

Bahan Ajar

Tema 8
Lingkungan sahabat kita
Subtema 1
manusia dan Lingkungan

Pembelajaran 2

Disusun oleh :

Nadia Nur Safitri
(2213053275)

KOMPETENSI DASAR

3.8 MENGANALISIS SIKLUS AIR DAN DAMPAKNYA PADA PERISTIWA DI BUMI SERTA KELANGSUNGAN MAKHLUK HIDUP

4.8 MEMBUAT KARYA TENTANG SKEMA SIKLUS AIR BERDASARKAN INFORMASI DARI BERBAGAI SUMBER

INDIKATOR

3.8.1 MENGIDENTIFIKASI URUTAN SIKLUS AIR YANG TERJADI DI BUMI

4.8.1 MEMBUAT MODEL SEDERHANA TENTANG SIKLU AIR

TUJUAN BAHAN AJAR

PESERTA DIDIK DAPAT MENGETAHUI PENGERTIAN SIKLUS AIR DAN PROSES TERJADINYA SIKLUS AIR BAIK DALAM BENTUK MATERI MAUPUN PRAKTEK PRODUK SEDERHANA.

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan bahan ajar mengenai materi Siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup". Bahan ajar ini disusun untuk memenuhi tugas Media Pembelajaran Interaktif.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Fadhilah Khairani, M.Pd. yang telah membimbing dan bersedia membagikan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun bahan ajar ini. Terima kasih juga Penulis ucapkan kepada orang tua yang selalu mendoakan penulis, dan pihak-pihak lain yang turut membantu penyusunan bahan ajar ini sehingga dapat di nikmati peserta didik.

Akhir kata, penulis bersedia menerima baik kritik maupun saran yang dapat membangun baik penulis maupun pembaca agar dapat berkarya dengan lebih baik lagi. Selain itu penulis meminta maaf jika terdapat kekurangan dalam bahan ajar ini. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat. Terima kasih.

Metro, 2 Desember 2024

Nadia Nur Safitri

Apa yang di butuhkan
makhluk hidup selain
makanan?



Air



Kamu tau tidak
kenapa air tidak
pernah habis?



Karena air
mengalami siklus air



Lalu, apa ya yang di maksud
dengan siklus air itu?



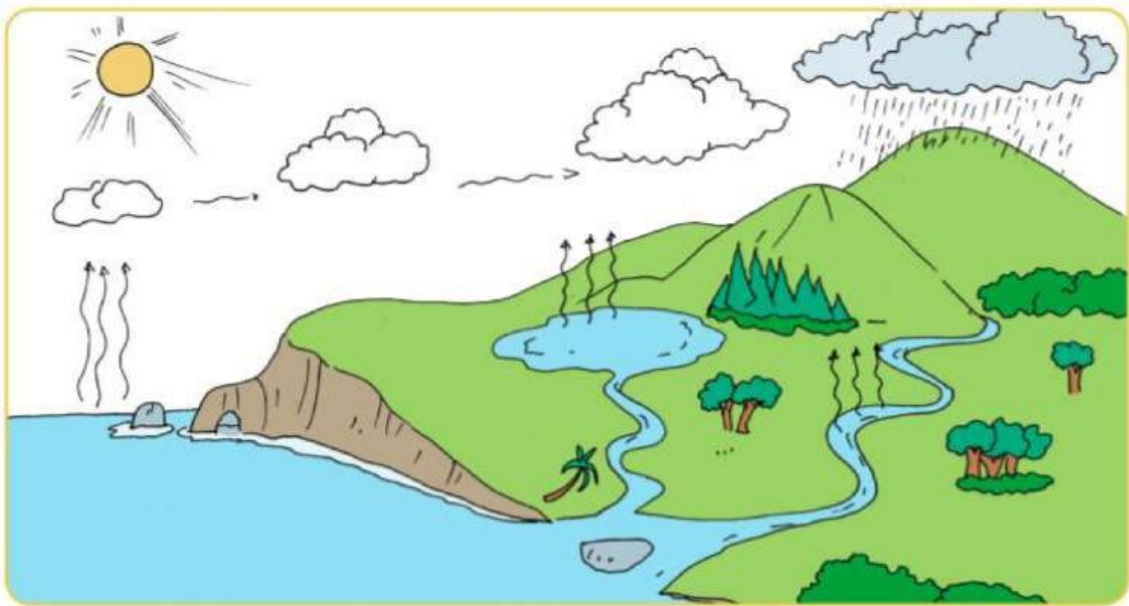
Hmm, aku belum tau lebih jelas mengenal siklus air



Jadi, Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi.





Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan).



Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan.

Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat

tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **LKPD**

**Siklus air dan dampaknya pada peristiwa
di bumi serta kelangsungan makhluk hidup**

**KELAS V
TEMA 8 SUBTEMA 1**



Nama: _____

Kelas : _____

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan LKPD mengenai materi “ Siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup”. LKPD ini disusun untuk memenuhi tugas matakuliah Pembelajaran IPA SD.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Fatkhur Rohman, M.Pd. dan ibu Fadhilah Khairani, M.Pd. yang telah membimbing dan bersedia membagikan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun LKPD ini. Terima kasih juga Penulis ucapkan kepada orang tua yang selalu mendoakan penulis, dan pihak-pihak lain yang turut membantu penyusunan LKPD ini sehingga dapat di nikmati peserta didik.

Akhir kata, penulis bersedia menerima baik kritik maupun saran yang dapat membangun baik penulis maupun pembaca agar dapat berkarya dengan lebih baik lagi. Selain itu penulis meminta maaf jika terdapat kekurangan dalam LKPD ini. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat. Terima kasih.

Metro, 14 November 2023

Nadia Nur Safitri

Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan mencoba, peserta didik dapat membuat produk sederhana terjadinya siklus air

Rumusan Masalah

1. Apa itu siklus air ?
2. Bagaimana tahap terjadinya siklus air?
3. Bagaimana membuat produk sederhana mengenai proses terjadinya siklus air ?

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulis nama dan kelas pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Teliti kembali sebelum di kumpul

Alat dan Bahan percobaan

Terrarium Toples Siklus Air Sederhana

Alat dan Bahan

1. Toples Bening+Tutupnya
2. Tanah
3. Tanaman (daun sirih cina dan lumut-lumutan)
4. Daun-Daunan
5. Batu kerikil
6. Ranting
7. Air
8. Sinar Matahari
9. Tisu



Simaklah video berikut

https://youtu.be/9DmZZg0h6ok?si=4R_YCMx5RsefR-rQ

Nama :

Kelas :

**Tulislah kesimpulan yang dapat kamu ambil
setelah menonton video tersebut**



tugas kelompok

ayo mencoba

Buatlah produk sederhana mengenai proses terjadinya siklus air

Petunjuk pengerjaan

1. Siapkan alat dan bahan yang di butuhkan.
2. Lakukan percobaan sesuai dengan langkah-langkah yang tertera.
3. Tuliskan hasil dan pengumpulan data tiap prosesnya pada percobaan yang kamu lakukan dalam tabel yang telah di sediakan (Ada/Tidak Ada) dan menjawab pertanyaan.

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Langkah percobaan

1. Bersihkan toples dan tutup toples hingga bersih.
2. Masukkan media tanah pada tutup toples dan air.
3. Letakkan tanaman di atas permukaan tanah dan tanaman sirih cina dan tanaman paku sebagai media transpirasinya.
4. Letakkan daun-daun, batu kerikil, dan ranting tanaman di atas permukaan tanah sebagai media ekosistemnya.
5. Tutuplah tanaman tersebut menggunakan toples bening secara terbalik hingga rapat.
6. Produknya sudah jadi, kemudian letakkan Terrarium di bawah terik sinar matahari agar proses fotosintesis dapat terjadi.
7. Tunggu beberapa jam hingga menguap dan muncul butiran-butiran air di dalam permukaan toples bening. (Tergantung pada panasnya terik matahari)

Alat dan Bahan percobaan

Terrarium Toples Siklus Air Sederhana

Alat dan Bahan

1. Toples Bening+Tutupnya
2. Tanah
3. Tanaman
4. Daun-Daunan
5. Batu kerikil
6. Ranting
7. Air
8. Sinar Matahari
9. Tisu

ayo mencoba

Tabel hasil percobaan

Hal yang di amati	Sebelum di jemur	Sesudah di jemur
Terjadinya penguapan		
Muncul nya titik-titik air		
Terjadinya pengembunan		
Jatuhnya air ke permukaan tanah		

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang di maksud siklus air ?
2. Apa yang di maksud Evaporasi?
3. Apa yang di maksud Transpirasi?
4. Apa yang di maksud Kondensasi?
5. Apa yang di maksud Presipitasi?