Modul Ajar Matematika

PENGUKURAN LUAS

Untuk siswa kelas IV

Nama Kelompok:

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga e-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) ini dapat diselesaikan dengan baik. E-LKPD ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mendukung proses pembelajaran matematika, khususnya pada materi Luas, agar peserta didik dapat belajar dengan lebih mudah, menarik, dan interaktif.

Kami menyadari bahwa e-LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kami terbuka terhadap masukan dan saran yang dapat membantu menyempurnakan materi ini di masa mendatang. Semoga e-LKPD ini dapat memberikan manfaat maksimal bagi peserta didik, guru, maupun orang tua yang turut berperan aktif dalam proses belajar mengajar. Akhir kata, kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan e-LKPD ini. Semoga usaha kecil ini dapat menjadi langkah maju dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Penulis

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

Pengukuran Luas

Pengukuran dengan satuan tidak baku

Pengukuran dengan satuan baku

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS I ORIENTASI MASALAH

Amati video di bawah ini!

Link ytb:https://youtu.be/CcuQAoFxCwA?si=3NyEvCjK8WOBjMRJ

SINTAKS 2 PENGORGANISASIAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Buatlah kelompok sesuai instruksi guru!

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 3 MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

Soal 1

Bagaimana kamu bisa menentukan panjang dan lebar buku menggunakan kertas origami sebagai alat ukur?

Soal 2

Ukur panjang dan lebar buku menggunakan penggaris, kemudian hitung luasnya. Bagaimana cara kamu menentukan hasilnya?

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 4 MENGEMBANG KAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Jelaskan langkah-langkah yang dilakukan dan hasil dari soal di atas!

Jawaban!

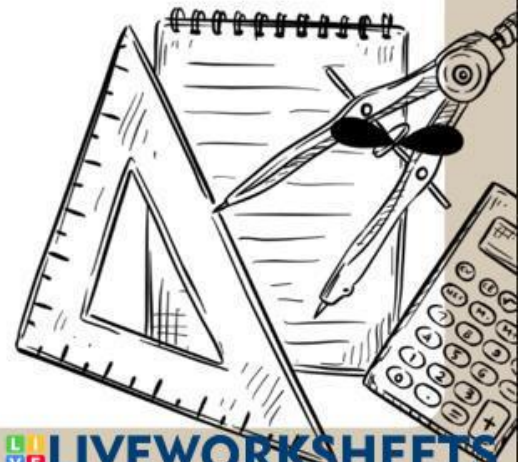
LIVEWORKSHEETS

Jawaban!

LIVEWORKSHEETS

SINTAKS 5 MENGANALISIS DAN MENGEVALUASO PROSES PEMECAHAN MASALAH

Simaklah *powerpoint* di bawah ini sebagai penguatan materi pengukuran luas!



LIVEWORKSHEETS