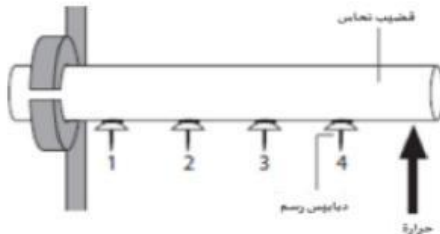


## تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم \_ الصف 6/ب

## المجال الفرعي: الطاقة

## ناتج التعلم: استيعاب مبدأ حفظ الطاقة أثناء تحولاتها، وتطبيقه في الحياة اليومية

|                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| المؤشر                          | ١- يصف كيفية نقل الطاقة من مكان إلى آخر في محيطه وبين الأجسام والأنظمة                                                                                                                                              |                                 |                                    |
| السؤال (١)                      | عندما نضع في ماء ساخن ملعقة من معدن وملعقة من خشب وملعقة من البلاستيك أي منها ستكون أكثر سخونة بعد ١٥ ثانية .                                                                                                       |                                 |                                    |
| المستوى الإدراكي: معرفة         | أ-الملعقة المعدنية ب-الملعقة الخشبية ج-الملعقة البلاستيكية د-لكل الملاعق نفس السخونة                                                                                                                                |                                 |                                    |
| السؤال (٢)                      | يقوم الطالب خالد بإيصال أربعة دبابيس رسم بقضيب نحاسي باستخدام الشمع كما هو موضح في الرسم أدناه ، و يتم تسخين القضيب بشكل مستمر عند أحد طرفيه وتسقط المسامير بالترتيب ١،٢،٣،٤ بأي الطرق تنتقل الحرارة إلى المسامير ؟ |                                 |                                    |
|                                 |                                                                                                                                    |                                 |                                    |
| أ-التمدد                        | ب-الإشعاع                                                                                                                                                                                                           | ج-التوصيل                       | د-الحمل                            |
| المستوى الإدراكي: تطبيق         |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                    |
| المؤشر                          | ٢- يشرح مبدأ حفظ الطاقة                                                                                                                                                                                             |                                 |                                    |
| السؤال (١)                      | عند سقوط كرة من ارتفاع ما لا ترتد إلى الارتفاع نفسه الذي سقطت منه ، لأن الكرة اكتسبت طاقة حركية وفقدت طاقة :                                                                                                        |                                 |                                    |
| أ-ضوئية                         | ب-وضع                                                                                                                                                                                                               | ج-كهربائية                      | د-مغناطيسية                        |
| المستوى الإدراكي: معرفة         |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                    |
| المؤشر                          | ٣- يعطي أمثلة . ويصف نماذج على تحويل الطاقة من شكل إلى آخر                                                                                                                                                          |                                 |                                    |
| السؤال (١)                      | أي العبارات التالية تصف تحول الطاقة في كرة بعد ركلها إلى أعلى ؟                                                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                 |                                                                                                                                  |                                 |                                    |
| أ-طاقة حركية تتحول إلى طاقة وضع | ب-طاقة حركية تتحول إلى طاقة كيميائية                                                                                                                                                                                | ج-طاقة وضع تتحول إلى طاقة حركية | د-طاقة وضع تتحول إلى طاقة كيميائية |
| المستوى الإدراكي: معرفة         |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                    |
| السؤال (٢)                      | ما تحولات الطاقة التي تحدث أثناء تحرك بندول ساعة ؟                                                                                                                                                                  |                                 |                                    |
| أ-كيميائية - حركية - وضع        | ب-حركية - وضع - كيميائية                                                                                                                                                                                            | ج-وضع - حركية - حرارية          | د-وضع - حركية - وضع                |
| المستوى الإدراكي: تطبيق         |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                    |
| السؤال (٣)                      | أي مما يلي يحدث عنه تحول الطاقة الكامنة إلى طاقة حركية ؟                                                                                                                                                            |                                 |                                    |
|                                 |                                                                                                                                 |                                 |                                    |
| أ-٣،٤                           | ب-١،٢                                                                                                                                                                                                               | ج-١،٣                           | د-٢،٤                              |
| المستوى الإدراكي: تطبيق         |                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                    |