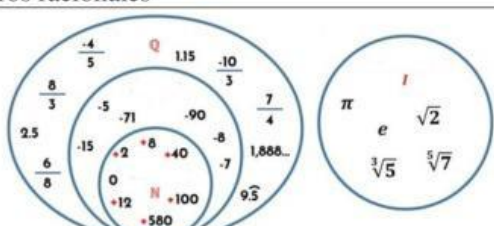




Estudiante:		Curso:	Noveno EBG
Docente:	Mg. Isaac Bonilla	Paralelo:	A
Área:	Matemática	Fecha:	
Asignatura:	Matemática	Año lectivo:	2024 – 2025

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje		Calificación cuantitativa	X
Indicadores: I.M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas.			
Instrucciones:		Calificación cualitativa	
<ul style="list-style-type: none"> Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios. La evaluación consta de 3 ítems. Dispone de una hora para resolver la evaluación. Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. Practique el valor de la honestidad académica. Éxitos en el desarrollo de la evaluación. 			
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)			
1. Encierra los números racionales.		1,00pts	
a) $-\frac{5}{3}$			
b) $\sqrt{5}$			
2. Encierra la respuesta correcta de la suma de números racionales.		1,00 pts	
$\frac{2}{5} + \frac{15}{6}$			
a. $\frac{15}{5}$			
b. $\frac{2}{6}$			
c. $\frac{87}{30}$			
d. 6			
3. Resuelve la siguiente multiplicación de polinomios. Desarrolla su procedimiento		1,00 pts	
$\left(-\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{5}{3}\right) =$			
e. 10			
f. 12			
g. $-\frac{7}{3}$			
h. $+\frac{3}{7}$			
4. Colorea los números racionales		1,00 pts	
			
5. Subraya la respuesta correcta de la multiplicación de números racionales		1,00 pts	



$\frac{3}{2} \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) =$																																	
a. $\frac{7}{4}$	b. $-\frac{6}{5}$	c. $-\frac{9}{10}$																															
6. Señale cuál es el símbolo de números racionales			1,00 pts																														
<div><div>π</div><div>Σ</div><div>\mathbb{Q}</div></div>																																	
7. Une con líneas el símbolo con su respectivo nombre.			1,00 pts																														
<div><div><div>1) \mathbb{Q}</div><div>2) \mathbb{I}</div><div>3) \mathbb{Z}</div><div>4) \mathbb{R}</div><div>5) \mathbb{N}</div></div><div><div>a) Números naturales</div><div>b) Números enteros</div><div>c) Números racionales</div><div>d) Números irracionales</div><div>e) Números reales</div></div></div>																																	
8. Une con líneas al decimal correspondiente			1,00 pts																														
<div><div><div>a) $\frac{1}{5}$</div><div>b) $\frac{2}{5}$</div><div>c) $\frac{4}{5}$</div></div><div><div>0,2</div><div>0,8</div><div>0,4</div></div></div>																																	
9. Subraya la respuesta correcta de la división de números racionales			1,00 pts																														
$\left(-\frac{4}{5}\right) \div \left(-\frac{2}{7}\right) =$																																	
a. $\frac{7}{4}$	b. $+\frac{28}{10}$	c. $-\frac{9}{10}$																															
10. Completa la tabla de frecuencias			1,00 pts																														
<table><tr><th>Intervalo de clase</th><th>X</th><th>fi</th><th>Fi</th><th>fr</th><th>Fr</th></tr><tr><td>[12 – 14)</td><td></td><td>8</td><td></td><td>0,3</td><td></td></tr><tr><td>[14 – 16)</td><td></td><td>5</td><td></td><td>0,2</td><td></td></tr><tr><td>[16 – 18)</td><td></td><td>12</td><td></td><td>0,4</td><td></td></tr><tr><td>[18 – 20]</td><td></td><td>2</td><td></td><td>0,1</td><td></td></tr></table>			Intervalo de clase	X	fi	Fi	fr	Fr	[12 – 14)		8		0,3		[14 – 16)		5		0,2		[16 – 18)		12		0,4		[18 – 20]		2		0,1		
Intervalo de clase	X	fi	Fi	fr	Fr																												
[12 – 14)		8		0,3																													
[14 – 16)		5		0,2																													
[16 – 18)		12		0,4																													
[18 – 20]		2		0,1																													

Ing. Isaac Bonilla, Mgs. Docente	Ing. Isaac Bonilla, Mgs. Comisión Pedagógica	Lic. Geovanny Solórzano Director