

1.- Arrastra y complete las letras del alfabeto que están faltando. Sigue el ejemplo.



G	W
Y	E
U	C
W	I

2.- Escriba la oración correctamente utilizando las mayúsculas y el punto aparte.

los niños pedro y juana llegaron tarde

3.- Complete las palabras escribiendo m o n según sea el caso.

 so _ brilla	 pa _ talón	 ma _ cha
 cue _ to	 i _ geniero	 tro _ peta

4.- Ordene las palabras y forme la oración con sentido y autonomía sintáctica.

pájaro	huevos.	dos	puso	El

5.- Ordene las sílabas y forme los nombres propios.



da - nan - Fer	no-lia-Ma-mi-xi
lia - Ju - na	ro - mo - ni - Je

6.- Divida las palabras por sílabas.

escuela	
casa	
pelota	
mar	
computador	

7.- Complete el sinónimo y antónimo utilizando las palabras.

lento - apenado- feo- alegre- precioso- veloz		
sinónimo		antónimo
_____	guapo	_____
_____	triste	_____
_____	rápido	_____

8.- Marque en cada recuadro la sílaba trabada que corresponde para formar la palabra.

PR		EX____IMIDOR
BR		
TR		

CR		CAN____EJO
DR		
GR		

DR		GOLON____INA
BR		
TR		

9.- Seleccione la sílaba inversa que corresponde.

 ___budo	 ___mendras	 ___dilla	 ___coba
em en	al an	an ar	en es

10.- Lea y conteste las preguntas de la lectura, seleccionando la respuesta correcta.

Pepe el pato

Pepe es un pato.
 Pepe vive en un gran lago.
 A Pepe le gustan los peces.
 Pepe nada todos los días.
 Pepe tiene un pico amarillo.



¿Quién es Pepe?

¿En dónde vive Pepe?

En un gran lago	peces
amarillo	Un pato

¿Qué le gusta comer a Pepe?

¿De qué color es el pico de Pepe?
