



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

Perkalian Bilangan Desimal

Disusun Oleh :

Puji Lestari



KELAS
5 SD

PETA KONSEP

Keterampilan
*Computational
Thinking*

Perkalian
Bilangan
Desimal

Permasalahan
dalam
Kehidupan Sehari-hari

KETERAMPILAN COMPUTATIONAL THINKING

Ayo Menyimak



Apa itu *Computational Thinking* ?

Let's Go!

KETERAMPILAN COMPUTATIONAL THINKING

● Dekomposisi



Keterampilan untuk membagi masalah yang besar menjadi bagian-bagian yang lebih kecil atau sederhana.

● Pengenalan Pola



Keterampilan untuk mengenali pola atau kesamaan dalam masalah untuk menemukan solusi yang lebih efisien.

● Abstraksi



Keterampilan untuk memilih informasi yang penting saja dan informasi yang bisa diabaikan.

● Algoritma



Keterampilan untuk menemukan langkah - langkah dalam menyelesaikan suatu masalah

MATERI

Definisi Bilangan Desimal:

Bilangan desimal adalah bilangan yang menggunakan tanda koma (,) untuk memisahkan bagian bilangan bulat dan pecahan.

Contohnya: 1,5; 0,25; 12,345.

Perkalian bilangan desimal

adalah operasi matematika yang mengalikan dua bilangan desimal.

Langkah-Langkah Perkalian Bilangan Desimal

- Abaikan Koma Sementara:
Lakukan perkalian seperti bilangan bulat tanpa memperhatikan koma.
Contoh: $1,2 \times 0,3$ dihitung sebagai $12 \times 3 = 36$. 1,2
- Hitung Jumlah Angka di Belakang Koma:
Perhatikan jumlah angka di belakang koma dari kedua bilangan desimal.
Contoh:
Pada 1,2 ada 1 angka di belakang koma, dan pada 0,3 juga ada 1 angka. Jadi totalnya ada 2 angka.
- Letakkan Koma di Hasil Perkalian:
Pindahkan koma dari kanan ke kiri sebanyak jumlah total angka di belakang koma.
Contoh:
Hasil perkalian $12 \times 3 = 36$ kemudian letakkan koma: 0,36.

Contoh Perkalian Bilangan Desimal

Perkalian Desimal dengan Bilangan Bulat

$$2,5 \times 4 =$$

- Abaikan koma: $25 \times 4 = 100$.
- Jumlah angka di belakang koma: 1
- Letakkan koma: 10,0 atau 10

Jawaban: $2,5 \times 4 = 10$

Contoh Perkalian Bilangan Desimal

Perkalian Dua Bilangan Desimal

$$1,4 \times 0,5 =$$

- Abaikan koma: $14 \times 5 = 70$
- Jumlah angka di belakang koma: $1 + 1 = 2$
- Letakkan koma: 0,70 atau 0,7

Jawaban: $1,4 \times 0,5 = 0,7$

Aplikasi Perkalian Bilangan Desimal dalam Kehidupan Sehari-Hari

Menghitung Biaya:

Jika harga per kilogram apel adalah Rp15.000,
berapa biaya untuk 0,8 kg apel?

$$15.000 \times 0,8 = 12.000$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATERI : PERKALIAN BILANGAN DESIMAL

☀ Hari :



☀ Tanggal :



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu memahami konsep perkalian bilangan desimal dalam konteks nyata.
2. Siswa dapat menggunakan pendekatan computational thinking untuk menyelesaikan masalah numerasi.
3. Siswa mampu menerapkan keterampilan numerasi untuk menghitung total harga barang secara interaktif.

Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

PETUNJUK

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Bacalah dengan teliti seluruh petunjuk maupun intruksi yang terdapat pada LKPD.
3. Diskusikanlah bersama teman kelompokmu saat menyelesaikan masalah.
4. Kerjakan kegiatan sesuai dengan kreatifitasmu.
5. Bertanyalah pada guru apabila menemukan kesulitan.
6. Jangan lupa mengisi nama kelompok, nama anggota, dan kelasmu.

• SELAMAT MENGERJAKAN*

SOAL 1

Capaian Pembelajaran:

Mengasah keterampilan numerasi siswa melalui pendekatan *Computational Thinking* dalam menyelesaikan masalah sehari - hari

Bu Siti membuat donat untuk dijual di pasar. Setiap hari, ia membuat 50 donat.

Berikut bahan-bahan yang digunakan untuk satu donat:

- Tepung: 0,15 kg per donat (1 kg tepung seharga Rp12.000).
- Gula: 0,05 kg per donat (1 kg gula seharga Rp14.000).
- Mentega: 0,02 kg per donat (1 kg mentega seharga Rp50.000).
- Minyak goreng: 0,1 liter per donat (1 liter minyak goreng seharga Rp18.000).

Bu Siti juga mengeluarkan biaya tambahan sebesar Rp500 untuk setiap donat (kemasan).

Ia menjual setiap donat dengan harga Rp5.000.

•Dekomposisi (Pisahkan masalah menjadi bagian kecil)

- apa saja informasi penting dalam soal diatas?

Jawab :

.....
.....
.....

- apa saja yang perlu dihitung?

Jawab :

.....
.....
.....
.....

•Pengenaaan Pola (Kenali pola dalam perkalian bilangan decimal)

Bagaimana pola perkalian dalam bilangan desimal?

Jawab :

.....
.....
.....

SOAL 1

Capaian Pembelajaran:

Mengasah keterampilan numerasi siswa melalui pendekatan *Computational Thinking* dalam menyelesaikan masalah sehari - hari

Bu Siti membuat donat untuk dijual di pasar. Setiap hari, ia membuat 50 donat.

Berikut bahan-bahan yang digunakan untuk satu donat:

- Tepung: 0,15 kg per donat (1 kg tepung seharga Rp12.000).
- Gula: 0,05 kg per donat (1 kg gula seharga Rp14.000).
- Mentega: 0,02 kg per donat (1 kg mentega seharga Rp50.000).
- Minyak goreng: 0,1 liter per donat (1 liter minyak goreng seharga Rp18.000).

Bu Siti juga mengeluarkan biaya tambahan sebesar Rp500 untuk setiap donat (kemasan).

Ia menjual setiap donat dengan harga Rp5.000.

Abstraksi (Sederhanakan informasi, fokus hanya pada angka dan rumus)

Tuliskan Informasi yang relevan dari situasi diatas:

.....

.....

.....

.....

.....

Algoritma (Susun langkah perhitungan)

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOAL 2

Capaian Pembelajaran:

Mengasah keterampilan numerasi siswa melalui pendekatan *Computational Thinking* dalam menyelesaikan masalah sehari - hari

Pak Dodi ingin membuka sebuah kafe kecil di kotanya. Ia menjual menu andalannya, yaitu "Kopi Susu Cokelat". Untuk satu gelas kopi, ia membutuhkan:

Kopi bubuk: 0,05 kg seharga Rp80.000/kg

Susu cair: 0,3 liter seharga Rp15.000/liter

Cokelat bubuk: 0,02 kg seharga Rp100.000/kg

Dalam sehari, Pak Dodi bisa menjual 50 gelas kopi.

Ia menetapkan harga jual satu gelas kopi Rp25.000.

•Dekomposisi (Pisahkan masalah menjadi bagian kecil)

- apa saja informasi penting dalam soal diatas?

Jawab :

.....
.....
.....

- apa saja yang perlu dihitung?

Jawab :

.....
.....
.....
.....

•Pengenaaan Pola (Kenali pola dalam perkalian bilangan decimal)

Bagaimana pola perkalian dalam bilangan desimal?

Jawab :

.....
.....
.....

SOAL 2

Capaian Pembelajaran:

Mengasah keterampilan numerasi siswa melalui pendekatan *Computational Thinking* dalam menyelesaikan masalah sehari - hari

Pak Dodi ingin membuka sebuah kafe kecil di kotanya. Ia menjual menu andalannya, yaitu "Kopi Susu Cokelat". Untuk satu gelas kopi, ia membutuhkan:

Kopi bubuk: 0,05 kg seharga Rp80.000/kg

Susu cair: 0,3 liter seharga Rp15.000/liter

Cokelat bubuk: 0,02 kg seharga Rp100.000/kg

Dalam sehari, Pak Dodi bisa menjual 50 gelas kopi.

Ia menetapkan harga jual satu gelas kopi Rp25.000.

Abstraksi (Sederhanakan informasi, fokus hanya pada angka dan rumus)

Tuliskan Informasi yang relevan dari situasi diatas:

.....

.....

.....

.....

.....

Algoritma (Susun langkah perhitungan)

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOAL 3

Capaian Pembelajaran:

Mengasah keterampilan numerasi siswa melalui pendekatan *Computational Thinking* dalam menyelesaikan masalah sehari - hari

Usaha Jus Mangga

Pak Budi ingin membuka usaha jus buah. Untuk membuat satu gelas Jus Mangga, ia memerlukan bahan-bahan berikut:

Mangga: 0,3 kg per gelas (1 kg mangga seharga Rp20.000).

Gula pasir: 0,05 kg per gelas (1 kg gula pasir seharga Rp15.000).

Cup dan sedotan: Rp2.000 per gelas.

Pak Budi menjual jus dengan harga Rp15.000 per gelas.

Ia berencana membuat 40 gelas jus setiap hari.

·Dekomposisi (Pisahkan masalah menjadi bagian kecil)

- apa saja informasi penting dalam soal diatas?

Jawab :

.....
.....
.....

- apa saja yang perlu dihitung?

Jawab :

.....
.....
.....
.....

·Pengenaaan Pola (Kenali pola dalam perkalian bilangan decimal)

Bagaimana pola perkalian dalam bilangan desimal?

Jawab :

.....
.....
.....

SOAL 3

Capaian Pembelajaran:

Mengasah keterampilan numerasi siswa melalui pendekatan *Computational Thinking* dalam menyelesaikan masalah sehari - hari

Usaha Jus Mangga

Pak Budi ingin membuka usaha jus buah. Untuk membuat satu gelas Jus Mangga, ia memerlukan bahan-bahan berikut:

Mangga: 0,3 kg per gelas (1 kg mangga seharga Rp20.000).

Gula pasir: 0,05 kg per gelas (1 kg gula pasir seharga Rp15.000).

Cup dan sedotan: Rp2.000 per gelas.

Pak Budi menjual jus dengan harga Rp15.000 per gelas.

Ia berencana membuat 40 gelas jus setiap hari.

Abstraksi (Sederhanakan informasi, fokus hanya pada angka dan rumus)

Tuliskan Informasi yang relevan dari situasi diatas:

.....

.....

.....

.....

.....

Algoritma (Susun langkah perhitungan)

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

