

SEKOLAH DASAR

KELAS 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BILANGAN CACAH SAMPAI
DENGAN 100.000



NAMA :

KELAS :

Bilangan Cacah sampai 100.000

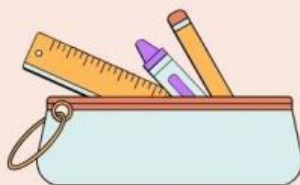
Tujuan Pembelajaran:

“Peserta didik diharapkan mampu membaca bilangan cacah sampai 100.000”

Dapatkah kalian
membantuku membaca
harga tempat pensil ini?

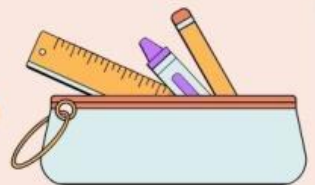


Harga Istimewa



Rp34.650,00

Rp34.650,00



Cara membaca
bilangan 34.650 adalah
tiga puluh empat ribu
enam ratus lima puluh



Tips Membaca Bilangan Cacah

Pastikan bilangan menjadi
kelompok tiga angka dari kanan
untuk memudahkan pembacaan.

Contoh: 123.456 dibaca “seratus
dua puluh tiga ribu empat ratus
lima puluh enam.”

Kegunaan Bilangan Cacah dalam Kehidupan Sehari-Hari

- Menghitung uang dan harga barang.
- Menyebutkan jumlah peserta dalam acara.
- Mengukur jarak perjalanan.



Membaca Bilangan Cacah

Tuliskan bilangan yang terdapat pada gambar di bawah ini serta cara membacanya!



Rp. 32.34

Ditulis:

Dibaca:



Rp. 22.644

Ditulis:

Dibaca:



Rp. 12.115

Ditulis:

Dibaca:



Rp. 21.748

Ditulis:

Dibaca:

Menghubungkan Bilangan Cacah

Pasangkanlah nama bilangan dengan lambang bilangan yang tepat.

- | | | | |
|---|---|---|--------|
| 1. Tujuh puluh delapan ribu lima ratus sembilan. | • | • | 86.320 |
| 2. Lima puluh satu ribu delapan ratus tujuh puluh. | • | • | 59.420 |
| 3. Tujuh puluh dua ribu tiga ratus tiga puluh enam. | • | • | 78.509 |
| 4. Lima puluh sembilan ribu empat ratus dua puluh. | • | • | 72.336 |
| 5. Delapan puluh enam ribu tiga ratus dua puluh. | • | • | 51.870 |
| 6. Tiga puluh lima ribu empat ratus dua. | • | • | 81.350 |
| 7. Delapan puluh satu ribu tiga ratus lima puluh. | • | • | 32.731 |
| 8. Tiga puluh dua ribu tujuh ratus tiga puluh satu. | • | • | 35.402 |



Komposisi Bilangan Cacah

Isilah kotak di bawah ini dengan angka di sebelah kiri yang sudah tersusun.

$$26.764 = \boxed{26} \text{ ribuan} + \boxed{7} \text{ ratusan} + \boxed{6} \text{ puluhan} + \boxed{4} \text{ satuan}$$

1 $35.673 = \boxed{} \text{ ribuan} + \boxed{} \text{ ratusan} + \boxed{} \text{ puluhan} + \boxed{} \text{ satuan}$

2 $14.632 = \boxed{} \text{ ribuan} + \boxed{} \text{ ratusan} + \boxed{} \text{ puluhan} + \boxed{} \text{ satuan}$

3 $83.652 = \boxed{} \text{ ribuan} + \boxed{} \text{ ratusan} + \boxed{} \text{ puluhan} + \boxed{} \text{ satuan}$

4 $62.469 = \boxed{} \text{ ribuan} + \boxed{} \text{ ratusan} + \boxed{} \text{ puluhan} + \boxed{} \text{ satuan}$

5 $91.875 = \boxed{} \text{ ribuan} + \boxed{} \text{ ratusan} + \boxed{} \text{ puluhan} + \boxed{} \text{ satuan}$

Menulis Bilangan Cacah

Tulislah bilangan cacah berikut ini dalam bentuk angka.

1. Lima belas ribu tujuh ratus empat puluh tiga

15.743

2. Dua puluh tiga ribu lima ratus dua puluh dua

3. Tiga puluh lima ribu tujuh ratus empat

4. Tiga puluh tujuh ribu lima ratus dua puluh satu

5. Dua belas ribu sembilan ratus enam puluh tiga

6. Empat puluh empat ribu lima ratus tiga belas

7. Lima puluh ribu dua ratus tujuh puluh tiga

8. Tiga puluh ribu tiga ratus empat puluh dua

9. Tujuh puluh delapan ribu lima ratus

10. Delapan belas ribu lima ratus sembilan puluh

NILAI TEMPAT BILANGAN CACAH

Tuliskan nilai tempat pada bilangan cacah berikut ini!

11.786

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan

54.324

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan

67.920

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan

96.803

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan

29.075

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan