Kurikulum Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Bentuk Aljabar

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Kelas :

Disusun oleh : Adrila Andria

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik materi bentuk aljabar berjalan ini dengan lancar.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini telah disusun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Penulis berharap semoga Lembar Kerja Peserta didik ini dapat dipahami dan memberikan pengetahuan tentang konsep bentuk aljabar serta bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan menggunakannya.

Pekanbaru, September 2024

Penulis

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
PETUNJUK PENGGUNAAN iii
DESKRIPSI iii
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Kegiatan Pembelajaran 1

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

Peserta didik diharapkan mengikuti petunjuk penggunaan LKPD ini:

- Sebelum mengisi LKPD, berdoalah terlebih dahulu
- Bacalah capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran dan tujuan spesifik pembelajaran yang diharapkan dengan baik
- Baca, pahami dan kerjakan setiap petunjuk pada LKPD
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menjawab pertanyaan
- Jika telah selesai mengerjakan silahkan klik tombol "Finish"

LIVEWORKSHEETS

DESKRIPSI

Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) ini disusun berdasarkan materi yang diajarkan pada kelas VII SMP/MTs semester genap. Berikut rincian tujuan pembelajaran yang ingin dicapai melalui LKPD ini.

Capaian Pembelajaran :

Di akhir fase D, peserta didik dapat dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar.

Tujuan Pembelajaran :

A. 2 Mengidentifikasi unsur-unsur pada bentuk aljabar

Tujuan Spesifik Pembelajaran :

A.2.1Mampu mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar seperti konstanta, koefisien, variabel dan suku

A.2.2 Mampu membedakan suku sejenis dan suku tak sejenis pada bentuk aljabar

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Orientasi Masalah

Perhatikan ilustrasi berikut!

Dinda membeli pena di Toko A sebanyak 3 kotak yang berisi masing-masing kotak sebanyak 12 buah pena dengan harga perkotaknya Rp. 24.000. Kemudian Adik Dinda membeli pensil di Toko B sebanyak 2 pack yang berisi masing- masing sebanyak 5 buah pensil dengan harga Rp. 7.500. Jika Dinda dan adiknya diberi uang sebanyak Rp. 100.000, jika sisa uang tersebut seluruhya dibelikan pensil kemudian Dinda akan menjual kembali pena serta pensil dengan harga pena sebesar Rp. 2.500 dan pensil sebesar Rp. 2.000, berapakah keuntungan yang akan diperoleh Dinda jika pena dan pensil semuanya habis terjual ? Tentukan pula bagaimana bentuk aljabar dari permasalahan tersebut!

Mengorganisasi Peserta Didik

Setelah memahami masalah di atas, langkah apa yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut? Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu!

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Setelah menentukan langkah diskusi bersama kelompok, tentukanlah terlebih dahulu informasi yang diketahui, setelah itu kamu dapat memperoleh jawaban melalui panduan pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan

1.Berapakah total pena dan pensil yang dibeli Dinda dan adiknya?
Jawab:

2.Berapakah total uang yang dikeluarkan Dinda dan adiknya untuk membeli pena dan pensil?
Jawab:

3.Tentukan berapa total keuntungan yang Dinda peroleh dari hasil penjualan pena dan pensil tersebut!
Jawab:

LIVEWORKSHEETS

4.Apa saja unsur-unsur bentuk aljabar yang dihasilkan ilustrasi di atas?
Jawab:
Buatlah permisalan contoh kotak pena itu x

5.Apa saja suku sejenis dan suku tak sejenis yang dihasilkan ilustrasi di atas?
Jawab:
Kelompokkan dengan variabel yang sama, contoh x dan 2x

Setelah kamu menemukan dan mengetahui apa saja unsur-unsur bentuk aljabar serta suku sejenis yang dikelompokkan, maka kamu dapat melakukan langkah untuk menyelesaikan masalah yang disajikan

6.Tentukan bagaimana Dinda dapat mengelompokkan hasil uang keuntungan antara pena dan pensil yang diperoleh melalui pengelompokkan benda yang sejenis!
Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Menyajikan Hasil Karya

Setelah diskusi bersama kelompokmu, silahkan presentasikan atau tampilkan di depan kelas jawaban hasil diskusi yang diperoleh dari kelompokmu!

Analisis dan Evaluasi

Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi kelompoknya. Lengkapi dan tuliskan kekurangan dari hasil kelompokmu. Kemudian ajukan pertanyaan, berilah tanggapan atau saran selama diskusi sedang berlangsung

Menyimpulkan

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompok mengenai materi bentuk aljabar dan unsur unsurnya, berikan kesimpulan mengenai apa saja yang kalian pahami tentang unsur-unsur bentuk aljabar beserta pengelompokkan suku sejenisnya dan bagaimana bentuk aljabar pada kehidupan sehari-hari menurut pendapatmu berdasarkan masalah di atas!

LIVEWORKSHEETS