



Estudiante:	Mg. Isaac Bonilla	Curso:	Octavo año EGB
Docente:		Paralelo:	A
Área:	Matemática	Fecha:	
Asignatura:	Matemática	Año lectivo:	2024 – 2025

EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje

Indicadores: Ejemplifica situaciones reales en las que se utilizan los números enteros; establece relaciones de orden empleando la recta numérica en la solución de expresiones con operaciones combinadas, empleando correctamente la prioridad de las operaciones; (Ref.I.M.4.1.1.)



Instrucciones:

- Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios.
- La evaluación consta de 10 ítems.
- Dispone de una hora para resolver la evaluación.
- Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras.
- Practique el valor de la honestidad académica.
- Éxitos en el desarrollo de la evaluación.

Calificación cuantitativa

X

Calificación cualitativa

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100 %)

1. Subraya la letra V si es verdadero o F si es falso en las siguientes propuestas	1,00 pts/0,25 pts c/u																														
a) La diferencia de dos enteros negativos es negativa.....V F																															
b) La suma de dos números enteros negativos siempre es positiva.....V F																															
c) La diferencia de dos enteros negativos siempre es positiva.....V F																															
d) La suma de dos números opuestos siempre da como resultado 1.....V F																															
2. Encierra el grupo de números mayores a -5.	1,00 pts																														
a) 0, -8, -9, -12, -21																															
b) -10, -11, 15, 10																															
c) 0, -4, -3, -2, -1																															
d) -6, -7, -8, -9																															
3. Completa la tabla de verdad.	1,00 pts																														
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>a</th> <th>b</th> <th>c</th> <th>a + b</th> <th>b - c</th> <th>a × b</th> </tr> <tr> <td>-4</td> <td>-6</td> <td>-8</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-6</td> <td>8</td> <td>-9</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-9</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	a	b	c	a + b	b - c	a × b	-4	-6	-8				4	5	6				-6	8	-9				3	-9	4				
a	b	c	a + b	b - c	a × b																										
-4	-6	-8																													
4	5	6																													
-6	8	-9																													
3	-9	4																													
4. Compara y relaciona con los signos < y > según corresponda	1,00 pts/0,25 pts c/u																														
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>-8</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 2px;"> </td> <td>+14</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 2px;"><</td> </tr> <tr> <td>-5</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 2px;"> </td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-20</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 2px;"> </td> <td>-15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-4</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 2px;"> </td> <td>-12</td> <td style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">></td> </tr> </table>	-8		+14	<	-5		0		-20		-15		-4		-12	>															
-8		+14	<																												
-5		0																													
-20		-15																													
-4		-12	>																												
5. Resuelve los ejercicios y escoge la respuesta correcta	1,00 pts																														
$-8 + \{15 - [(-15 + 3) \div 4 - (8)] - (4 - 7) + 8\} =$ <p>a) -20 b) 16 c) 17 d) 29</p>																															

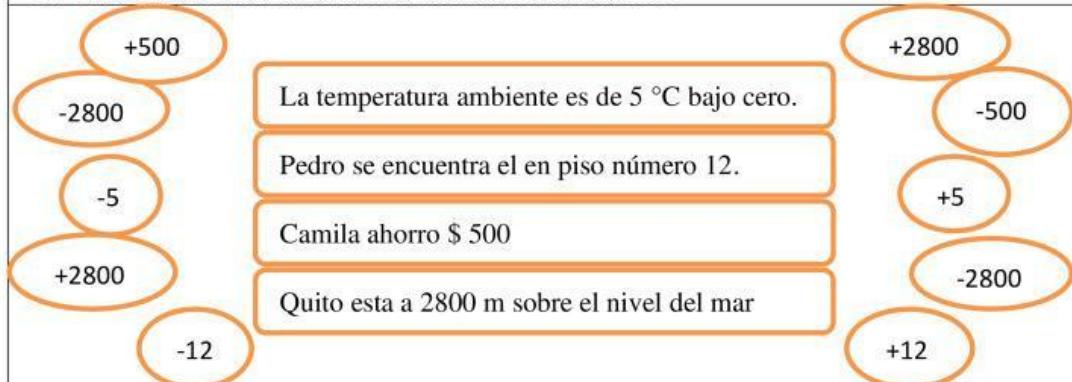
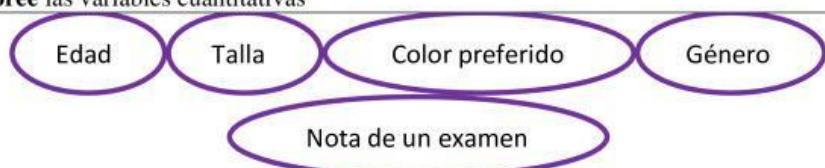
Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.

Código postal: 170507 / Quito-Ecuador

Teléfono: +593-2-396-1300

www.educacion.gob.ec



6. Representa la sustracción en la recta numérica	1,00 pts																		
$-5 - (-6) =$ <input type="text"/> 																			
7. Lea y seleccione la opción correcta.	1,00 pts																		
<p>La temperatura de una ciudad es de -8°C. ¿Cuántos grados debe variar para tener una temperatura de $+4^{\circ}\text{C}$?</p> <p>a) $+10^{\circ}\text{C}$ b) $+12^{\circ}\text{C}$ c) $+14^{\circ}\text{C}$ d) $+16^{\circ}\text{C}$</p>																			
8. Relaciona con el numero entero asociado a cada situación	1,00 pts/0,25 pts c/u																		
																			
9. Coloree las variables cuantitativas	1,00 pts																		
																			
10. Determina si cada una de las variables es cualitativa o cuantitativa.	1,00 pts																		
<table border="1"> <tr><td>Color de camiseta</td><td></td></tr> <tr><td>Estatura</td><td></td></tr> <tr><td>Edad</td><td></td></tr> <tr><td>Nivel de estudios</td><td></td></tr> <tr><td>Frecuencia con la que visita al odontólogo</td><td></td></tr> <tr><td>Estado civil</td><td></td></tr> <tr><td>Deporte favorito</td><td></td></tr> <tr><td>Nota obtenida en un examen</td><td></td></tr> <tr><td>Talla de pantalón</td><td></td></tr> </table>	Color de camiseta		Estatura		Edad		Nivel de estudios		Frecuencia con la que visita al odontólogo		Estado civil		Deporte favorito		Nota obtenida en un examen		Talla de pantalón		
Color de camiseta																			
Estatura																			
Edad																			
Nivel de estudios																			
Frecuencia con la que visita al odontólogo																			
Estado civil																			
Deporte favorito																			
Nota obtenida en un examen																			
Talla de pantalón																			

Ing. Isaac Bonilla, Mgs. Docente	Ing. Isaac Bonilla, Mgs. Comisión Pedagógica	Lic. Geovanny Solórzano Director