



E-WORKSHEET

SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA

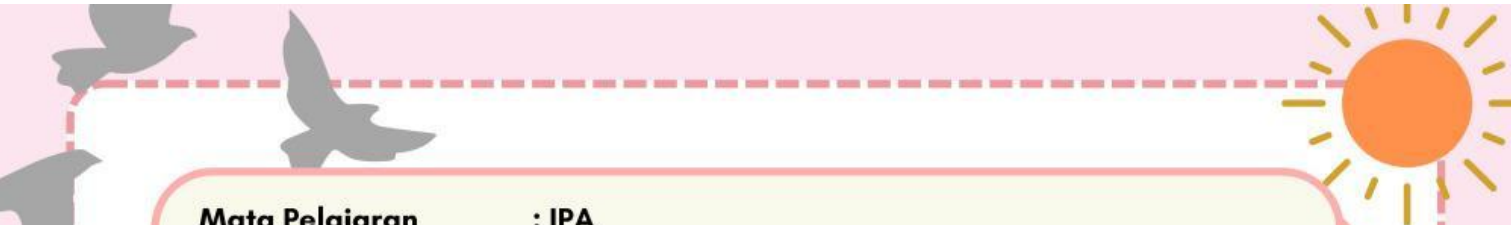
SMP KELAS VIII



Nama :

Kelas :

Kelompok :



Mata Pelajaran : IPA
Materi Pelajaran : Sistem Pencernaan Manusia
Sub Materi Pelajaran : Organ Pencernaan dan Fungsinya
Kelas : 8

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui **perhitungan (C3)** Indeks Massa Tubuh (IMT) dan kebutuhan kalori harian, peserta didik dapat mengetahui kategori IMT tubuh yang dimilikinya melalui tabel klasifikasi IMT, dan memahami akibat dari kategori tersebut, serta mampu **menganalisis (C4)** upaya yang bervariasi (*flexibility*) untuk mengatasinya dengan berbagai solusi kreatif.
2. Melalui hasil IMT dan kalori harian, peserta didik mampu paham pentingnya pola hidup sehat dan **merancang (C6)** “NutriMap” rencana makanan sehat yang menarik (*elaboration*) sesuai dengan kebutuhan kalori dan kategori IMT tubuh masing-masing.

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Selamat datang di E-Worksheet Interaktif Sistem Pencernaan Manusia! E-Worksheet ini dirancang untuk membantu kamu mempelajari sistem pencernaan secara menyenangkan dan mendalam melalui berbagai aktivitas kelompok.

1. Baca dengan Seksama

Baca setiap bagian E-Worksheet dengan teliti dan pahami setiap langkah untuk membantumu mencapai pemahaman yang lebih baik tentang sistem pencernaan manusia.

2. Diskusikan dengan Kelompokmu

Beberapa tugas di E-Worksheet ini meminta kamu untuk bekerja dalam kelompok. Kamu perlu berdiskusi, berbagi pendapat, dan memutuskan langkah terbaik untuk menyelesaikan tugas. Jangan lupa, setiap anggota kelompok memiliki peran penting, jadi bekerja samalah dengan baik.

3. Lengkapi Aktivitas pada Kolom yang Disediakan

Lengkapi setiap aktivitas pada kolom yang disediakan dalam E-Worksheet. Jangan lupa untuk menuliskan hasil diskusi kelompokmu dan pendapat pribadi terkait proyek yang sedang dikerjakan.

4. Ajukan Pertanyaan ke Guru

Jika terdapat pertanyaan atau kesulitan dalam memahami instruksi silakan bertanya pada guru.

5. Kerjakan Sesuai dengan Tenggat Waktu

Selesaikan proyek dan tugas sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditentukan.

6. Kirim E-Worksheet ke email guru kamu

Apabila telah selesai mengisi semua kolom yang tersedia, kirimlah E-Worksheet ini ke email guru

Keterampilan Proses

1. **Memproses**, melakukan perhitungan **analisis** data IMT dan kalori harian, kemudian menganalisis kategori tubuh dan dampak dari setiap kategori tersebut, serta mengidentifikasi upaya yang dapat dilakukan untuk mencapai berat badan sehat.
2. **Merancang** menu makanan yang disesuaikan dengan kebutuhan kalori harian berdasarkan hasil perhitungan IMT dan tingkat aktivitas fisik yang dilakukan dalam bentuk “NutriMap”.
3. **Mengkomunikasikan** hasil proyek pembelajaran dengan teliti.



APPLICATION

Tampilkan, hasil dari buku NutriMap kalian. Presentasikan juga hasil yang sudah dibuat.

1. Apa bagian tersulit dalam pembuatan buku NutriMap ini?

2. Bagaimana kelompok kalian mengatasi kesulitan yang muncul?

3. Jelaskan gambaran singkat mengenai buku NutriMap yang kalian buat!

4. Setelah presentasi, kalian akan mendapat pertanyaan. Tuliskan pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman terhadap buku NutriMap kalian!



5. Tuliskan juga saran yang diajukan oleh guru atau teman terhadap alat proyek kalian!

6. Berdasarkan pertanyaan dan saran yang diterima oleh guru atau teman lain terhadap poster edukasi kelompokmu. Silakan rencanakan perbaikan yang akan dilakukan.

COMMUNICATION

1. Peserta didik mengkomunikasikan hasil perbaikann buku NutriMap bersama teman sekelompok, sekaligus bentuk refleksi untuk peserta didik.
2. Guru dan peserta didik dari masing-masing kelompok mengkomunikasikan hasil perbaikan yang telah dibuat.
3. Guru meminta peserta didik untuk mencetak hasil buku NutriMap apabila peserta didik sudah memperbaiki hasilnya.

_____Selesai_____

Silakan kirim E-Worksheet ke email guru kalian