



الاسم الثلاثي:

الصف: خامس /

التاريخ:/...../.....

نشاط علاجي (٢) تركيب الزهرة

الكفاية الأساسية :
أن تكتسب الطالبة قدرًا مناسبًا من
المعلومات حول تكاثر النباتات
الزهرية .

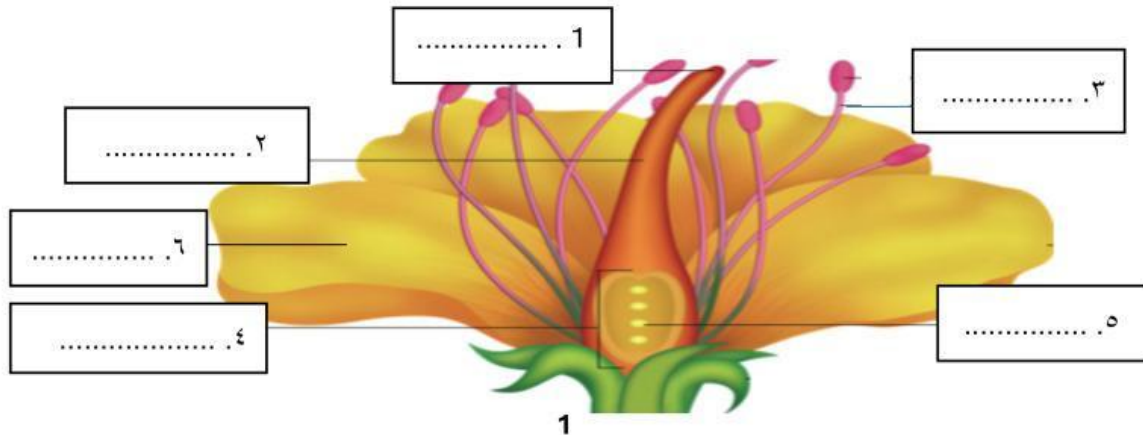
السؤال الأول:

أكملي العبارات التالية بكتابة المصطلح الصحيح في الفراغ :

1. (.....) خلايا تناسلية تحدث عنها عملية تكاثر المخلوقات الحية .
2. (.....) المشيج المذكر للزهرة .
3. (.....) المشيج المؤنث للزهرة .
4. (.....) الجزء المذكر في الزهرة .
5. (.....) الجزء المؤنث في الزهرة .
6. (.....) اتحاد مشيج مذكر مع مشيج مؤنث .
7. (.....) مكان حدوث عملية الاخصاب في الزهرة .
8. (.....) انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى الميسم .
9. (.....) تجذب الملقحات للزهرة .
10. (.....) تساعد على التلقيح الخلطي للزهرة .

السؤال الثاني:

اكتبي أسماء أجزاء الزهرة :





متابع

السؤال الثالث:

قارني بين التلقيح الذاتي ، والتلقيح الخلطي في الجدول أدناه :

أوجه المقارنة	تلقيح ذاتي	تلقيح خلطي
التعريف		
أمثلة		

السؤال الثالث: (مبدعات حفصة)

ما سبب تفضيل المزارعين التلقيح الخلطي للمزروعات ؟

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة الأولى : أ. سعاد المضحكي / المديرية المساعدة: أ. ريم الحمد / مديرية المدرسة : أ. مريم العطوي

تاريخ التصحيح:			تقييم أداء الطالبة:
الوصف	التعزيز	التطوير	
☆ إتقان تام.	☆ عمل رائع. وفكر الله.	☆ سيتم تزويدك بأنشطة تتحدى قدراتك.	
☆ أقيمت من الإتيان.	☆ أحسنت. سعدت بمحاولتك.	☆ تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.	
☆ حاولي أكثر فأنت تستطعين.	☆ أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	☆ سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	
التقدير	ممتاز	جيد	متوسط
			تحتاج إلى متابعة