

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Indonesiaku Kaya Raya

A. Bagaimana Bentuk Indonesiaku

IPAS

Kelas VI



Nama :

Kelas :

Oleh Kelompok 6

Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan

Sekolah Dasar

Mata Pelajaran

IPAS

Fase/Kelas

C/VI

Bab

6

Topik

Bagaimana Bentuk

Indonesiaku

Tujuan Kegiatan Pembelajaran

1. Dengan mengamati peta konvensional/ digital, peserta didik dapat membaca informasi dari sebuah peta dengan tepat (C1)
2. Dengan mengamati peta konvensional/ digital, Peserta didik dapat menjelaskan letak geografis Indonesia dengan tepat (C1)
3. Peserta didik dapat menunjukkan letak dan kondisi geografis negara Indonesia pada peta konvensional/digital dengan tepat. (P3)

Lembar Kerja Peserta Didik

Petunjuk Kegiatan Pembelajaran

1. Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan seksama.
2. Kerjakan semua instruksi dan soal-soal yang ada secara berkelompok.
3. Diskusikanlah setiap permasalahan dalam kelompokmu, tidak diperkenankan menanyakan pada kelompok lain. Apabila ada hal yang kurang jelas atau kalian mengalami kesulitan, mintalah penjelasan kepada guru.
4. Semua anggota dalam kelompok harus bisa bekerja sama menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada. Semua kegiatan siswa dalam kelompok akan dinilai oleh guru. Jadi aktiflah dalam diskusi kelompok.
5. Berdoa'alah sebelum belajar, semoga kita mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Berdasarkan kondisi geografis apakah Indonesia bisa dikatakan negara maritim / agraris ? Mengapa ?

Lembar Kerja Peserta Didik

2. Apa upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian wilayah maritim / agraris?

Lembar Kerja Peserta Didik

3. Buatlah peta salah satu provinsi di Indonesia beserta komponennya !