

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ٢- العلوم الفيزيائية

٢-٢ الحركة والقوى

نواتج التعلم: تفسير العوامل المؤثرة في أنواع من القوى، كقوة التجاذب والاحتكاك

والمغناطيسية

المؤشر	١- يوضح العلاقة بين قوة الجذب وبين أوزان الأجسام وبين العوامل المؤثرة فيها		
السؤال (١)	ما القوة التي تجعل الطائرة تحافظ على الارتفاع نفسه ؟		
			
أ- الجاذبية	ب- السحب	ج- الدفع لأعلى	د- القصور الذاتي
المستوى الإدراكي: معرفة			
السؤال (٢)	وضع خالد أربع مكعبات مصنوعة من مواد مختلفة على ميزان كما في الصورة أمامك		
			
أي المكعبات أثقل وزناً من بين جميع المكعبات التي استخدمها ؟			
١- أ	٢- ب	٣- ج	٤- د
المستوى الإدراكي: استدلال			
السؤال (٣)	عند تحريك الجسمين المبينين في الشكل التالي بالتسارع نفسه ، فإنه يمكن دفعهما		
			
أ- بقوة متساوية	ب- بقوتين مختلفتين	ج- بقوة أقل	د- بقوة ثابتة
المستوى الإدراكي: تطبيق			
المؤشر	٢- يشرح كيف تنشأ قوة الاحتكاك والعوامل المؤثرة في مقدارها		
السؤال (١)	يقصد بالقوة التي تنشأ بين سطحي جسمين متلامسين في أثناء حركة أحدهما بالنسبة إلى الآخر		
أ- القوة المتزنة	ب- قوة الاحتكاك	ج- قوة الجاذبية	د- القوة المغناطيسية
المستوى الإدراكي: معرفة			
السؤال (٢)	تلعب مجموعة من طلاب الصف السادس في حديقة عامة على سطح مائل (الزلافة) ، وقد لاحظ الطلاب أن سرعة الانزلاق على السطح بطيئة جداً ، فما الذي يمكن فعله لزيادة سرعة الانزلاق على السطح :		
أ- تقليل كمية الاحتكاك	ب- زيادة السرعة أثناء اللعب	ج- زيادة كمية الاحتكاك	د- تقليل السرعة أثناء اللعب
المستوى الإدراكي: تطبيق			
المؤشر	٣- يبين أثر مقاومة الهواء في حركة الأجسام		
السؤال (١)	إذا سقطت ريشة وقلم رصاص من الارتفاع نفسه نحو الأرض ، ما الذي يمكن أن يحدث مفترضاً عدم وجود الهواء ؟		
أ- الريشة ستصطدم بالأرض أولاً	ب- قلم الرصاص سيصطدم بالأرض أولاً	ج- كلاهما سيصطدم بالأرض في الوقت نفسه	د- كلاهما سيصطدم بالأرض بالقوة نفسها
المستوى الإدراكي: تطبيق			
المؤشر	٤- يفسر حدوث التجاذب والتنافر في القوة المغناطيسية مع عدم وجود تلامس بين الأجسام		
السؤال (١)	قربت هند مشبك حديدي من مغناطيس ولاحظت أن المغناطيس يجذب المشبك الحديدي ، والسبب في ذلك يعود إلى :		
أ- قوة الجاذبية الأرضية	ب- قوة الشد	ج- قوة السحب	د- القوة المغناطيسية
المستوى الإدراكي: تطبيق			

معلمة المادة : / عائشة الفحطاني