

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 6/ب

المجال الفرعي: ٢- العلوم الفيزيائية

٢-٢ الحركة والقوى

نواتج التعلم: وصف أثر القوة على الأجسام، والتمييز بين أنواع من القوى.

المؤشر	١- يميز بين القوى المتزنة وغير المتزنة. ويصف أثرها على الحركة.
السؤال	ما الذي يعنيه وجود طفلان يشدان الحبل بينهما بنفس القوة؟
(١)	أ- قوة دفع ب- قصور ذاتي ج- قوة متزنة د- قوة غير متزنة
المستوى الإدراكي: معرفة	
السؤال	ماذا يحدث لجسم إذا أثرت عليه قوى غير متزنة؟
(٢)	أ- يبقى ساكناً ب- يغير من حركته ج- يتحرك في خط مستقيم د- يسير بسرعة ثابتة
المستوى الإدراكي: تطبيق	
السؤال	في الميزان ذي الكفتين أدناه يكون مؤشر الكفة التي تحمل التفاحة عند المستوى نفسه للكفة التي تحمل كتل القياس المعيارية.
(١)	
	
	القوة المؤثرة في كل من كفتي الميزان:
أ- متزنة ب- غير متزنة ج- قصور واحتكاك د- احتكاك ووزن	
المستوى الإدراكي: تطبيق	
المؤشر	٢- يميز بين أنواع القوى حسب سبب وجودها (الجاذبية، الاحتكاك، المغناطيسية).
السؤال	يبقى القمر في مداره حول الأرض، ما السبب في ذلك؟
(١)	
	
أ- وجود قوة احتكاك بين الأرض والقمر ب- قوة جذب الأرض للقمر ج- بفعل القوة المغناطيسية د- لوجود قوة دفع بين الأرض والقمر	
المستوى الإدراكي: تطبيق	
	عادةً ما تكون أرضيات صالات التزلج ملساء، ما سبب ذلك؟
السؤال	أ- لتقليل الاحتكاك ب- لزيادة الاحتكاك ج- لمنع سقوط الجسم د- لثبات حركة الجسم
(٢)	
المستوى الإدراكي: تطبيق	
المؤشر	٣- يصف كيف تؤثر القوة في الأجسام شكلاً وحركة.
السؤال	حين يؤثر مضرب كرة الطاولة بقوة على الكرة، فإنها
(١)	أ- تسقط باتجاه الأرض ب- تكتسب تسارعاً ج- يتغير شكلها د- تبقى ساكنة
المستوى الإدراكي: معرفة	