

LKPD

BANGUN RUANG

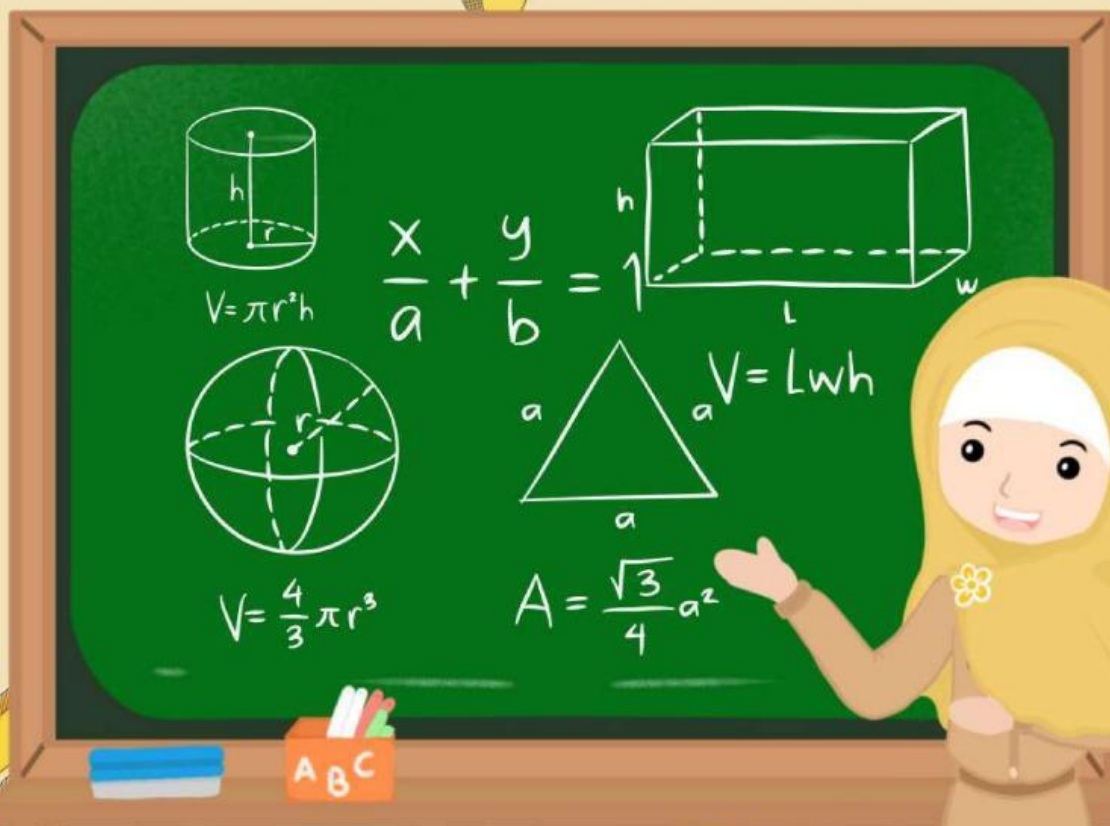
LUAS PERMUKAAAN BALOK

Kelas v11/2



Nama :

Kelas :



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya kita dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan baik. LKPD ini ditujukan untuk membantu siswa memahami materi LUAS PERMUKAAN BALOK, yang merupakan salah satu topik penting dalam matematika.

Fungsi kuadrat memiliki banyak aplikasi dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam ilmu pengetahuan maupun dalam bidang ekonomi. Melalui LKPD ini, siswa diharapkan dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam mengenai sifat-sifat fungsi kuadrat, grafiknya, serta bagaimana cara menyelesaikan berbagai masalah yang berkaitan dengan topik ini.

Saya berharap LKPD ini dapat menjadi alat bantu yang efektif dalam proses pembelajaran, sehingga siswa tidak hanya mampu memahami konsep, tetapi juga dapat menerapkannya dalam berbagai konteks. Selamat belajar, semoga kegiatan ini bermanfaat dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan

Palembang,..... 2024

Penulis,

Rahma Mei Kholifatin

NIM.2220206032

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	II
Daftar Isi.....	III
Capaian Pembelajaran.....	IV
Tujuan Pembelajaran.....	IV
Petunjuk Penggunaan.....	IV
Materi Pembahasan.....	1
1. Aktivitas 1.....	1
2. Aktivitas 2.....	2
3. Aktivitas 3.....	3
4. Teka- teki	4
5. Aktivitas 3.....	5
Profil Penulis.....	6

Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk Penggunaan LKPD

Capaian Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu menemukan rumus luas permukaan balok
2. Peserta didik mampu menentukan rumus luas permukaan balok
3. Peserta didik mampu menggunakan rumus luas permukaan balok untuk menyelesaikan masalah kontekstual

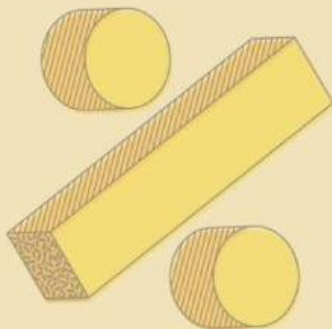
Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan balok
2. Peserta didik dapat menentukan rumus luas permukaan balok
3. Peserta didik dapat menggunakan rumus luas permukaan balok untuk menyelesaikan masalah kontekstual

Petunjuk Penggunaan :

Baca dan cermati dengan teliti soal yang sudah disiapkan Kerjakan Lalu isi Lembar Aktivitas dengan baik dan teliti Tugas dikerjakan secara individu dan dikumpulkan kepada guru.

Note : Jika masih ada yang kurang jelas atau kurang dimengerti segera tanyakan kepada guru





Aktivitas 1

Materi Pembahasan



Kira- kira benda apa saja yang ada di masjid ataupun mushola yang memiliki bentuk sama persis dengan bangun ruang balok??

Simak video berikut 



Mari menjodohkan

Pasangkanlah manakah yang termasuk kedalam bangun ruang balok dan bukan balok



Balok



Bukan
balok



Balok

Aktivitas 2

kita dapat mengambil contoh kotak amal masjid yang memiliki bentuk sama persis dengan bangun ruang balok

Mari mengingat

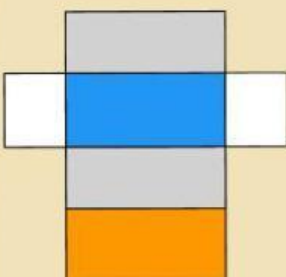
Balok merupakan salah satu bangun ruang yang terdiri dari.....sisi/bidang,.....titik sudut,danrusuk.

1. Berbentuk apakah alas dari permukaan balok?

- A. Persegi
- B. Trapesium
- C. Persegi panjang
- D. Belah ketupat

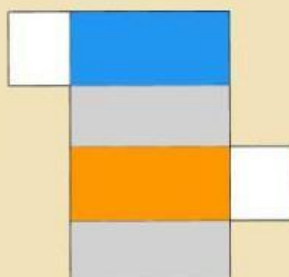
Jelaskan menurutmu, Apakah yang dimaksud dengan balok?

kotak amal yang berbentuk bangun ruang balok itu yang jika dibuka akan membentuk jaring-jaring balok. Periksalah jaring-jaring mana yang benar dan yang salah !



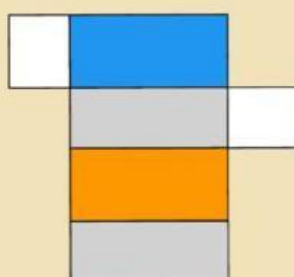
Benar

Salah



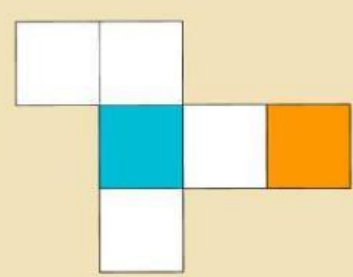
Benar

Salah



Benar

Salah



Benar

Salah

Kira-kira bagaimana ya menghitung luas permukaan kotak amalnya?

Mari memahami

Kita dapat menghitung luas permukaan kotak amal dengan menggunakan rumus luas permukaan balok.

Untuk rumus luas permukaan balok, yaitu kita dapat menjumlahkan semua luas dari setiap sisi balok.

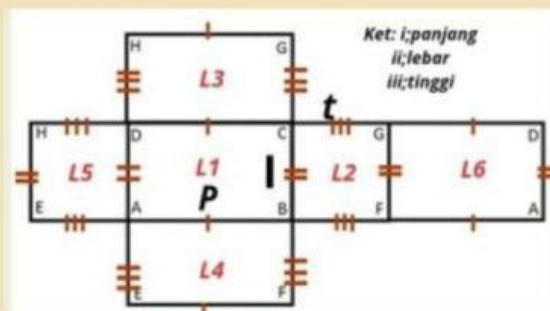
Sisi balok berjumlah 6.

Sisi balok berbentuk persegi panjang, Luas persegi panjang = $P \times l$

Luas permukaan balok = (luas sisi 1) + (luas sisi 2) + (luas sisi 3) + (luas sisi 4) + (luas sisi 5) + (luas sisi 6)

Kita juga dapat menemukan rumus balok dari gambar jaring-jaringnya.

Perhatikan gambar dibawah ini



Dari jaring-jaring tersebut dapat dibagi kelompokkan :

$$L1 = \text{luas } ABCD = P \times l \quad L4 = \text{luas } ABFE = P \times t$$

$$L2 = \text{luas } BCGF = l \times t \quad L5 = \text{luas } ADHE = l \times t$$

$$L3 = \text{luas } CDHG = P \times t \quad L6 = \text{luas } ADGF = P \times l$$

$$\text{Luas 1} = \text{Luas 6}$$

$$\text{Luas 2} = \dots$$

$$\text{Luas 3} = \dots$$

$$\text{Luas permukaan balok} = (P \times l) + (l \times t) + (P \times t) + (P \times t) + (l \times t) + (P \times l)$$

$$= 2(P \times l) + 2(l \times t) + 2(P \times t)$$

$$= 2((P \times l) + (l \times t) + (P \times t))$$

Apakah rumus dari luas permukaan balok?

- $2(P \times t \times l)$
- $2((P \times l) + (l \times t) + (P \times t))$
- $2(l \times t)$
- $P \times l$



teka-teki silang



Pertanyaan:
Menurun

1. Saat bersedekah kita harus menerapkan sifat?
2. Gerakan terakhir dalam solat?

Mendatar

3. Arah Solat
4. Memberi barang secara sukarela



Aktivitas 4



Mari berlatih

Carilah 8 kata pada tabel kolom di bawah ini !



E	D	P	L	U	K	E	N	I	T
B	R	U	A	N	G	S	I	E	S
K	I	N	G	S	E	L	I	N	E
I	B	A	R	U	S	U	K	T	S
L	K	E	U	D	E	A	I	R	N
U	O	N	K	U	S	N	I	A	R
O	L	I	A	T	G	E	S	A	R
S	A	L	A	G	E	A	R	I	N
N	B	A	I	S	L	E	B	A	R
G	L	I	P	A	N	J	A	N	G



Panjang
Lebar
Tinggi
Balok

Alas
Ruang
Sudut
Rusuk



Provil PENULIS

Nama : Rahma Mei Kholifatin
NIM : 2220206032
Tempat/tanggal lahir : Marga Bhakti, 18 mei 2004
Hobi : Menghitung
Domisili : Ogan Komering Ulu
Prodi : Pendidikan Matematika
Motto : "Hidup tidak ada yang mudah, maka berjuanglah"

