

LKPD

Matematika

Barisan dan Deret

Nama Kelompok : _____

Kelas : _____



A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pola-pola barisan dan deret aritmatika dalam konteks budaya lokal, seperti pola kain tenun tradisional Muna.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dalam kehidupan sehari-hari, termasuk pola budaya lokal.

B. Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Isilah nama anda dan teman anggota kelompok lainnya.
2. Bacalah petunjuk belajar dengan cermat untuk mempermudah menggunakan LKPD.
3. Bacalah referensi lain yang berhubungan dengan materi LKPD untuk menjawab soal-soal dan menambah wawasan kalian.
4. Tanyakan kesulitan yang dialami dalam mengerjakan dan mempelajari LKPD ini kepada guru.

C. Kegiatan

Kerjakan latihan soal berikut:

1.

DESKRIPSI MASALAH



Seorang pengrajin kain tenun Muna membuat pola dengan jumlah simpul yang bertambah secara teratur di setiap barisannya. Pada barisan pertama, terdapat 8 simpul. Setiap barisan berikutnya, jumlah simpul bertambah sebanyak 5 simpul.

Pertanyaan:

1. Berapa banyak simpul pada barisan ke-12?
2. Berapa jumlah simpul yang dibuat pada barisan ke-20?

JAWABAN



2.

DESKRIPSI MASALAH



Pada sebuah lomba tenun kain tradisional di Muna, setiap peserta diwajibkan membuat kain dengan pola berisi 10 barisan. Seorang peserta membuat pola dengan 5 simpul pada barisan pertama. Setiap barisan berikutnya, jumlah simpul bertambah 3.

Pertanyaan:

1. Berapa total simpul yang dibuat pada seluruh 10 barisan?
2. Jika pengrajin menambahkan dua barisan lagi dengan pola yang sama, berapa total simpul seluruhnya?

JAWABAN

