) Notas c) Textos informativos.

9.- Es una recomendación para hacer la difusión de un boletín informativo

- a) no enviarlo por correo electrónico b) colocarlo en un lugar público c) no entregarlo de manera personal

10.- ¿Qué es jerarquizar la información?

- a) subrayar las ideas principales b) hacer un resumen c) darle orden

Observa los siguientes organizadores gráficos

1)

2)

3)

Intencional	DIFERENCIAS	SEMEJANZAS
OCCUPACIONAL	Análisis funcional y técnico que se encuentran enfocados a un objetivo que se propone a un alumno - el cual se va trabajando y poniendo ejemplos, realizando actividades para afianzar los conocimientos, seleccionar a la persona que mejor se adapte a la actividad.	
FUNCIONAL	Realiza un mapa funcional. Cada punto tiene su grado de importancia. Los conceptos se relacionan, pero todos se relacionan con el mismo punto central.	
CONSTRUCTIVISTA	Ofrece a la comprensión. Trabaja en equipo y toma en cuenta la opinión de todos los miembros del equipo. Se puede por la acción del ser más participativo en la construcción de conocimientos.	

4)

TIPOS DE LECTURA	Características
Ex diagonal	Primera impresión del texto
Rápida	Mayor información Términos y frases Subrayado Fichas de trabajo
Reflexiva	Leemos Mayor información Documentos Textos
Expresiva	Ver más Corrección en texto Corrección

11.- ¿Qué número representa un cuadro sinóptico?



10.- ¿Qué número es un ejemplo de mapa conceptual?



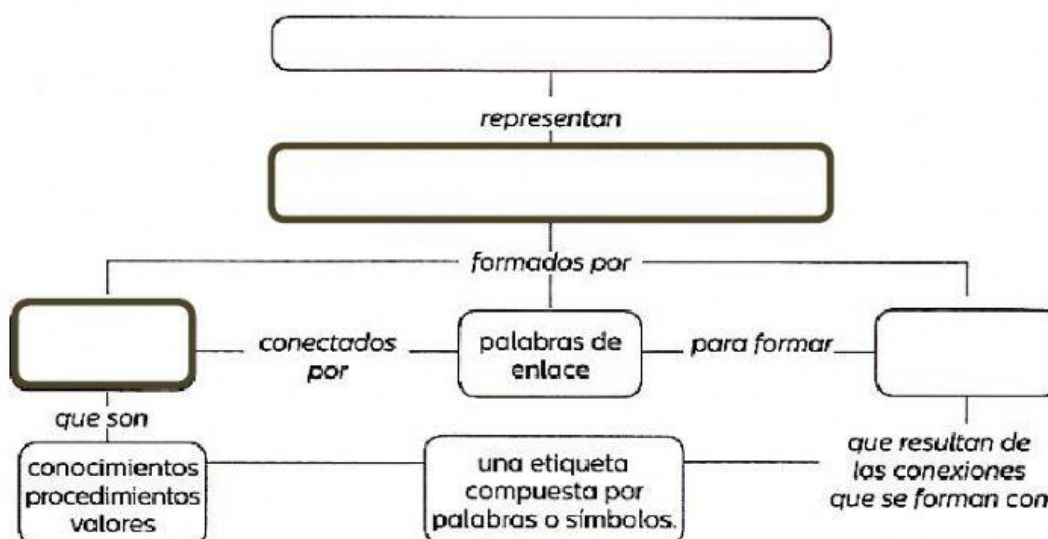
11.- Completa el mapa conceptual con las palabras del recuadro

Los mapas conceptuales

Conocimientos organizados

Conceptos

Preposiciones



Lee el siguiente texto y responde.

Cultivo una rosa blanca

Cultivo una rosa blanca,
en julio como en enero,
para el amigo sincero
que me da su mano franca.

Y para el cruel que me arranca
el corazón con que vivo,
cardo ni ortiga cultivo,
cultivo una rosa blanca.

José Martí

12.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

a) un cuento

b) una leyenda

c) un poema

12.- ¿Cuántos versos tiene el poema anterior?

13.- La oración "he estudiado tanto que me sale humo" está en:

- a) sentido figurado b) sentido literal

14.- La oración "sale humo por la chimenea" está en:

- a) sentido figurado b) sentido literal

15.- ¿Qué recurso literario se utilizó en el siguiente texto? "Los suspiros se escapan de su boca de fresa" Rubén Darío

- a) aliteración b) literal

16.- Escribe las partes del poema en el lugar correcto

TÍTULO

AUTOR

VERSO

ESTROFA

Las gaviotas

Mira las gaviotas
Volando en el puerto
Con sus alas blancas
Abiertas al viento.

Parecen cometas
Parecen pañuelos
Son sábanas blancas
que van por el cielo.

Julián Alonso