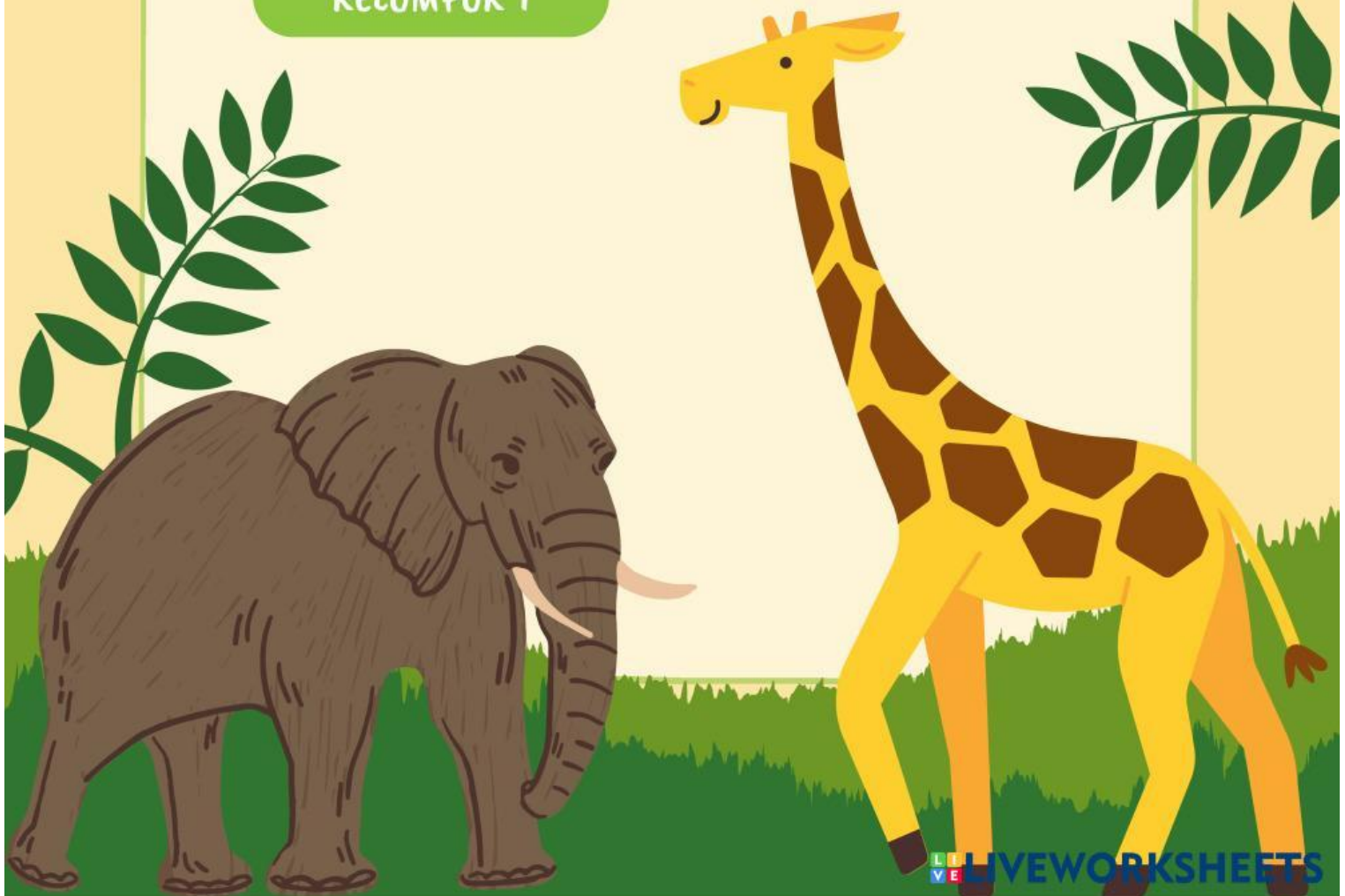


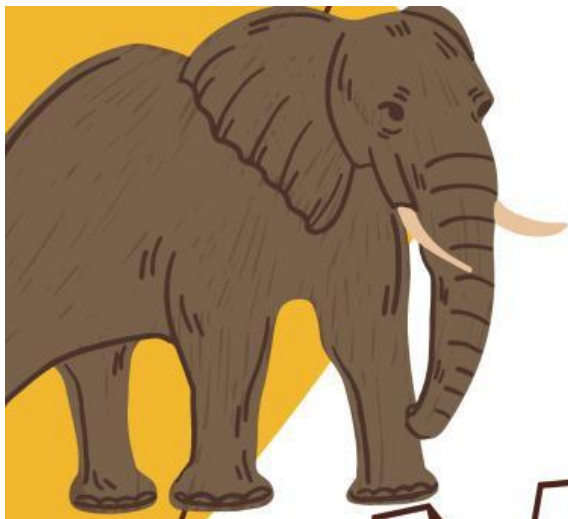
LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM

KELAS 3 BAB 1

KELOMPOK 1





KELAS 3



LKPD

MARI KENALI HEWAN DI
SEKITAR KITA

1 P A



NAMA :

KELAS:



JENJANG PENDIDIKAN : SEKOLAH DASAR

MATA PELAJARAN : IPA

KELAS : III (TIGA)

MATERI : MARI KENALI HEWAN DI SEKITAR KITA

PROFIL PANCASILA

BERNALAR KRITIS : MEMPEROLEH DAN MEMPROSES INFORMASI DAN GAGASAN

MANDIRI : BERTANGGUNG JAWAB ATAS PROSES DAN HASIL BELAJARNYA

KREATIF : MENGHASILKAN KARYA YANG ORISINAL

CAPAAN PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK MENGANALISIS HUBUNGAN ANTARA BENTUK SERTA FUNGSI BAGIAN TUBUH PADA MANUSIA (PANCAINDRA). PESERTA DIDIK DAPAT MEMBUAT SIMULASI MENGGUNAKAN BAGAN/ALAT BANTU SEDERHANA TENTANG SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP. PESERTA DIDIK DAPAT MENGIDENTIFIKASI MASALAH YANG BERKAITAN DENGAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGAN SEKITARNYA DAN KAITANNYA DENGAN UPAYA PELESTARIAN MAKHLUK HIDUP.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. MENGENALI KERAGAMAN HEWAN DI SEKITAR KITA.
2. MEMAHAMI BAHWA ANGGOTA TUBUH HEWAN MEMILIKI BENTUK ANGGOTA TUBUH YANG BERBEDA-BEDA.
3. PENGAMATAN PERILAKU HEWAN SEKITAR



KEGIATAN 1

Tujuan Pembelajaran :

- Mengenal keragaman hewan di sekitar kita

Alat dan bahan :

- e-LKPD
- Handphone

Langkah-Langkah :

1. Lakukanlah pengamatan hewan yang ada pada LKPD yang telah disediakan oleh guru.
2. Identifikasikanlah hewan-hewan tersebut sesuai dengan jenis vertebrata/invertebrata.
3. Lalu pasanglah hewan tersebut sesuai dengan jawaban yang paling cocok.



•

- Invertebrata



•

- Vertebrata



•

- Vertebrata



•

- Invertebrata



•

- Vertebrata



•

• Invertebrata



•

• Vertebrata



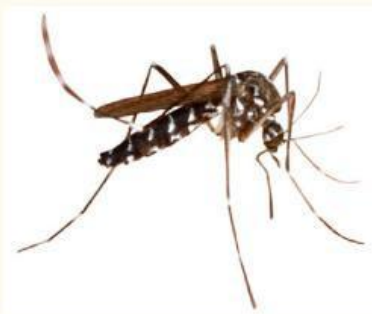
•

• Invertebrata



•

• Vertebrata



•

• Invertebrata

Setelah kalian melengkapi gambar tersebut, menurutmu mengapa hewan tersebut berbeda?

jawab:

KEGIATAN 2

Tujuan Pembelajaran

- Membandingkan hewan sekitar berdasar bentuk tubuh

Alat dan Bahan

- e-LKPD
- Handphone

Langkah-langkah

1. Lakukanlah pengamatan terhadap hewan yang ada disekitar lingkunganmu.
2. Lalu tulislah nama hewan tersebut pada tabel yang telah tersedia pada LKPD.
3. kemudian lengkpi tabel tersebut dengan mencentang tabel tersebut sesuai dengan anggota tubuh yang dimiliki hewan tersebut.
4. Apabila hewan tersebut memiliki ciri-ciri khusus yang tidak tertera pada kolom kamu dapat menuliskannya pada kolom keterangan.

NO	NAMA HEWAN	KAKI	TANGAN	SIRIP	SAYAP	PARUH	KETERANGAN
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Menurut kalian, apa yang akan terjadi jika semua hewan di dunia ini memiliki bentuk tubuh yang sama?

Jawab:

KEGIATAN 3

Tujuan Pembelajaran

- Pengamatan perilaku hewan sekitar

Alat dan Bahan

- e-LKPD
- Handphone

Langkah-langkah

1. Perhatikanlah gambar yang telah tertera pada kegiatan 3 pada LKPD ini.
2. kemudian, carilah informasi mengenai ciri-ciri dan perilaku khusus hewan tersebut.
3. lalu, tuliskan informasi yang telah kalian peroleh pada kolom di samping gambar tersebut.



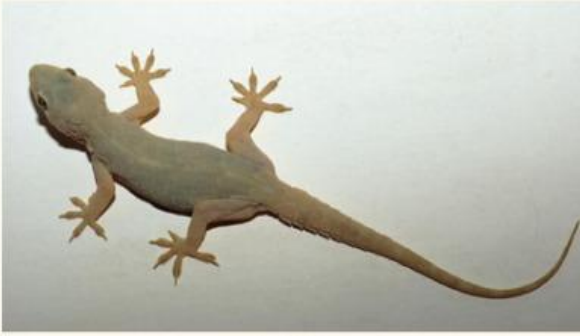
BELALANG DAUN

Empty yellow box for notes related to the leaf-eating insect.



BUNGLON

Empty yellow box for notes related to the chameleon.



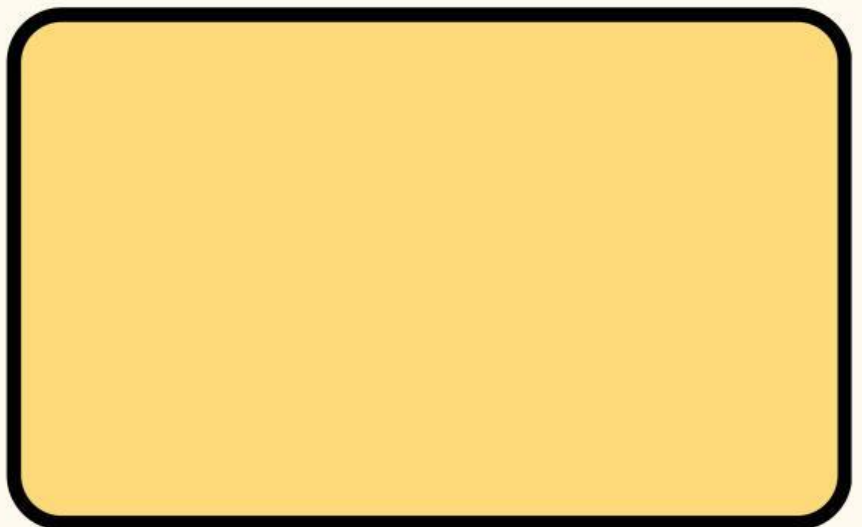
CICAK



TRENGGILING



CUMI-CUMI





WALANG SANGIT



SIPUT



JAWABLAH !

setelah kamu melengkapi kegiatan 1, dapatkan kamu menjelaskan perbedaan vertebrata dan invertebrata? jelaskan!

jawab:

setelah kamu melengkapi kegiatan 2, menurutmu apakah anggota tubuh hewan yang berbeda memiliki fungsi khusus yang bermanfaat bagi hewan tersebut? Jika ya, berikan alasan dan contoh!

jawab:

Setelah kamu melakukan kegiatan 3, kamu telah mengetahui perilaku hewan. tulislah berbagai perilaku hewan beserta pengertiannya!

Jawab: