


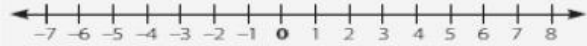


Estudiante:		Curso:	Octavo año EGB
Docente:	Mg. Isaac Bonilla	Paralelo:	A
Área:	Matemática	Fecha:	
Asignatura:	Matemática	Año lectivo:	2024 – 2025

## EXAMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

<b>Evaluación de niveles de logro de aprendizaje</b> <b>Indicadores:</b> Ejemplifica situaciones reales en las que se utilizan los números enteros; establece relaciones de orden empleando la recta numérica en la solución de expresiones con operaciones combinadas, empleando correctamente la prioridad de las operaciones; (Ref.I.M.4.1.1.) 		<b>Calificación cuantitativa</b>	<b>X</b>																														
<b>Instrucciones:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios.</li><li>• La evaluación consta de 10 ítems.</li><li>• Dispone de una hora para resolver la evaluación.</li><li>• Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras.</li><li>• Practique el valor de la honestidad académica.</li><li>• Éxitos en el desarrollo de la evaluación.</li></ul>		<b>Calificación cualitativa</b>																															
<b>Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)</b>																																	
<b>1. Subraya</b> la letra V si es verdadero o F si es falso en las siguientes propuestas		<b>1,00 pts/0,25 pts c/u</b>																															
a) La diferencia de dos enteros negativos es negativa.....V F																																	
b) La suma de dos números enteros negativos siempre es positiva.....V F																																	
c) La diferencia de dos enteros negativos siempre es positiva.....V F																																	
d) La suma de dos números opuestos siempre da como resultado 1.....V F																																	
<b>2. Encierra</b> el grupo de números mayores a -5.		<b>1,00 pts</b>																															
a) 0, -8, -9, -12, -21																																	
b) -10, -11, 15, 10																																	
c) 0, -4, -3, -2, -1																																	
d) -6, -7, -8, -9																																	
<b>3. Completa</b> la tabla de verdad.		<b>1,00 pts</b>																															
<table><tr><th>a</th><th>b</th><th>c</th><th>a + b</th><th>b - c</th><th>a × b</th></tr><tr><td>-4</td><td>-6</td><td>-8</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-6</td><td>8</td><td>-9</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>-9</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		a	b	c	a + b	b - c	a × b	-4	-6	-8				4	5	6				-6	8	-9				3	-9	4					
a	b	c	a + b	b - c	a × b																												
-4	-6	-8																															
4	5	6																															
-6	8	-9																															
3	-9	4																															
<b>4. Compara y relaciona</b> con los signos < y > según corresponda		<b>1,00 pts/0,25 pts c/u</b>																															
<div><div>-8 <input type="text"/> +14</div><div>-5 <input type="text"/> 0</div><div>-20 <input type="text"/> -15</div><div>-4 <input type="text"/> -12</div><div>&lt;</div><div>&gt;</div></div>																																	
<b>5. Resuelve</b> los ejercicios y <b>escoge</b> la respuesta correcta		<b>1,00 pts</b>																															
<div>-8 + { 15 - [(-15+ 3) ÷ 4 -(8)]-(4 -7) + 8 } =</div> <div>a) -20</div> <div>b) 16</div> <div>c) 17</div> <div>d) 29</div>																																	



<p><b>6. Representa</b> la sustracción en la recta numérica</p> <p><math>-5 - (-6) =</math> <input type="text"/></p> 	<p><b>1,00 pts</b></p>																		
<p><b>7. Lea y seleccione</b> la opción correcta.</p> <p>La temperatura de una ciudad es de <math>-8^{\circ}\text{C}</math>. ¿Cuántos grados debe variar para tener una temperatura de <math>+4^{\circ}\text{C}</math>?</p> <p>a) <math>+10^{\circ}\text{C}</math> b) <math>+12^{\circ}\text{C}</math> c) <math>+14^{\circ}\text{C}</math> d) <math>+16^{\circ}\text{C}</math></p>	<p><b>1,00 pts</b></p>																		
<p><b>8. Relaciona</b> con el numero entero asociado a cada situación</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>+500</p> <p>-2800</p> <p>-5</p> <p>+2800</p> <p>-12</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 60%;"> <p>La temperatura ambiente es de <math>5^{\circ}\text{C}</math> bajo cero.</p> <p>Pedro se encuentra en el piso número 12.</p> <p>Camila ahorro \$ 500</p> <p>Quito esta a 2800 m sobre el nivel del mar</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>+2800</p> <p>-500</p> <p>+5</p> <p>-2800</p> <p>+12</p> </div> </div>	<p><b>1,00 pts/0,25 pts c/u</b></p>																		
<p><b>9. Coloree</b> las variables cuantitativas</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>Edad</p> <p>Talla</p> <p>Color preferido</p> <p>Género</p> </div> <p style="text-align: center;">Nota de un examen</p>	<p><b>1,00 pts</b></p>																		
<p><b>10. Determina</b> si cada una de las variables es cualitativa o cuantitativa.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>Color de camiseta</td><td></td></tr> <tr><td>Estatura</td><td></td></tr> <tr><td>Edad</td><td></td></tr> <tr><td>Nivel de estudios</td><td></td></tr> <tr><td>Frecuencia con la que visita al odontólogo</td><td></td></tr> <tr><td>Estado civil</td><td></td></tr> <tr><td>Deporte favorito</td><td></td></tr> <tr><td>Nota obtenida en un examen</td><td></td></tr> <tr><td>Talla de pantalón</td><td></td></tr> </table>	Color de camiseta		Estatura		Edad		Nivel de estudios		Frecuencia con la que visita al odontólogo		Estado civil		Deporte favorito		Nota obtenida en un examen		Talla de pantalón		<p><b>1,00 pts</b></p>
Color de camiseta																			
Estatura																			
Edad																			
Nivel de estudios																			
Frecuencia con la que visita al odontólogo																			
Estado civil																			
Deporte favorito																			
Nota obtenida en un examen																			
Talla de pantalón																			

Ing. Isaac Bonilla, Mgs. Docente	Ing. Isaac Bonilla, Mgs. Comisión Pedagógica	Lic. Geovanny Solórzano Director