المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الابتدائية و المتوسطة الثالثة بالطائف

اسم الطالب / ـة : .....

تدريبات لاتقان كافة نواتج التعلم في مادة العلوم _ الصف 3/م

المجال الفرعي: الحركة والقوى

ناتج التعلم: وصف حركة جسم اعتمادا على مفاهيم عناصر الحركة الرئيسة، والتمييز بينها.

المؤشر	يميز بين أنواع السرعة نظريًا وبيانيا بحساب قيمة السرعة لجسم متحرك.			
السؤال	أي من التالي يمثل السرعة المتجهة؟			
	أ) سرعة جسم متحرك دون تحديد اتجاه	ب) السرعة التي تشمل مقدار واتجاه الحركة	ج) السرعة التي تقاس بالزمن فقط	د) سرعة الجسم التي تتباطأ تدريجيًا
المستوى الإدراكي: معرفي				

السؤال	إذا كان جسم يتحرك بسرعة ثابتة ١٠ متر/ثانية لمدة ٥ ثوانٍ، ما هي المسافة التي يقطعها؟			
	أ) ٢ متر	ب) ٥ متر	ج) ١٠ متر	د) ٥٠ متر
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال	جسم تحرك لمسافة معينة بسرعة متغيرة، كيف يمكننا حساب متوسط سرعته؟			
	أ) بحساب السرعة اللحظية	ب) بجمع المسافة الكلية المقطوعة وقسمتها على الزمن الكلي	ج) بحساب الزمن الكلي فقط	د) بجمع جميع السرعات في كل لحظة
المستوى الإدراكي: استدلال				
المؤشر	يشرح مفهوم التسارع لجسم متحرك، ويوضح وقت حدوثه.			
السؤال	متى يحدث التسارع لجسم متحرك؟			
	أ) عندما تكون سرعته ثابتة	ب) عندما يتوقف عن الحركة	ج) عندما تتغير سرعته أو اتجاهه	د) عندما يتحرك في خط مستقيم فقط
المستوى الإدراكي: معرفي				
السؤال	إذا توقفت دراجة فجأة بعد أن كانت تتحرك بسرعة ١٥ متر/ ثانية ، كيف نصف حالة الدراجة؟			
	أ) تتسارع في الاتجاه المعاكس	ب) تبقى على نفس السرعة	ج) تتباطأ (تسارع سالب)	د) تزيد من سرعتها
المستوى الإدراكي: تطبيق				

السؤال	إذا تغير اتجاه جسم يتحرك بسرعة ثابتة، هل يمكن اعتباره متسارعًا؟			
	أ) نعم، لأن تغيير الاتجاه يعد تسارعًا	ب) لا، لأن سرعته ثابتة	ج) نعم، لأن السرعة تتغير أيضًا	د) لا، لأن التسارع يعتمد فقط على زيادة السرعة
المستوى الإدراكي: استدلال				

LIVEWORKSHEETS

المؤشر	يوضح العلاقة بين التسارع والسرعة والإزاحة والزمن و اتجاه الحركة نظريا ورياضيا.			
السؤال	تعرف الإزاحة بأنها :			
	أ) المسافة التي يقطعها الجسم في اتجاه معين	ب) السرعة التي يتحرك بها الجسم	ج) الزمن الذي يستغرقه الجسم للوصول إلى نقطة معينة	د) التغير في اتجاه الحركة
المستوى الإدراكي: معرفي				
السؤال	ماذا يحدث للتسارع إذا كانت السرعة ثابتة؟			
	أ) يكون التسارع صفرًا	ب) يزداد التسارع	ج) يتغير التسارع	د) يقل التسارع
المستوى الإدراكي: معرفي				
السؤال	جسم بدأ حركته بسرعة ١٠ متر/ثانية، ثم زادت سرعته إلى ٣٠ متر/ثانية خلال ٤ ثوانٍ. ما هو تسارعه			
	أ) ٥ م/ث^2	ب) ١٠ م/ث^2	ج) ٧,٥ م/ث^2	د) ٢٠ م/ث^2
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال	كيف يمكن تفسير العلاقة بين الإزاحة والزمن لجسم متحرك إذا كان التسارع ثابتا ؟			
	أ) الإزاحة تتزايد بشكل طردي مع الزمن	ب) الإزاحة تتزايد بزيادة الزمن بمعدل ثابت	ج) الإزاحة تبقى ثابتة	د) الإزاحة تتناقص بمرور الزمن
المستوى الإدراكي: استدلال				

المؤشر	يحسب قيمة التسارع الموجب والسالب رياضيا لجسم متحرك في بيئته			
السؤال	إذا كانت سرعة جسم ثابتة لمدة ١٠ ث، فما قيمة تسارعه ؟			
	أ) ١٠ م/ث^2	ب) ٥ م/ث^2	ج) ٠ م/ث^2	د) -٥ م/ث^2
المستوى الإدراكي: تطبيق				
السؤال	إذا كان التسارع الموجب يعني زيادة في السرعة، ماذا يعني التسارع السالب من حيث الإزاحة؟			
	أ) الإزاحة تتناقص مع الزمن	ب) الإزاحة تزداد بمعدل ثابت	ج) الإزاحة تبقى ثابتة	د) الإزاحة تتغير عشوائيًا
المستوى الإدراكي: استدلال				
المؤشر	يتعرف الحركة الدائرية، ويبين أثر القوة المركزية فيها، ويذكر مثالا عليها.			
السؤال	ما المقصود بالحركة الدائرية؟			
	أ) حركة الجسم في خط مستقيم	ب) حركة الجسم في مسار دائري	ج) حركة الجسم في مسار منحني بشكل عشوائي	د) حركة الجسم بسرعة ثابتة
المستوى الإدراكي: معرفي				
السؤال	جسم مربوط بحبل و في حالة دوران إذا تم قطع هذا الحبل فماذا سوف يحدث لهذا الجسم؟			
	أ) يستمر في الدوران	ب) يتحرك في خط مستقيم باتجاه المركز	ج) يتحرك في خط مستقيم بعيدًا عن المركز	د) يتوقف عن الحركة
المستوى الإدراكي: استدلال				

معلمة المادة : أ/ عائشة القحطاني

LIVEWORKSHEETS